

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.С. Ромашкин

Приказ от «19» апреля 2023 г. № 29



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Образовательный центр «Краснослободская  
средняя общеобразовательная школа №1»  
Краснослободского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация.....	3
2. Особенности управления.....	8
3. Образовательная деятельность .....	10
4. Внутреннее оценивание качества образования .....	26
5. Качество предоставляемых образовательных услуг.....	34
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....	56
7. Наличие объективных результатов внешней оценки.....	57
8. Востребованность выпускников ОО.....	58
9. Кадровая укомплектованность.....	60
10. Методическая работа.....	64
11. Библиотечно-информационное обеспечение.....	78
12. Материально-техническая база.....	78
13. Статистическая часть (анализ показателей деятельности ОО).....	79

## 1. Общая информация

### 1.1 Основная информация об ОО

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата создания	23.12.1923
Адрес организации	<i>Юридический:</i> 431260, Республика Мордовия, Краснослободский район, г. Краснослободск, площадь Советская, д. 32 <i>Фактический:</i> 431260, Республика Мордовия, Краснослободский район, г. Краснослободск, площадь Советская, д. 32
Телефон /факс	8(83443)3-01-64
Контактные данные	e-mail: <a href="mailto:sch.krasn.1@e-mordovia.ru">sch.krasn.1@e-mordovia.ru</a> сайт образовательного учреждения: <a href="https://shkola1kranoslobodsk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1kranoslobodsk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Координаты учредителя	431260, Республика Мордовия, г. Краснослободск, ул. Интернациональная, д. 64, тел./факс: 8(83443)2-14-10 e-mail: <a href="mailto:krsnadm@e-mordovia.ru">krsnadm@e-mordovia.ru</a> Официальный сайт: <a href="https://kranoslobodsk.gosuslugi.ru/">https://kranoslobodsk.gosuslugi.ru/</a>
Директор	Ромашкин Артём Сергеевич
Карточка организации на сайте государственных и муниципальных учреждений bus.gov.ru	<a href="http://bus.gov.ru/pub/#!/info-card/26753">http://bus.gov.ru/pub/#!/info-card/26753</a>
Год ввода в эксплуатацию	2019
Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая	450/530
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для	№ 4147 от 29 октября 2019 г., серия 13Л01 № 0000707

профессионального образования), по подвидам дополнительного образования)	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2799 от 24 января 2020 г., серия 13А01 № 0000593
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 13.01.04.000.М.000569.08.19 от 30.08.2019 г.; № 13.02.09.000.Т 000012.08.19 от 30.08.2019 г.
Устав	Утвержден Постановлением администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 18 июля 2019 г. № 240
Режим работы	Понедельник – пятница с 08:00 до 17:00. Выходной: суббота, воскресенье.
Язык образования	Русский

## 1.2 Краткая характеристика взаимодействия ОО с органами исполнительной власти, организациями – партнерами

С целью эффективной организации образовательной деятельности ОО с учредителем подписан Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 30.08.2011 г. В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» сотрудничает с учреждениями:

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Совместная деятельность</b>
МБУ ДО «Дом детского творчества»	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах.
Районный дворец культуры	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов, театральных постановок.
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях.
ГБУЗ Республики Мордовия «Краснослободская центральная районная больница»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ММО МВД России «Краснослободский»	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.

ГКУ РМ «Центр занятости населения Краснослободский»	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время.
ПСЧ №19 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ.
Отдел по делам молодежи и спорту Краснослободского муниципального района	«Круглые столы», мероприятия, молодежные акции.
ГКУ «Социальная защита населения по Краснослободскому району РМ»	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
Районная газета «Красная Слобода»	Освещение деятельности школы в СМИ.
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации рабочей программы дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Агрономия». Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации рабочей программы дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Ветеринария». Создание наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов. Организация и проведение выездных мероприятий с целью обмена и внедрения накопленного опыта.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру»	Подготовка, организация и проведение ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»	Реализация программы подготовки в профильных классах психолого-педагогической направленности на следующем уровне подготовки: предпрофильном (для учащихся 8-9 классов). Изучение предметных элективных курсов. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
ГБОДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования детей»	Уроки «Технология в Кванториуме» и дополнительные занятия по направлениям технопарка на выбор – VR/IT, «ГЕО/АЭРО», «Промробо/Промдизайн», Hi-Tech с обучающимися 5-11 классов.

