

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Образовательный центр "Краснослободская  
средняя общеобразовательная школа №1"  
Краснослободского муниципального района Республики  
Мордовия**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Образовательный центр "Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

#### 1.2.1 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Ромашкин Артём Сергеевич,  
директор

#### 1.2.2 Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП).

Выписка из приказа - Приложение 3

#### 1.3.1 Юридический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

431260, Республика Мордовия, Краснослободский район, г.Краснослободск, площадь Советская, д.32  
Республика Мордовия,  
Муниципальный район "Краснослободский район",  
г. Краснослободск,  
431260,  
пл. Советская,  
д.32

#### 1.3.2 Фактический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

431260, Республика Мордовия, Краснослободский район, г.Краснослободск, площадь Советская, д.32  
Республика Мордовия,  
Муниципальный район "Краснослободский район",  
г. Краснослободск,  
431260,  
пл. Советская,  
д.32

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

88344330164,  
sch.krasn.1@e-mordovia.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://shkola1krasnoslobodsk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

<https://shkola1krasnoslobodsk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchebnyy-protsess/>

#### 1.6.1 Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Приложение 1

#### 1.6.2 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Приложение 2

#### 1.6.3 ИНН/ОГРН/КПП

1314095083/1021300763758/131401001

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

Общее образование

#### 1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

| № п/п | Наименование проекта(программы)  | Год реализации проекта/участия в программе | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы   |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | Региональный  |
|       | Республиканская экспериментальная площадка по теме: «Реализация модели |  | Ведение учителями школы уроков по английскому языку, русскому языку, искусству, математике, биологии в режиме онлайн в сельских школах района с целью ликвидации кадрового дефицита. Проведение |

|             |   |                         |  |
|-------------|---|-------------------------|--|
| 1           | дистанционного обучения в школе – ресурсном центре как фактор повышения доступности и качества образования» (Приказ МО РМ №1482 от 25.12.2012 г.)   | 25.12.2012 – 25.12.2015 | психолого-педагогических онлайн консультаций и занятий для обучающихся сельских школ, где не было педагога-психолога. Организация и проведение Республиканских научно-исследовательских конференций по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» в онлайн режиме для членов жюри и участников, которые не могли присутствовать лично. Участие педагогов школы в семинарах, конференциях, заседаниях в онлайн формате.  |
| 2           | Республиканская экспериментальная площадка по теме: «Создание единого муниципального информационно-образовательного пространства» (Приказ МО РМ №929 от 19.10.2015 г.)  | 19.10.2015 – 19.10.2018 | Школа являлась центром администрирования: -создание единого образовательного портала; -наполнение содержательной частью; - постоянное обновление информации по всем образовательным учреждениям муниципального района  |
| 3           | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» (Приказ МО РМ №1656 от 30.12.2020 г.)  | 30.12.2020 – 30.12.2023 | Проведён анализ состава педагогических кадров и материально-технической базы. Налажены связи с другими учреждениями района (ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», СХПК «Куликово», региональный центр «Мира»), а также Межрегиональным ресурсным центром непрерывного агробизнес-образования МАОУ «Татановская СОШ» (Тамбовская область), Башкирской республиканской гимназией-интернатом №1 им. Рами Гарипова (г. Уфа). Школа вошла в ассоциацию «Агрошколы России». Активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Включение номинации «SmartAgro глазами детей» в Межрегиональную научно-исследовательскую конференцию по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» (ежегодно есть призовые места). Участие педагогов школы в I Межрегиональном форуме с международным участием «Умный «АГРО»: шаг к технологиям будущего», который проходил на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях по аграрно-инженерному направлению: Республиканская олимпиада по стандартам World Skills Russia (1 победитель, 1 призёр); Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (2 призёра); III-й Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная республика» (г. Макеевка, Республика Донбасс) (6 победителей); Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агротечения» (г. Тамбов) (призёр 2 степени); Всероссийский конкурс молодёжных научно-технологических проектов «Инженерия будущего» (г. Самара) (призёр 3 степени) и многие другие. Сформированы 4 агрокласса (3-7х, 1-8й). Введены дополнительные спец. курсы и образовательные модули по предметам сельскохозяйственного профиля для 7х и 8х классов «Агрономия», «Ветеринария» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Во внеурочной деятельности появились кружки аграрно-инженерной направленности. Школа дважды награждена дипломом за победу в республиканском трудовом соперничестве среди агроклассов. В марте 2024 года 2 ученицы заняли призовые места на региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы". В апреле 2024 года была проведена I республиканская научно-практическая конференция агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!" и был заключен договор о сотрудничестве с Аграрным институтом ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" |
| Федеральный |   |                         |  |
| 1           | Сетевая экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального | 21.12.2015 – 31.12.2019 | Проведён анализ состава педагогических кадров и материально-технической базы. Налажены связи с другими учреждениями – участниками эксперимента (д/с «Солнышко», д/с «Улыбка», промышленный техникум). Составлены ежегодные перспективные планы работы, учебный план, локальные акты. Изучены материалы по проектной деятельности, пройдены тематические курсы повышения квалификации. Участие детей в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях технической направленности. Введены дополнительные спец. курсы и образовательные модули по предметам инженерного профиля в 8х и 9х классах «Выполнение монтажа, демонстрация радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Основы радиоэлектроники»; элективные курсы в 5-11 классах. Во внеурочной деятельности появились кружки технической направленности. Организация и участие в фестивале проектных работ «Космическая Одиссея». Разработка положения и организация муниципальных  |

