

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

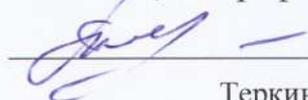
**"Образовательный центр "Краснослободская средняя**

**общеобразовательная школа №1"**

**Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей химии,  
биологии, географии



Теркин Н.А.

Протокол №1 от «23»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по НМР



Новикова Н.Н.

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Ромашкин А.С.

Приказ №67 от «1»  
сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 323024)

элективного курса «География лесов России»

в 11 классе

**г. Краснослободск 2023**

# География лесов России.

Автор Т.В. Лихолат.

**Профили:** агротехнологический, биолого-географический, социально-экономический, универсальный, химико-биологический.

**Предметы:** биология, география, экология, экономика.

## Пояснительная записка

Цели и задачи. В настоящее время широко обсуждается проблема, какими должны быть леса будущего, поскольку именно сейчас, учитывая время, необходимое для выращивания леса, создаётся основа будущих лесов. Повышение эффективности выращивания лесов является на современном этапе важнейшей задачей.

Лесное хозяйство испытывает потребность в семенах лесных пород (особенно хвойных), необходимых для лесовозобновления, проведения противоэрозионных мероприятий, озеленения и т.д. Для ликвидации последствий пожаров и на вырубленных территориях необходимы лесопосадки, в которых могли бы принять участие школьники. Такую работу и сбор семян древесных растений школьники с успехом проводили в недавнем прошлом. В некоторых школах Сибири и Дальнего Востока эта работа проводится и сейчас. В настоящее время существуют эффективные технологии лесовозобновления, которые можно использовать в школах.

Программа элективного курса «География лесов России» позволит школьникам осознать ценность лесов, научиться охранять и выращивать лес.

Время изучения каждой темы программой не регламентируется: учитель вправе самостоятельно определить число учебных часов, отводимое на время.

## Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Кол-во пр. работ (рекомендуемые)
1	Введение	3	1
2	Тема 1. Лесотундра	3	1
3	Тема 2. Хвойные леса	5	1
4	Тема 3. Летнезелёные лиственные леса	5	1
5	Тема 4. Лесостепи	2	1
6	Тема 5 . Леса российского Дальнего Востока	3	1
7	Тема 6. Субтропические леса и кустарники	3	1
8	Тема 7. Высотная поясность	4	1
9	Тема 8. Динамические процессы	4	1
	Всего:	32	9
	Резерв:	2	
	Итого:	34	

## Календарно-тематический план.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Практ. работы
1	<b>Введение.</b> Предмет, цели и задачи элективного курса «География лесов России».	1	Урок-беседа	
2	Общая характеристика лесных запасов в разных странах мира	1	Комбинированный	
3		1	Урок-практикум	Построение круговой диаграммы лесных ресурсов мира.
4-5	<b>Лесотундра</b> Лесотундра: специфика и важнейшие черты растительного покрова; региональные особенности; географическое распространение.	2	Урок-лекция	
6		1	Урок-практикум	Лесотундра.
7	<b>Хвойные леса</b> Географическое распространение хвойных лесов.	1	Урок-лекция	

8	Основные формации темнохвойных лесов (ельники, пихтарники) и светлохвойных лесов (лиственничники, сосняки, кедрачи).	1	Урок-лекция	
9	Особенности растительного покрова подзон северной, средней и южной тайги.	1	/-/	
10	Региональная специфика таёжных лесов.	1	/-/	
11		1	Урок-практикум	Хвойные леса.
	<b>Летнезелёные лиственные леса</b>			
12	Географическое распространение летнезелёных лиственных лесов.	1	Урок-лекция	
13	Основные формации широколиственных (дубравы, бучины) и мелколиственных лесов (березняки, осинники).	1	Комбинированный	
14	Региональная специфика широколиственных и мелколиственных лесов.	1	/-/	
15		1	Урок-практикум	Летнезелёные лиственные леса.
	<b>Лесостепи</b>			
16	Лесостепи: географическое распространение. Особенности лесостепи и её растительного покрова.	1	Урок-лекция	
17		1	Урок-практикум	Лесостепи.
	<b>Леса российского Дальнего Востока</b>			
18	Региональные особенности лесов Дальнего Востока.	1	Комбинированный	
19	Использование представителей этой зоны в практической деятельности человека.	1	/-/	
20		1	Урок-практикум	Леса российского Дальнего Востока.
	<b>Субтропические леса и кустарники.</b>			
21	Субтропические леса и кустарники.	1	Урок-лекция	
22	Географическое распространение и экологические особенности.	1	Комбинированный	
23	Жестколиственные эвкалиптовые	1	/-/	

24	леса.	1	Урок-практикум	Субтропические леса и кустарники.
25	<b>Высотная поясность.</b> Явления высотной поясности. Экологическая роль рельефа в формировании климата в горах. Интразональная растительность.	1	Урок-лекция	Высотная поясность субтропиков (умеренного пояса).
26		1	/-/	
27		1	/-/	
28		1	Урок-практикум	
29	<b>Динамические процессы.</b> Динамические процессы в растительном покрове, их общие закономерности и причинность. Проблема окультуривания растений и создание антропогенного растительного покрова. Прогнозирование будущего растительного покрова России.	1	Комбинированный	Составление диаграммы уменьшения лесов России за последние 20-35 лет.
30		1	/-/	
31		1	/-/	
32		1	Урок-практикум	

### Практикум (рекомендуемый).

Использование древесных растений для поделочных работ и укрепления здоровья школьников; изготовление плетёной мебели, корзинок из ивовых прутьев, игрушек для младших школьников, сбор лекарственных растений для фитобаров в школе.

Знакомство с ареалами разного типа лесов России; картографическая характеристика разного типа лесов.

Особенности лесов своей местности.

Изучение типа семян различных древесных пород.

Изучение действия различных факторов внешней среды (температуры, света разного качества, элементов минерального питания) на всхожесть семян и темпы роста проростков.

### **Список литературы.**

- 1 Букштыков А.Д., Грошев Б.И., Крылов Г.В. Леса. – М., 1987.
- 2 Заповедными тропами / Под ред. Н.А. Адольф. – М., 1988.
- 3 Исаченко А.Г., Шляпкин А.А. Ландшафты. – М., 1989.
- 4 Поздняков Л.К. Лес на вечной мерзлоте. – Новосибирск, 1983.