### 1.3 Результаты проверок контрольно-надзорных органов

По результатам проверки, проведенной на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 8 февраля 2021 года № 34, Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Образовательный центр

«Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия было выдано предписание об устранении выявленных нарушений от 16 марта 2021 г. № 23/2021.

В целях устранения нарушений законодательства об образовании приняты следующие меры, проведены мероприятия и действия:

Нарушения, указанные в предписании	Информация об исполнении
<p>В нарушение части 4 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствуют приказы об отчислении обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).</p>	<p><b>Исполнено.</b> Издан приказ от 31 мая 2021 года № 1-д/о «Об отчислении обучающихся с дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)».</p>
<p>В нарушение части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке должностных инструкций учителя и педагога-психолога не учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.</p>	<p><b>Исполнено.</b> Приказом от 22 апреля 2021 г. № 44 утверждены должностные инструкции учителя и педагога-психолога МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»</p>
<p>В нарушение части 10 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договор об образовании по основным общеобразовательным программам не соответствует Примерной форме договора об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315.</p>	<p><b>Исполнено.</b> Договор об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования был изменен в соответствии с Примерной формой договора об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315.</p>
<p>В нарушение части 10 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договор об оказании платных дополнительных</p>	<p><b>Исполнено.</b> Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг был изменен в соответствии с Примерной формой договора об образовании на</p>

<p>образовательных услуг не соответствует Примерной форме договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.</p>	<p>обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.</p>
<p>Образовательная программа среднего общего образования составлена с нарушением требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (раздел III), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</p>	<p><b>Исполнено.</b> Составлена новая основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 гг., утвержденная приказом от 31 мая 2021 года № 65, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (раздел III), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</p>
<p>В нарушение пункта 5 части 3 статьи 28, пункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не созданы условия и не организовано дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности следующих педагогических работников: Александровой Н.В. (преподавание в начальных классах), Бусуниной О.В. (преподавание в начальных классах), Ерошкиной И.Н. (преподавание в начальных классах), Кидямкиной О.В. (по математике), Нарайкиной Л.В. (преподавание в начальных классах), Новиковой Н.Н. (по иностранному языку), Теркину Н.А. (по биологии и технологии), Янюшкиной Е.В. (по истории, обществознанию и преподаванию по программам дополнительного образования детей и взрослых), Кудашкиной Т.В. (по русскому языку и литературе), Семкиной М.С. (по физике), Ромашкиной Т.Н. (преподавание в начальных классах), Федичкиной Л.И. (преподавание в начальных классах), Волковой О.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Колушовой О.В. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Рогаткиной Н.Д. (преподавание</p>	<p><b>Исполнено.</b> Педагогические работники прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности: Александрова Н.В. (преподавание в начальных классах), Бусунина О.В. (преподавание в начальных классах), Ерошкина И.Н. (преподавание в начальных классах), Кидямкина О.В. (по математике), Нарайкина Л.В. (преподавание в начальных классах), Новикова Н.Н. (по иностранному языку), Теркин Н.А. (по биологии и технологии), Янюшкина Е.В. (по истории, обществознанию и преподаванию по программам дополнительного образования детей и взрослых), Кудашкина Т.В. (по русскому языку и литературе), Ромашкина Т.Н. (преподавание в начальных классах), Федичкина Л.И. (преподавание в начальных классах), Волкова О.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Колушова О.В. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Беликова А.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых). Педагогические работники Рогаткина Н.Д. и Семкина М.С. не прошли курсы по причине увольнения с работы.</p>

по программам дополнительного образования детей и взрослых), Беликовой А.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых).	
В нарушение статей 28, 41, 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданная в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, у педагогического работника Рогаткиной Н.Д.	<b>Исполнено.</b> Педагогическим работником Рогаткиной Н.Д. была получена справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования от 20 марта 2021 года № 013/09185-Е.

## 2. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Коллектив школы решает свои задачи при взаимодействии с родителями. Общее руководство школой осуществляется Советом школы.

Методическое руководство деятельностью школы осуществляет Педагогический совет, в который входят учителя школы, директор и его заместители. Председателем педагогического совета является директор.

Наименование органа	Функции
Директор Ромашкин Артём Сергеевич	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Заместитель директора по УВР Сивцова Марина Николаевна	Осуществляет общее руководство деятельности образовательного процесса.
Заместитель директора по УВР Фомина Елена Александровна	
Заместитель директора по ВР Лапшина Татьяна Валентиновна	
Заместитель директора по НМР Новикова Надежда Николаевна	
Заместитель директора по АХЧ Радайкина Ирина Алексеевна	



<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Горшкова Екатерина Геннадьевна</p>	<p>Организация современного воспитательного процесса в школе; помощь в реализации идей и инициатив обучающихся; увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Совет старшеклассников создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных</p>

	<p>нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе организована работа 8 предметных методических объединений.

