

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КРАСНОСЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» КРАСНОСЛОБОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Программа ориентирована для детей от 16 до 18 лет

Срок реализации 1 год

Автор: Беликова Альбина Нуршадовна,  
учитель истории и обществознания

Краснослободск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Муниципальной целевой программы «Развитие культуры Краснослободского района РМ», авторской программы «История Краснослободского края» Беликовой А.Н., на основе Концепции краеведческого образования в РМ с учетом возрастных особенностей обучающихся старших классов. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Краснослободскому району. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Данная программа - обобщение работы по краеведению, проводимой в Краснослободской школе.

**Основной целью** программы детского объединения «Мой музей» является формирование активной гражданской позиции учащихся. Программа предназначена для проведения внешкольной работы в общеобразовательной школе.

Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов, реализуется в течение года по 2 часа в неделю. Итого – 68 часа.

### **Цели программы:**

- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием города Краснослободска.
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Основные задачи:** передать колорит исторической эпохи, раскрыть её сущность, показать роль людей, оценить уроки и значение исторических событий.

### **Задачи программы**

- Изучение прошлого и настоящего Краснослободского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и селах.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

**Основные направления:** Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев).

### **Формы проведения занятий:**

- Экскурсия.
- Конференции.
- Занятия (лекции, семинары)
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Режим занятий:** Занятия проводятся раз в неделю по 2 часа.

**Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в краеведческие музеи района, школьный музей, городскую библиотеку;
- пешие экскурсии по селам;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материала;
- оформление материалов экспедиции;
- оформление стендов для школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах;
- приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, внешкольной работе;

**Прогноз:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

**Формы реализации программы детского объединения.**

- Проведение выставок
- Проведение экскурсий
- Участие в районных краеведческих конкурсах.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		всего	теория	практ.
1.	<b>Введение</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
2.	<b>Край, в котором я живу.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
3.	<b>Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития.</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
4.	<b>Родная школа. Её история и традиции</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
5.	<b>Мой дом. Родословная семьи.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Учебно-тематический план детского объединения «Школьный музей».

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		всего	теория	практ.
1.	<b>Введение</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
1.1	Краеведение – наука о родном крае.	1	1	
1.2	Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).	1	1	
1.3	Ознакомление с ресурсами школьного музея. Выбор Совета музея. План работы кружка на год.	3	2	1
1.4	Археология и краеведение. Экология и краеведение	1	1	
2.	<b>Край, в котором я живу.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
2.1	РМ на карте России. Краснослободский район на карте РМ.	1	1	
2.2	Природа Краснослободского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные.	1	1	1
2.3	Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.	1		1
2.4	Встреча с известными земляками.	1		1
2.5	Почетные горожане	1		1
2.6	Создание презентации «Край, в котором я живу»	1		1
3.	<b>Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития.</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

3.1	Краснослободское муниципальное поселение. Административное устройство. Население.	1	1	
3.2	Строительство церквей и храмов	4	2	2
3.3	Краснослободск в 19 веке.	4	2	2
3.4	Улицы Краснослободска в 19 веке	4	2	2
3.5	Купеческие дома	4	2	2
3.6	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	4	2	2
3.7	Все для фронта, все для Победы	4	2	2
3.8	Дети войны.	4	2	2
3.9	Награда в твоём доме.	4	2	2
3.10	Мемориал Славы.	2		2
3.11	Наши земляки - участники военных действий в Афганистане. 25 лет с момента вывода войск из Афганистана.	2	2	
3.12	Встреча с участником военных действий в Чечне	2		2
4.	<b>Родная школа. Её история и традиции</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
4.1	История Краснослободской средней школы. Выпускники школы – уважаемые люди района.	2	2	
4.2	История старой и новой школы	2		2
4.3	Учителя – ветераны педагогического труда.	2	2	
4.4	Здесь пыль веков. История возникновения школьного музея.	1		1
4.5	Организация Экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей.	1		1
4.6	Создание презентации «Наша школа»	2		2
5.	<b>Мой дом. Родословная семьи.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.1	Имя и фамилия. Что они означают.	1	1	
5.2	Самые распространенные фамилии поселения. История происхождения моей фамилии.	1	1	
5.3	О чем рассказали фотографии из старого альбома.	1	1	
5.4	Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.	1		1
5.5	Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.	1		1
5.6	Подводим итоги работы кружка. Составление презентации.	2		2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Следующей составляющей системы преподавания краеведения является содержание. Можно условно говорить о концентриках (кругах) знаний по краеведению:

1. Мой дом. Родословная семьи.
2. Родная школа. Её история и традиции.
3. Село (город): прошлое, настоящее, перспективы развития.
4. История области, района.

### Учебная программа занятий объединения «Школьный музей»

#### Введение (6 часов).

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Ознакомление с ресурсами школьного музея. Выбор Совета музея. План работы кружка на год. Археология и краеведение. Экология и краеведение

#### Край в котором я живу (6 часа).

РМ на карте России. Краснослободский район на карте РМ. Наши сёла.

Природа Краснослободского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. История лесовыращивания. Лекарственные травы моего региона Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы. Земля мордовская в литературе, живописи, музыке.

Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.

Встреча с известными земляками, почетными горожанами. Создание презентации «Край, в котором я живу»

### **Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития (39 часов).**

Краснослободское муниципальное поселение. Административное устройство. Население.

Возникновение, становление и развитие Краснослободска

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.

Дети войны.

Награда в твоём доме.

Мемориал Славы.

Наши земляки - участники военных действий в Афганистане. 25 лет с момента вывода войск из Афганистана.

Встреча с участником военных действий в Чечне – Беликовым Львом Павловичем

История строительства церквей и монастырей

### **Родная школа. Её история и традиции (10 часа).**

История Краснослободской средней школы. Выпускники школы – уважаемые люди района.

История старой и новой школы .

Учителя – ветераны педагогического труда.

Гордость нашей школы – выпускники (медалисты).

Здесь пыль веков. История возникновения школьного музея.

Организация Экскурсий по школьному музею для учащихся школы, учителей, родителей.

Создание презентации «Наша школа»

### **Мой дом. Родословная семья (7 часов).**

Имя и фамилия. Что они означают.

Самые распространенные фамилии поселения. История происхождения моей фамилии.

О чем рассказали фотографии из старого альбома.

Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.

Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.

Знакомство с родословными знаменитых людей.

Конкурс знатоков родного края.

Подводим итоги работы кружка. Составление презентации.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Что должен знать:**

- особенности экономико-географического положения района;
- основные формы рельефа, тип климата, ж внутренние воды, виды растений и животных своего района;
- природную зону, в которой расположен район;
- виды природных ресурсов и экологические проблемы района;
- ведущие отрасли хозяйства и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории района;
- свою родословную, составление генеалогического дерева семьи;
- происхождение названия сел и поселков Краснослободского района, городов, рек, на которых они расположены;
- знать о вкладе земляков в Российскую науку, образование, культуру.
- знать биографические данные наших земляков (героев, военнослужащих), воспитывать на данных примерах обучающихся.
- понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество».

### **Что должен уметь:**

- вдумчиво читать,
- собирать по крупицам материал,
- работать в архивах,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

### Воспитательная работа

1. Встреча с учителями ветеранами Великой Отечественной войны.
2. Встреча с участниками Чеченской войны.
3. Встреча с людьми, чье детство пришлось на годы войны.
4. Беседа «Правила дорожного движения».
5. Конкурс рисунков ко Дню Защитников Отечества и Дню Победы.
6. Беседа «Осторожно тонкий лед!»
7. Оформление календаря «Дни Воинской Славы».
8. Беседа «Мои вредные привычки».
9. Оформление стендов «Учителя – участники Великой Отечественной войны», «Страшные дни войны».
10. Встреча с курсантом Военно-технического университета.
11. Беседа «Что ты знаешь о Российской Армии».
12. Выпуск газет: «День Победы», «День Защитников Отечества».
13. Подбор материала для создания Уголка Боевой Славы.
14. Экскурсии в Краеведческий музей, в ДДТ.
15. Участие в Вахте Памяти.
16. Урок мужества: «Великая Отечественная война».