района Республики  
Мордовия» (Приказ  
ФГАУ «ФИРО» №445 от  
21.12.2015 г.)

соревнований профессионального мастерства «Skills for you».

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Реализация образовательно-производственного кластера «SmartAgro» на старшей ступени обучения

#### **2.1.1 ФИО и должность руководителя проекта.**

Ромашкин Артём Сергеевич, директор

#### **2.1.2 Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации соискателя.**

88344330164,  
sch.krasn.1@e-mordovia.ru

#### **2.1.3 Адрес исполнения проекта.**

431260, Республика Мордовия, г.Краснослободск, пл. Советская, д. 32

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2025. Год окончания: 2027.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Новые механизмы саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

- апробирование модели школы как системообразующего элемента образовательно-производственного кластера SmartAgro на старшей ступени обучения (далее – «Школа-Центр»).

Модель будет включать: описание объемлющих систем (схема сельскохозяйственного высокотехнологического кластера, механизм взаимодействия участников кластера), принципиальная схема Школы-Центра (ценности и принципы, цели и задачи, базовые процессы, принципиальное устройство областей: содержание, методы, образовательная среда, система управления), организационная схема Школы-Центра (включая финансовую модель, кадровую, производственную, бизнес- и др. политики школы), система образовательных технологий и практик, комплекс требований для реализации, система понятий, соответствующих модели Школы-Центра.

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

Основные задачи проекта:

- 1) разработать модель образовательно-производственного кластера в сфере высокотехнологического сельского хозяйства (SmartAgro) для старшей ступени обучения;
- 2) организовать проведение выездных мероприятий с целью обмена и внедрения накопленного опыта, обобщить, проанализировать и выработать предложения по использованию передового российского и международного опыта применения образовательных технологий (в т.ч. проектного обучения и кейс-технологий) при решении задач реального производства и преадаптации школьников к инновационной деятельности;
- 3) разработать критерии эффективности и оценки качества взаимодействия участников кластера, определить механизмы взаимодействия участников и принципиальные требования к модели школы как системообразующего элемента образовательно-производственного кластера;
- 4) сформировать систему работы с обучающимися через разработку рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом кластерного подхода, а также разработать критерии мониторинга личностного развития ребенка, эффективности и качества образовательного процесса;
- 5) вывести республиканскую научно-практическую конференцию агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!" на межрегиональный уровень;
- 6) сформировать у обучающихся профессиональные компетенции для возможного поступления в ССУЗы и ВУЗы по агроинженерному / сельскохозяйственному направлению.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Предметом предлагаемого проекта является модель школы как систематизирующего элемента образовательно-производственного кластера «SmartAgro».

## **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

Важно, что в случае успешного решения проект имеет практическую реализацию на производстве. Таким образом, реальные задачи от реального сектора. Основная идея проекта – повышение привлекательности работы в сельском хозяйстве не на уровне идеологии, а на практике. Дети – это те, кто должен прийти в умное сельское хозяйство будущего. А сейчас они уже могут участвовать в его переосмыслении и в скорой трансформации по мере своих возможностей.

### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Создание кластера и разработка механизмов взаимодействия между участниками будет способствовать тому, что школьники научатся видеть проблемы реального производства и находить решения. Производственные предприятия получают стимул для внедрения инновационных технологий, использования передового опыта, для повышения эффективности собственной деятельности и дальнейшего развития, а также для привлечения молодых специалистов, обладающих инженерным мышлением и необходимыми компетенциями.

Сельское хозяйство становится сектором с очень интенсивным потоком данных. Информация поступает от различных устройств, расположенных в поле, на ферме, от датчиков, агротехники, метеорологических станций, дронов, спутников, внешних систем, партнерских платформ, поставщиков. Будущее сельское хозяйство – это высокотехнологичная отрасль, следовательно, представляет интерес сегодняшним школьникам, как место для приложения своих творческих и интеллектуальных усилий. Это и определяет значимость инновационного проекта.