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Нормативно-правовая база организации учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон»);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – «ФГОС начального общего образования»);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – «ФГОС основного общего образования»);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – «ФГОС среднего общего образования») (для X – XI классов всех общеобразовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – «ФГОС НОО»);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – «ФГОС ООО»);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – «СП 2.4.3648-20»);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – «СанПиН 1.2.3685-21»);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – «СанПиН 2.3/2.4.3590-20»);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

### 3.2 Информация об организации учебного процесса Общее образование

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b>I ступень</b>		
1 А, Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	41
2 А, Б	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	55
3 А, Б,	Общеобразовательный, УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа»	56
4 А, Б, В	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	74
Итого	9 классов-комплектов	<b>226</b>
<b>II ступень</b>		
5 А, Б	Общеобразовательный	44
6 А, Б, В	Общеобразовательный	57
7 А, Б, В	Общеобразовательный	56
8 А, Б, В	Общеобразовательный	62
9 А, Б	Общеобразовательный. ИУП с углубленным изучением химии-2 обучающихся	39
Итого	13 классов-комплектов	<b>258</b>
<b>III ступень</b>		
10	Профильный (универсальная (с углубленным изучением математики и ИКТ) и естественно-научная группа)	23
11	Профильный (универсальная (с углубленным изучением математики и ИКТ) и естественно-научная группа)	23
Итого	3 класса-комплекта	<b>46</b>
Всего	24 классов-комплектов	<b>530</b>

#### Структура классов и состав обучающихся на 01.01.2022 г.

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
<b>Дополнительное образование</b>		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

**I ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения

и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II ступень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО.**

В связи с организацией предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы (естественно-научный, информационно-технологический профиль), подготовки вводятся следующие элективные курсы:

Название курса	Класс	Кол- во часов в неделю
Вероятность и статистика. Решение задач повышенной сложности	9А 9Б 9В	1
Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика	9А 9Б 9В	0,5
Финансовая грамотность	8А 8Б 8В	0,5
Практическое обществознание	9А 9Б 9В 8А 8Б 8В	0,5
География населения с основами демографии	9А 9Б 9В	0,5
Моделирование и конструирование объектов	8А 8Б 8В	0,5

**III ступень** – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

**Наличие профильного обучения на уровне среднего образования**

При разработке учебного плана профильного обучения (10-е и 11-е классы) учитывались материально-техническая база, запросы родителей и обучающихся, кадровый состав школы. В 10 и 11 классах обучение ведется по универсальному профилю с углубленным изучением математики и ИВТ. Также по запросам родителей и детей введен индивидуальный учебный план по естественно-научному профилю.

*Таким образом, 100% обучающихся 10, 11 классов получают профильное образование.*

В 2022 году обучались по индивидуальным учебным планам 21 обучающийся. *Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.), составила 4%.*

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения присутствует во время карантинных мероприятий по ОРВИ, Covid-19, самоизоляция обучающихся и т.д.

В школе организована дошкольная подготовка детей, которая осуществляется через организацию бесплатной образовательной услуги по подготовке детей к школе. Занятия проводятся с октября по май (28 недель), с каникулярным временем. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Каждое занятие по 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. В день проводится по 2 занятия. На занятиях чередуются виды деятельности, соблюдаются нормы СанПиНов к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

Работа с детьми в подготовительном классе основывается на ценностях личностно-ориентированного образования, которые заключаются в признании ценности личности каждого ребенка и нацеленности обучения на раскрытие и развитие его индивидуальности. Программа дошкольной подготовки направлена на формирование личностных качеств, которые позволяют детям быть успешными при обучении в современной школе. Стратегическая цель программы заключается в том, чтобы способствовать общему развитию ребенка, формировать первичную целостную картину мира.

В первый класс ОУ принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося ОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе: режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

### **3.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой ОУ.

Время работы ОУ с 01 сентября по 31 мая, пн. – сб. с 08:00 до 17:00.

