

Утверждено:
Директор МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»
Ромашкин А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
лагеря для одаренных детей и подростков
на базе МБОУ «ОЦ « Краснослободская СОШ №1»

2024 г.

Пояснительная записка.

Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности школ и учреждений дополнительного образования. Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности учащихся в каникулы. Во время пришкольного лагеря подростки овладевают разнообразными научными методами исследований, изучают культурные, исторические памятники, укрепляют здоровье, осваивают различные навыки.

С педагогической точки зрения важно, что работы проводятся учащимися 13–16 лет. Они посильны и интересны детям, да ещё и полезны для здоровья. Совместный труд и развлечения оказывают хорошее воспитательное действие: ребята начинают лучше относиться друг к другу, становятся мотивированными, ловкими и находчивыми. Новые знания, полученные на экскурсионно-практических занятиях в лагере, усиливают интерес к приобретению новой информации и расширению кругозора учащихся.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения высококвалифицированными педагогическими кадрами, организации качественного питания и применения здоровьесберегающих технологий.

Цели и задачи программы.

Цель:

Организация отдыха и оздоровления одарённых учащихся школы в летний период, создание безопасного и эмоционального поля, способствующего формированию жизненных навыков, системы ценностей, установок на здоровый образ жизни; развитие потребности и стремления к самореализации и развитию творческого потенциала детей.

Задачи:

Образовательные:

- овладение разнообразными научными методами исследований для решения той или иной экологической проблемы;
- формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
- интеллектуальное развитие и укрепление знаний, полученных в образовательном процессе;
- получение конкретного научного результата, в том числе защита мини-проектов участников лагеря по результатам экскурсий, занятий,

Воспитательные:

- создание условий по формированию национального самосознания, любви к малой родине, осознанию социальной значимости проводимой работы;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к окружающей среде;
- всестороннее эмоциональное, физическое развитие;
- воспитание культуры поведения;
- адаптация подростков к новой среде, новому коллективу;
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры, оздоровления организма.

Психолого-педагогическое сопровождение:

Для того чтобы создать в коллективе благоприятный психологический климат и условия для развития творческой индивидуальности, проводятся различные тренинги и анкетирование детей:

- в организационный период — узнать ожидания и привлекательные виды деятельности, умения и интересы;
- в основной период — для организации и корректировки работы;
- в заключительный период — понять, насколько реализованы ожидания детей, проанализировать результаты педагогического труда.

•

Содержание деятельности.

Образовательный блок

Комплексные экскурсии; обобщение, систематизация, оформление исследовательского материала на занятиях в лагере и познавательных занятиях в музеях. Походы в различные музеи родного города. Просмотр фильмов различного содержания. Занимательные занятия в помещении школы.

Оздоровительный блок

Физическая зарядка, игры и соревнования на свежем воздухе; практические экскурсии на природу. Спортивные мероприятия включают различные виды спортивных игр:

- спортивные эстафеты;
- игра в футбол, пионербол, в волейбол;
- малые олимпийские игры;
- «У подножия олимпа»

Заботясь о профилактике травматизма, руководство лагеря тщательно подбирает оборудование, проводит инструктаж педагогов и воспитанников.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к режиму дня данной возрастной группы детей.

Досуговый блок

Педагоги в течение всей смены решают задачи адаптации детей к новой среде, новому коллективу; всестороннего развития их творческой индивидуальности; воспитания культуры поведения.

Для учащихся лагеря предусмотрены кружки по дополнительному образованию, в работе которых предусмотрены: проектно-образовательный интенсив, посещение агролаборатории, мастер-классы, работы в командах. В итоге, учащиеся, выстраивая свою персональную траекторию, смогут самостоятельно работать над проектом. А задача педагогов - создать коворкинг, где любой желающий может найти себя.

1. **Агроприёмы в современном мире**- Тельнова Н.М. - учитель биологии МБОУ «ОЦ Краснослободская СОШ №1»

2. **Смартагро**- Тёркин Н.А. - учитель биологии МБОУ «ОЦ Краснослободская СОШ №1»

3. **Креативный дизайн**- Волкова О.Н.- учитель технологии МБОУ «ОЦ Краснослободская СОШ №1»

- организуются творческие мастерские: оформительская и игровая;
- проводятся традиционные дела смены: «Знакомство», открытие лагеря, проведение разнообразных экскурсий, день закрытия лагеря «Весёлое прощание», проведение развлекательных мероприятий «Необитаемый остров», «Химические старты» и т.д., посещение школьного исторического музея и краеведческого., конкурсы рисунков: «Мы против войны» и многое другое.