Совсем недавно в свет вышел атлас новых профессий – уникальное пособие о том, какие специальности станут востребованы в ближайшие годы. «Атлас новых профессий» – это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет. В будущем появятся такие профессии, как агроном-экономист, сельскохозяйственный эколог, оператор автоматизированной сельхозтехники, сити-фермер, ГМО-агроном, агроинформатик/агрокибернетик.

**2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.**

| № п/п | Наименование нормативного правового акта  | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации  |
|-------|---|--|
| 1     | Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»   | Научно-технологическое развитие является одним из стратегических национальных приоритетов Российской Федерации и определяется комплексом внешних и внутренних (по отношению к области науки и технологий) факторов, формирующих систему больших вызовов. Глобальные изменения в организации научной, научно-технической и инновационной деятельности приводят к возникновению следующих значимых для научно-технологического развития факторов: а) существенное сокращение времени между получением новых знаний и созданием технологий и продукцией, их выходом на рынок; б) размывание дисциплинарных и отраслевых границ в научных исследованиях и разработках; в) резкое увеличение объема научно-технологической информации, возникновение принципиально новых способов работы с ней и усложнение форм организации, аппаратных и программных инструментов проведения научных исследований и разработок. Реакцией на большие вызовы должно стать своевременное создание наукоемких технологий и продукции, отвечающих в первую очередь национальным интересам Российской Федерации и необходимых для существенного повышения качества жизни населения.   |
| 2     | П. 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 18 апреля 2024 № Пр-757, а также поручений Министра сельского хозяйства Российской Федерации О.Н. Лут от 21.06.2024 № О/1-1746. | Внедрение единой профориентационной модели аграрного образования, а также повышение престижа занятости населения в аграрном секторе региона. Агротехнологический класс (агрокласс) - это образовательный проект для популяризации и повышения престижа сельскохозяйственных профессий, основная цель которого - сориентировать школьников на осознанный выбор будущей профессии. Основные достоинства агроклассов в эффективной профориентации, когда ребятам рассказывается о том, каково это - работать в сфере сельского хозяйства, не в обезличенном тексте учебника или интернете, а на примере действующих сельхозпредприятий. Также профильные классы - хорошая возможность получить углубленные знания по нескольким дисциплинам: химия, биология, аграрные профессии. Большая роль в создании и функционировании агрокласса отводится компаниям-партнерам, заинтересованным в привлечении на свое предприятие потенциальных кадров - выпускников агроклассов через обучение в аграрном вузе. Агрокласс - это способ увлечь живущих на селе детей работой, показать им, что для того, чтобы стать успешным, не нужно уезжать из родных мест, а развивать агропромышленный комплекс района и области. |
| 3     | Послание главы Республики Мордовия А.Здунова (вопрос по агроклассам) от 24.12.2021  | Соответствие требованиям времени и региональному запросу   |
| 4     | Нормативные документы органов управления образованием администрации города Краснослободска  | Соответствие Программе Развития г. Краснослободска на 2021-2025 гг.  |
| 5     | Локальные нормативные акты МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»   | Соответствие локальным нормативным актам МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»  |

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

**2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

В настоящее время Министерство сельского хозяйства РФ запустило ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство». На первом этапе (2019-2021 гг.) предполагалась реализация пилотных проектов, направленных на стимуляцию внедрения цифровых технологий сельхозпроизводителями: «Умная ферма», «Умное поле», «Умное стадо», «Умная теплица», «Умная переработка», «Умный склад», «Умный агроофис», «Эффективный гектар» и др. Цель проекта - рост производительности в 2 раза до 2024 г. Но если в эту сферу не придут молодые технически грамотные специалисты, то планы так и останутся планами.

Сельское хозяйство занимает ведущее место в экономике Республики Мордовия. Краснослободский район также является агропромышленным, делая упор на производстве зерна, мяса и молока. В растениеводстве ведущая роль принадлежит зерновому хозяйству. Все организации сельского хозяйства Краснослободского района находятся на нижнем уровне цифровой трансформации сельского хозяйства. Если не будет у них серьезных сдвигов, они не будут быстрее переходить по этапам цифровой трансформации то их продукты будут неконкурентоспособными. Все это выльется в отсутствии на рынках.