### Результативность освоения программы

**Должны знать:** о событиях Великой Отечественной войны; помнить о подвиге наших предков, об их заслугах перед Отечеством; чтить и уважать их память; на их примере воспитывать в себе лучшие качества; любить свою Родину и всегда быть готовыми защитить его.

**Должны уметь:** участвовать в поисково-исследовательской работе по изучению истории; работать в архивах, музеях, вести беседы с участниками и очевидцами исторических событий, принимать участие в походах, экспедициях, в проведении вахт памяти, уроков мужества. В клубе учащиеся занимаются оформлением газет и стендов на тему о Великой Отечественной войне, о ее героях, что способствует формированию бережного отношения к своему прошлому, воспитанию у подростков чувства патриотизма, воспитанного не поучениями, а примером совместной увлекательной деятельности.

Методическое обеспечение программы

перечень необходимого оборудования: компьютер, интерактивная панель, другие технические средства обучения (ТСО), и т.д.; учебный класс, актовый зал, экспонаты музея, стенды

#### Список литературы

1. Абрамов В.Н. По следу времени.-С.:Морд. кн. изд.,1991
  2. Все о мордве. Энциклопедич. Справ.-С,1997
  3. Данилов А.А.История России:учебн.для 9кл.-М.:,2004
  4. Деборин Г.А. Гельнуховский Б.С. Итоги и уроки ВОВ.-М.:Мысль,1975
  5. Закон «о Государственном флаге РФ» от 25.12.2000
  6. Закон «о Государственном гербе РФ» от 25.12.2000
  7. Закон «о Государственном гимне РФ» от 25.12.2000
  8. Закон «о Государственном флаге РМ» от 30.03.1995
  9. Закон «о Государственном гербе РМ» от 30.03.1995
  - 10.Закон «о Государственном гимне РМ» от 30.03.1995
  - 11.Лютов А.В. Там, где Мокша встречается с Прамой.-Воронеж,2007-10-11
  12. Матюнин Г.Н. Историч. краеведен.-М.:Просвещение,1987
  13. Методика историко-краеведческой работы в шк.-М.:Просвещение,1987
  14. Положение о школьном музее
  15. ПостановлениеПравительства РФ «о Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005гг»
  16. Преподавание истории в школе,2001,№10; 2002,№6; 2003,№2
  17. Сороко-Цюпа О.С.Новейш.истор.заруб.стран: Учебн.пособ.для 9кл.-М.:Просвещение,2003
- 
- 1.Ануфриева Н.А. Родиноведение.-С.:Морд.кн.изд.,1997
  2. Ворожейкина Н.И. Рассказы по родной истории.-М.:Высш.шк.,1996
  3. Эрьзя С.Д.: Альбом.-С,1986
  - 4.Сычков Ф.В.:Альбом.-С,1986

#### Список учащихся (год обучения в кружке-первый).

№	ФИ	класс	Дата рождения
1	Руднова Лилия	11	23.08.2007
2	Вальков Никита	11	26.10.2007
3	Тельнов Олег	11	11.10.2007
4	Волкова Полина	11	7.06.2007
5	Шишлова Виктория	11	24.06.2007
6	Ярочкин Сергей	11	20.04.2007
7	Капустина Варвара	11	6.06.2007
8	Колушов Дмитрий	11	11.01.2008
9	Костина Яна	11	31.03.2007
10	Кутузов Иван	11	3.10.2007
11	Курчева Юлия	11	11.02.2007
12	Щулепова Людмила	11	2.09.2007
13	Маслов Алексей	11	10.09.2007
14	Мишаров Сергей	11	18.11.2006
15	Орехов Дмитрий	11	11.09.2007
16	Киржайкин Игнат	11	30.06.2007
17	Сенькин Илья	11	1.07.2007
18	Тараскин Егор	11	25.07.2007
19	Чакрова Лилия	11	6.05.2007
20	Шаханова Виталия	11	26.08.2007
21	Швечкова Анна	11	6.11.2007