Закрытие — это ритуал, вызывающий стремление вернуться.

Кадровое обеспечение

Основное содержание деятельности

Важно понимать, что от педагогов, работающих в лагере, зависит идея, организация лагеря, планируемая программа.

Главные организаторы:

– начальник лагеря Маркеева Н.Н. — планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы;
– воспитатели Кидямкина О.В., Миронкина Л.В..., Кудашкина Т.В., Гинина С.В., Волкова Н.Е., Атемасова И.В., Трунтаева Т.В. — организуют воспитательную работу в лагере, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность её участников;
–заместитель директора по воспитательной работе Лапшина Т.В. – организационное и методическое сопровождение лагеря;

Педагоги: по согласованию с администрацией МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» учителя Арянова Е.В.(финансовая грамотность), Кирдяшкина Ю.А.(русский язык), Калашникова Л.П.. (английский язык), Кшнякина Е.С..(биология), Савкина Т.Ф.(химия), Румянцев А.Б. (физика) обеспечивают разнообразие программы лагеря.

Кроме того, с детьми работает школьный психолог Мещерякова Е.М.

Краткое содержание программы

Основная концепция смены строится на интеллектуальном, творческом и физическом развитии каждого ребёнка в различных сферах. Исходя из этого, педагогами и воспитателями лагеря разработаны ряд мероприятий , позволяющих достичь поставленных целей.

Понедельник		<u>07.06.21</u> 1. Экскурсия в краеведческий музей на английском языке; 2. Литературная викторина;	<u>14.06.21</u> Поездка в п. Преображенский в Агарный колледж	<u>21.06.21</u> 1. Физика в С/Х; 2. Игра «Рюхи».
Вторник	<u>01.06.21</u> 1. Непознанный мир математики. 2. Спортивные состязания 3. Кружок Смартагро . <u>02.06.21</u>	1. Экскурсия по Краснослободску на английском языке; 2. Литературная гостиная; 3. Кружок Смартагро <u>08.06.21</u>	1. Мастер класс – «Поэтическая мастерская» в районной библиотеке; 2. Вопросы Джефа; 3. Кружок Смартагро <u>15.06.21</u>	
Среда	1. Модуль: Информатика 2. Веселые посиделки 3. Волейбольный кружок <u>03.06.21</u> 1. Составление химических уравнений; 2. Один против всех; 3. Агроприёмы в современном мире	1. Интеллектуальная игра «Агора знатоков информатики»; 2. Игра «Пойми меня»; 3. Волейбольный кружок <u>09.06.21</u>	1. Мы-грамотные люди будущего! 2. Путешествие по городам мира и России; 3. Волейбольный кружок <u>16.06.21</u>	
Четверг	<u>04.06.21</u> 1. Составление химических задач; 2. Один против всех; 3. Креативный дизайн	1. Интеллектуальная игра по биологии «Мифная природа»; 2. Беседа «Я аражданин России»; 3. Агроприёмы в современном мире <u>10.06.21</u>	1. Занимательная грамматика; 2. Теоретический экскурс по краеведению Мордовии; 3. Агроприёмы в современном мире <u>17.06.21</u>	
Пятница	<u>05.06.21</u> 1. Необитаемый остров 2. Спортивные состязания	1. Царица Биологии! 2. Топе чудес. 3. Креативный дизайн <u>11.06.21</u>	1. Физика в жизни человека; 2. «Что? Где? Когда?»; 3. Креативный дизайн <u>18.06.21</u>	
Суббота	<u>06.06.21</u> 1. Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» 2. «Виртуальное путешествие по музею Степана Эрьзи»	1. История в художественных произведениях 2. Историческая викторина <u>12.06.21</u>	1. Дружеские посиделки 2. Соревнования по волейболу <u>19.06.21</u>	
Воскресенье	<u>06.06.21</u> 1. Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» 2. «Виртуальное путешествие по музею Степана Эрьзи»	1. «Путешествие по солнечной системе» (физика) 2. Поход на природу <u>13.06.21</u>	1. «Умники и умницы» 2. Анкетирование учащихся об их отношении к лагерю <u>20.06.21</u>	

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей.
- Социализация детей.
- Потребность в стремлении к самореализации и развитию личного творческого потенциала.
- После прохождения программы лагеря будут ребята, которые смогут определиться в теме своей привязанности и после проведения лагеря объединяться в группы по интересам, каждая из которых подготовит работу (мини-проект) по своему направлению.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

Система организации контроля над исполнением программы:

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе школы.

Начальник лагеря _____



Маркеева Н.Н.