**2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).**

| № п/п | Год | Этап | Перечень мероприятий                                     | Содержание мероприятия, методы деятельности | Необходимые условия для реализации программных мероприятий | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия |
|-------|-----|------|--|---|--|--|
|       |     |      | Мотивация, целеполагание, построение схемы деятельности. | Соглашения о                                |  | Приказ об открытии инновационной площадки;       |

|   |      |                                    |   |   |   |  |
|---|------|------------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | 2025 | Подготовительный (проектировочный) | Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих программ внеурочной деятельности для старшей ступени обучения, размещение их на сайте школы. Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, сельскохозяйственными предприятиями.  | сетевом взаимодействии; Проектные сессии; Аналитическая справка; Рабочие программы; Промежуточный отчет. Изучение и анализ методической литературы; Методические заседания.                           | Присуждение статуса федеральной инновационной площадки  | Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, рабочие программы внеурочной деятельности на сайте школы; продление соглашения о сетевом взаимодействии с РАНХиГС; Заключение договоров о сотрудничестве со школами Краснослободского района, сельскохозяйственными предприятиями  |
| 2 | 2026 | Основной (практический)            | Реализация проекта. Разработка критериев мониторинга личностного развития ребёнка; Разработка критериев эффективности и качества образовательного процесса. Применение кейс-технологий в образовательном процессе. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах по профессиональному мастерству. Поиск внешних контактов (за пределами региона) для участия в научно-практической конференции агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!" | Проектные сессии; Соревнования, конкурсы, фестивали, форумы, конференции; Промежуточный отчет. Семинары; Индивидуальные консультации; Практические занятия; Участие в мероприятиях различных уровней. | Участие в реализации проекта организаций соисполнителей, с целью оказания научно-исследовательских консультаций по агро-инженерному / сельскохозяйственному направлению | Внедрение в процесс обучения проектных занятий и проектных каникул; Применение педагогами кейс-технологий в образовательном процессе; Реализация проектов инициированных на основании предложенных партнёрами кейсов. Призовые места обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах по профессиональному мастерству. Участие педагогов и обучающихся ОО (за пределами региона) в научно-практической конференции агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!" Выбор выпускниками 9х классов ССУЗов агро-инженерной / сельскохозяйственной направленности. |
| 3 | 2027 | Заключительный (обобщающий)        | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах по профессиональному мастерству. Выездные мероприятия с целью транслирования, обмена и внедрения накопленного опыта. Издание учебно-методических материалов. Организация и проведение Межрегиональной научно-практической конференции агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!"  | Презентация результатов исследования; Мастер-классы; Методические рекомендации; Аналитическая справка; Итоговый отчет. Проведение анализа; Мастер-классы.   | Законное сотрудничество с субъектами образовательных отношений, заинтересованными в реализации проекта на региональном и федеральном уровнях                            | Призовые места обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах по профессиональному мастерству. Обобщены и систематизированы передовые практики, результаты работы; Подготовлены учебно-методические материалы и документация к публикации; Изданы учебно-методические материалы. Выход научно-практической конференции агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!" на межрегиональный уровень. Выбор выпускниками 11х классов ВУЗов агро-инженерной / сельскохозяйственной   |

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

| № п/п | ФИО специалиста              | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)   | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере   | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)   |
|-------|------------------------------|--|--|---|
| 1     | Самсонова Татьяна Васильевна | ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», ректор, кандидат педагогических наук, доцент. | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro»   | Научное консультирование  |
| 2     | Хапугин Илья Александрович   | Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира», директор, кандидат сельскохозяйственных наук.              | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro». Всероссийский конкурс молодёжных научно-технологических проектов «Инженерия будущего» (г. Самара). Факультативный курс для обучающихся «Агропромышленные технологии» | Научное консультирование  |
| 3     | Чиндяйкин Юрий Георгиевич    | ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», кандидат исторических наук, доцент            | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro»   | Научное консультирование  |
| 4     | Ромашкин Артём Сергеевич     | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», директор   | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro»   | Организатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», ответственный за работу площадки и внешние контакты  |
| 5     | Радайкина Надежда Николаевна | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», заместитель директора по научно-методической работе, учитель английского и немецкого языков                                  | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro»   | Организатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», ответственный за работу площадки и сбор информации   |
| 6     | Лапшина Татьяна Валентиновна | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», заместитель директора по воспитательной работе   | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro»   | Организатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», ответственный за внеурочную деятельность и дополнительное образование по аграрно-инженерному направлению               |
| 7     | Кузнецова Юлия Геннадьевна   | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», тьютор   | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro»   | Организатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», ответственный за транслирование работы площадки в социальных сетях   |
| 8     | Тельнова Надежда Михайловна  | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», учитель химии и биологии   | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro»   | Организатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», преподаёт курс внеурочной деятельности «Агроприёмы в современном мире», ответственный за школьный приусадебный участок |
|       |                              |  |  | Организатор работы в МБОУ   |



|    |                               |   |  |  |
|----|-------------------------------|---|--|--|
| 9  | Теркин Николай Алексеевич     | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», учитель химии, биологии, технологии             | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» | «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», преподаёт курс внеурочной деятельности «Автоматизированная система «СмартАгро», ответственный за школьный приусадебный участок  |
| 10 | Волкова Ольга Николаевна      | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», учитель технологии и изобразительного искусства | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» | Организатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», преподаёт курс внеурочной деятельности «Креативный дизайн», ответственный за школьный приусадебный участок                                      |
| 11 | Колябин Владимир Борисович    | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», учитель физики                                  | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» | Организатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», проектная деятельность  |
| 12 | Ашрафзян Татьяна Фёдоровна    | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», учитель информатики                             | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» | Организатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», ответственный за транслирование работы площадки на школьном сайте, проектная деятельность   |
| 13 | Колушова Оксана Викторовна    | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», педагог-организатор                             | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» | Организатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», ответственный за организацию и проведение профориентационных мероприятий  |
| 14 | Мещерякова Евгения Михайловна | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», педагог-психолог                                | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» | Организатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», ответственный за профориентационную работу в проекте «Билет в будущее»  |
| 15 | Пильщиков Сергей Николаевич   | ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», преподаватель                        | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» | Соорганизатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», проводит занятия по программе дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Агрономия»                               |
| 16 | Селиванова Оксана Викторовна  | ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», преподаватель                        | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» | Соорганизатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», проводит занятия по программе дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Ветеринария»                             |
| 17 | Курашкин Михаил Иванович      | ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», преподаватель                        | Республиканская инновационная площадка по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» | Соорганизатор работы в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», проводит занятия по программе дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» |

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

| № п/п | Наименование нормативного правового акта                    | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя   |
|-------|---|---|
|       | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О | В рамках целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году: б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов": вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".   | ориентацию всех обучающихся; обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  |
| 2 | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»  | «Цель Стратегии – определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учётом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.»   |
| 3 | План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.  | Соответствие плану основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия Детства, на период до 2027 года. В части главы: II. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей  |
| 4 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  | В части Главы 2. Система образования Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования Статья 12. Образовательные программы Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования |
| 5 | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" | Выполнение требований СанПин  |
| 6 | Послание главы Республики Мордовия А.Здунова (вопрос по агроклассам) от 24.12.2021  | Соответствие требованиям времени и региональному запросу  |
| 7 | Нормативные документы органов управления образованием администрации города Краснослободска  | Соответствие Программе Развития г. Краснослободска на 2021-2025 гг.   |
| 8 | Локальные нормативные акты МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»   | Соответствие локальным нормативным актам МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»   |
|   |   | Научно-технологическое развитие является одним из стратегических национальных   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»   | приоритетов Российской Федерации и определяется комплексом внешних и внутренних (по отношению к области науки и технологий) факторов, формирующих систему больших вызовов. Глобальные изменения в организации научной, научно-технической и инновационной деятельности приводят к возникновению следующих значимых для научно-технологического развития факторов: а) существенное сокращение времени между получением новых знаний и созданием технологий и продукции, их выходом на рынок; б) размывание дисциплинарных и отраслевых границ в научных исследованиях и разработках; в) резкое увеличение объема научно-технологической информации, возникновение принципиально новых способов работы с ней и усложнение форм организации, аппаратных и программных инструментов проведения научных исследований и разработок. Реакцией на большие вызовы должно стать своевременное создание наукоемких технологий и продукции, отвечающих в первую очередь национальным интересам Российской Федерации и необходимых для существенного повышения качества жизни населения.  |
| 10 | П. 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 18 апреля 2024 № Пр-757, а также поручений Министра сельского хозяйства Российской Федерации О.Н. Лут от 21.06.2024 № О/1-1746. | Внедрение единой профориентационной модели аграрного образования, а также повышение престижа занятости населения в аграрном секторе региона. Агротехнологический класс (агрокласс) - это образовательный проект для популяризации и повышения престижа сельскохозяйственных профессий, основная цель которого - сориентировать школьников на осознанный выбор будущей профессии. Основные достоинства агроклассов в эффективной профориентации, когда ребятам рассказывается о том, каково это - работать в сфере сельского хозяйства, не в обезличенном тексте учебника или интернете, а на примере действующих сельхозпредприятий. Также профильные классы - хорошая возможность получить углубленные знания по нескольким дисциплинам: химия, биология, аграрные профессии. Большая роль в создании и функционировании агрокласса отводится компаниям-партнерам, заинтересованным в привлечении на свое предприятие потенциальных кадров - выпускников агроклассов через обучение в аграрном вузе. Агрокласс - это способ увлечь живущих на селе детей работой, показать им, что для того, чтобы стать успешным, не нужно уезжать из родных мест, а развивать агропромышленный комплекс района и области. |

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

| № п/п | Наименование риска  | Предложение по способу преодоления   |
|-------|---|--|
| 1     | Риск недостаточного уровня компетенций и профессиональной подготовки педагогов при реализации задач проекта   | Развитие компетенций педагогических работников, участвующих в реализации проекта   |
| 2     | Риск недостаточной квалификации специалистов в сфере агроинженерного/агротехнологического воспитания  | Повышение квалификации педагогического коллектива посредством проведения профессионального обучения: курсов, семинаров, обмена опытом  |
| 3     | Риск недопонимания частью педагогов сути инновационных изменений  | Устранение трудностей взаимодействия в педагогическом коллективе и с другими участниками реализации проекта, посредством применения практик социализации участников проекта, межкультурного урегулирования отношений и разъяснения сути недопонимания по существующим вопросам |
| 4     | Риск недостаточно высокого уровня психологической компетентности педагогов, реализующих проект  | Поддержка и мотивация участников инновационного проекта  |
| 5     | Риск количественного измерения качественных изменений образовательного уровня обучающихся   | Создание необходимых условий для личностного роста и развития педагогов  |
| 6     | Риск недостаточной разработанности теоретических и методологических оснований применения агроинженерного воспитания                                     | Организация методической помощи педагогам, участвующим в реализации проекта  |
| 7     | Риск консервативного подхода к образовательному процессу части педагогического коллектива и отсутствия желания осуществления инновационной деятельности | Внедрение системы стимулирования трудовой деятельности исполнителей инновационного проекта   |
| 8     | Недостаточная готовность педагогов к реализации проекта   | Оказание положительного влияния на процесс развития профессионально значимых качеств педагогов, на динамику трудовых отношений и характер взаимодействия участников проекта  |
| 9     | Недостаточный уровень активности педагогов в использовании интернет-ресурсов, не позволяющий в должной мере реализовать цифровизацию проекта            | Создание условий необходимых для приобретения и совершенствования педагогами профессиональных компетенций, повышения их квалификации, для дополнительного образования и самообразования  |
| 10    | Риск загруженности администрации и специалистов текущей работой, уменьшающей эффективность реализации проекта   | Целенаправленное влияние на формирование профессионально-значимых качеств, обеспечивающих успех педагогической деятельности по реализации проекта  |

## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

1. Разработан механизм реализации проекта, где каждый осуществляет свои функции:

Директор школы осуществляет функции стратегического планирования, организации, координирования, стимулирования и контроля, он прогнозирует результат проектной деятельности не в отдельном структурном подразделении, а в системе работы общеобразовательного учреждения в целом, определяет общую структурную модель управления проектом и делегирует часть своих функций на различные ее уровни.

Педагогический совет как коллегиальный орган согласовывает, регулирует и контролирует деятельность всех участников проектной деятельности.

Проектный совет осуществляет функции тактического планирования, экспертизы, научно-методического сопровождения проектной деятельности.

Творческие группы педагогов выступают в роли непосредственных создателей и реализаторов проектной деятельности с детьми.

Каждое из данных структурных подразделений разрабатывает своё Положение или Порядок, которое определяет область функционирования, обязанностей и прав, организацию работы, а также взаимодействие с другими подразделениями и должностными лицами. Положения согласовываются на Педагогическом совете и утверждаются директором.

Все участники проекта, задействованные в его реализации, используют методы разработки и внедрения новых технологий, обеспечивая целенаправленную и организованную деятельность по прогрессивному обновлению образовательной практики.

Организуется единая проектная система совместной творческой деятельности педагогов, психолога, детей и родителей, связанных общей целью, единым подходом к проблеме и задачами, за которые они несут общую ответственность.

2. Проведение педагогического мониторинга: организация, сбор, обработка и хранение необходимой информации о педагогической деятельности в рамках проекта «SmartAgro», дающее прогнозирование её оптимального развития.

Мониторинг проводится по трем направлениям:

- выявление уровня агроинженерных знаний детей, определение морально-ценностного отношения к сельскому хозяйству;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

Проведение диагностики, позволяет улучшить качество воспитательного процесса, с учётом показателей внедрения программы «SmartAgro», на основе разработанных лекционных материалов, методов и тестовых заданий, определяющих уровни компетенции педагогов и развития обучающихся.

Используются следующие методы исследования:

- наблюдения за восприятием предложенного материала, поведением и ответами школьников;
- диагностика представлений и отношения детей к родному краю, его природе и экологии, сельскому хозяйству;
- беседы с обучающимися и их анкетирование;
- беседы с педагогами.

## 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

| Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)  | Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)   |
|---|--|
| ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» 431290, Республика Мордовия, Краснослободский р-н, Преображенский п, Лесная ул, дом № 18  | Организация реализует программу дополнительного образования для школьников «Умное сельское хозяйство» по компетенциям: «Агрономия», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Организация проводит профориентационные экскурсии для обучающихся разных возрастов. Организация оказывает консультативную поддержку в проектной деятельности по аграрно-инженерному направлению. |
| СХПК «Куликово» 431280, Республика Мордовия, Краснослободский район, село Куликово, Центральная ул., д. 14  | Организация проводит профориентационные экскурсии для обучающихся разных возрастов. Организация оказывает консультативную поддержку в проектной деятельности по аграрно-инженерному направлению.   |
| Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) 119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, пр-кт Вернадского, д. 82, стр. 1.   | Организация проводит курсы повышения квалификации для педагогов по востребованным в рамках площадки направлениям   |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» 430027, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, 19 | Организация проводит курсы повышения квалификации для педагогов по востребованным в рамках площадки направлениям, а также оказывает научно-методическое консультирование   |
| Аграрный институт ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" 430904, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п. Ялга, ул. Российская, д. 31   | Организация проводит профориентационные экскурсии для обучающихся разных возрастов. Организация оказывает консультативную поддержку в проектной деятельности по аграрноинженерному направлению.  |

## 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Программа курса внеурочной деятельности «Агроприёмы в современном мире»

Программа курса внеурочной деятельности «Автоматизированная система «СмартАгро»

Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Программа дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Агрономия»

Программа дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Ветеринария»

Программа дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

## 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

| № п/п | Год реализации | Этап | Мероприятия  | Дата начала | Дата окончания | Результат  |
|-------|----------------|------|--|-------------|----------------|--|
|       |                |      | Мотивация, целеполагание, построение схемы деятельности. |             |                | Приказ об открытии инновационной площадки;<br>Дополнительные |

|   |      |                                    |   |            |            |  |
|---|------|------------------------------------|---|------------|------------|--|
| 1 | 2025 | Подготовительный (проектировочный) | Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих программ внеурочной деятельности для старшей ступени обучения, размещение их на сайте школы. Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, сельскохозяйственными предприятиями.  | 08.01.2025 | 30.12.2025 | общеобразовательные (общеразвивающие) программы, рабочие программы внеурочной деятельности на сайте школы; продление соглашения о сетевом взаимодействии с РАНХиГС; Заключение договоров о сотрудничестве со школами Краснослободского района, сельскохозяйственными предприятиями   |
| 2 | 2026 | Основной (практический)            | Реализация проекта. Разработка критериев мониторинга личностного развития ребёнка; Разработка критериев эффективности и качества образовательного процесса. Применение кейс-технологий в образовательном процессе. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах по профессиональному мастерству. Поиск внешних контактов (за пределами региона) для участия в научно-практической конференции агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!" | 08.01.2026 | 30.12.2026 | Внедрение в процесс обучения проектных занятий и проектных каникул; Применение педагогами кейс-технологий в образовательном процессе; Реализация проектов инициированных на основании предложенных партнёрами кейсов. Призовые места обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах по профессиональному мастерству. Участие педагогов и обучающихся ОО (за пределами региона) в научно-практической конференции агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!" Выбор выпускниками 9х классов ССУЗов агро-инженерной / сельскохозяйственной направленности. |
| 3 | 2027 | Заключительный (обобщающий)        | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах по профессиональному мастерству. Выездные мероприятия с целью транслирования, обмена и внедрения накопленного опыта. Издание учебно-методических материалов. Организация и проведение Межрегиональной научно-практической конференции агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!"  | 08.01.2027 | 30.12.2027 | Призовые места обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах по профессиональному мастерству. Обобщены и систематизированы передовые практики, результаты работы; Подготовлены учебно-методические материалы и документация к публикации; Изданы учебно-методические материалы. Выход научно-практической конференции агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!" на межрегиональный уровень. Выбор выпускниками 11х классов ВВУЗов агро-инженерной / сельскохозяйственной направленности.  |

\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации,

*проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

## **2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Проект разработан в соответствии с основными направлениями государственной политики в области воспитания и образования, определенной в следующих нормативных правовых актах:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.

В соответствии с основным законом государства опирались на следующие положения: Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.( статья 67, часть 2).Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия. (статья 69 (внесены изменения).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу).

Федеральный закон «Об образовании в РФ», гарантирует гражданам России защиту и развитие системой образования национальных культур, региональных культур, традиций и особенностей в условиях многонационального государства. В этом документе отмечается, что «содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;( статья 2., пункт 2).

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций Гражданское воспитание включает: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества( III. Основные направления развития воспитания). Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование»)

В ноябре 2018 г. был утвержден федеральный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Цель его реализации: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительного образования модернизацией инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

5. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (проект)

Согласно плану мероприятий целью является - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Глава III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей)

6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры; (статья 4. Цели государственной политики в интересах детей)

7. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

Научно-технологическое развитие является одним из стратегических национальных приоритетов Российской Федерации и определяется комплексом внешних и внутренних (по отношению к области науки и технологий) факторов, формирующих систему больших вызовов. Глобальные изменения в организации научной, научно-технической и инновационной деятельности приводят к возникновению следующих значимых для научно-технологического развития факторов: а) существенное сокращение времени между получением новых знаний и созданием технологий и продукции, их выходом на рынок; б) размывание дисциплинарных и отраслевых границ в научных исследованиях и разработках; в) резкое увеличение объема научно-технологической информации, возникновение принципиально новых способов работы с ней и усложнение форм организации, аппаратных и программных инструментов проведения научных исследований и разработок. Реакцией на большие вызовы должно стать своевременное создание наукоемких технологий и продукции, отвечающих в первую очередь национальным интересам Российской Федерации и необходимых для существенного повышения качества жизни населения.

8. Пункт 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 18 апреля 2024 № Пр-757 , а также поручений Министра сельского хозяйства Российской Федерации О.Н. Лут от 21.06.2024 № О/1-1746.

Внедрение единой профориентационной модели аграрного образования, а также повышение престижа занятости населения в аграрном секторе региона. Агротехнологический класс (агрокласс) - это образовательный проект для популяризации и повышения престижа сельскохозяйственных профессий, основная цель которого - сориентировать школьников на осознанный выбор будущей профессии. Основные достоинства агроклассов в эффективной профориентации, когда ребятам рассказывается о том, каково это - работать в сфере сельского хозяйства, не в обезличенном тексте учебника или интернете, а на примере действующих сельхозпредприятий. Также профильные классы - хорошая возможность получить углубленные знания по нескольким дисциплинам: химия, биология, аграрные профессии. Большая роль в создании и функционировании агрокласса отводится компаниям-партнерам, заинтересованным в привлечении на свое предприятие потенциальных кадров - выпускников агроклассов через обучение в аграрном вузе. Агрокласс - это способ увлечь живущих на селе детей работой, показать им, что для того, чтобы стать успешным, не нужно уезжать из родных мест, а развивать агропромышленный комплекс района и области.

9. Послание главы Республики Мордовия А.Здунова (вопрос по агроклассам) от 24.12.2021.

Соответствие требованиям времени и региональному запросу.

## **2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

1. Мастер-классы, педагогические мастерские, представляющие лучшие образцы реализации образовательно-производственного кластера «SmartAgro» на практике.

2. Технологизация и цифровизация рабочей базовой модели проекта и его результатов.

3. Семинары в рамках диссеминации результатов и эффектов внедрения кластера.

4. Сборники научно-практических материалов, экспонирующих лучшие образцы построения практики инновационного агро-инженерного образования.

## **2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

Устойчивость результатов инновационного проекта обусловлена возможностью использования обобщенных результатов в практике работы организаций агро-инженерного/агротехнологического образования. Разработанная и экспериментально апробированная модель применения образовательно-производственного кластера «SmartAgro» может быть использована на практике с целью создания условий, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса и воспитания полноценной, экологически грамотной личности. Отдельные положения, разработанные в реализации проекта, могут быть использованы в системе подготовки для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров системы общего и дополнительного образования; для разработки учебных курсов, учебных и методических пособий, нацеленных на повышение квалификации работников в освоении образовательно-производственного кластера «SmartAgro».

**2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)</b> | <b>Место нахождения организации</b>   | <b>Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории</b> |
|--------------|--|---|--|
| 1            | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»   | 431260, Республика Мордовия, Краснослободский район, г. Да Краснослободск, пл. Советская, д. 32 |  |

**2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).**

| <b>№ п/п</b> | <b>Год реализации</b> | <b>Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей</b>  |
|--------------|-----------------------|--|
| 1            | 2025 (этап)           | Средства федерального бюджета: не предусмотрены Средства регионального бюджета: не предусмотрены Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрены Средства организации: не предусмотрены |
| 2            | 2026 (этап)           | Финансирование проекта не предусмотрено.   |
| 3            | 2027 (этап)           | Финансирование проекта не предусмотрено.   |

**2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

<https://shkola1krasnoslobodsk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchebnyy-protsess/>

[https://vk.com/video-184375601\\_456239377](https://vk.com/video-184375601_456239377)

**2.22 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008**

Программа курса внеурочной деятельности «Агроприёмы в современном мире»

Программа курса внеурочной деятельности «Автоматизированная система «СмартАгро»

Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Программа дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Агрономия»

Программа дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Ветеринария»

Программа дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

**ФИО, должность руководителя**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

м.п.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)