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Дата начала учебного года	1 сентября					
Дата окончания учебного года	25 мая	31 мая	31 мая	25 мая	31 мая	25 мая
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
<b>Продолжительность учебных четвертей</b>						
I четверть	8 недель	8 недель	8 недель	8 недель		
II четверть	7 недель	7 недель	7 недель	7 недель		
I полугодие					16 недель	16 недель
III четверть	10 недель	11 недель	11 недель	11 недель		
IV четверть	8 недель	8 недель	8 недель	8 недель		
II полугодие					18 недель	18 недель
<b>Каникулы</b>	Продолжительность каникул в течении учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель					
Осенние	с 26.10.2022 г. по 03.11.2022 г. – 9 дней					
Зимние	с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г. – 14 дней					
Весенние	с 27.03.2023 г. по 02.04.2023 г. – 7 дней					
Дополнительные	с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.					
Учебные сборы					Июнь, по приказу МКУ «УО»	
Сроки проведения промежуточной аттестации	Четверть, год	Четверть, год	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год	Полугодие, год
Государственная итоговая аттестация				Май-июнь		Май-июнь
Сменность занятий	1 смена					
Продолжительность УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ	1-4 классы – 5 дней 5-11 классы – 5 дней					
Продолжительность перемен	Три перемены по 20 мин. (после 2-го, 3-го и 4 уроков), одна 15 мин. (после 5 урока). Остальные перемены по 10 мин. (после 1 урока для 1-4 кл.; после 1, 6 уроков для 5-8 классов). Для 9-11 класса три перемены по 20 мин. (после 1-го, 2-го и 3 урока), одна 15 минут (после 4 урока). Остальные перемены по 10 мин. В 1 классе после 2 урока перемена 40 мин, после 3 урока перемена 15 мин.					
Ступенчатый режим	I четверть - 3 урока по 35 мин.;					

	II четверть – 4 урока по 35 мин.; III и IV четверти – 4 урока по 40 мин.					
Режим учебных занятий	I и II четверти: 8.15-8.50-1 урок 9.00-9.35-2 урок Динамич.пауза 10.15-10.50- 3урок 11.10-11.45-4 урок  III и IV четверти 8.05-8.45-1 урок 8.55-9.35-2 урок Динамич.пауза 10.15-10.55- 3урок 11.10-11.50- 4урок 12.15-12.55- 5урок	8.05 - 8.50 – 1 урок 9.00 – 9.45 – 2 урок (завтрак 1-3 классы) 10.05 – 10.50 – 3 урок (завтрак 4-6 классы) 11.10 – 11.55 – 4 урок (завтрак 7-11 классы) 12.15 – 13.00 – 5 урок (обед) 13.15 – 14.00 – 6 урок (обед) 14.10 – 14.55 – 7 урок (15.05-15.50 – 7 урок для 9-11 классов) Учащиеся 9-11 классов начинают обучение с 9.00. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются для обучающихся после предусмотренного перерыва на обед, но не ранее, чем через 30 минут после основных занятий. Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.				

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрены каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней за год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

#### **Продолжительность учебной недели:**

Учебный план ОУ:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и занятий по выбору (элективов, консультаций).

#### **Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч. Обучающиеся 2-9-х классов аттестовываются по четвертям, обучающиеся старших классов (10 - 11 классы) по полугодиям.

### **3.4 Направления воспитательной работы**

Рабочая Программа воспитания МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность для учащихся первых, вторых, третьих, четвертых, пятых, шестых, седьмых, восьмых, девярых, десятых, одиннадцатых классов МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» реализует программу основного общего образования.

Главная цель внеурочной деятельности – создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.



**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1 классе  
МБОУ «ОЦ «Краснословская СОШ №1», реализующих образовательную  
Программу в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>
Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»	33	33	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	99	99	3	3
Формирование функциональной грамотности	33	33	1	1
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	33	33	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	66	66	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	66	66	2	2
<b>Итого:</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План  
внеурочной деятельности в 1-х классах на 2022 – 2023 учебный год  
МБОУ «ОЦ «Краснословская СОШ №1»**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>
Цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-х классов 1 час	«Разговоры о важном»	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) 3 часа	«Мир, в котором мы живём»		<b>1/33</b>
	Проектная и научно-исследовательская деятельность	1/33	
	«Юный книголюб» (библиотечные уроки)	1/33	
Формирование функциональной грамотности 1 час	Предметные недели	1/33	1/33
	«Мастер чистоговорки»	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>

Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность 1 час	«По ступенькам финансовой грамотности»	1/33	
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) 2 часа	«Введение в профессию» (встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы)		1/33
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы 2 часа	Учебные занятия, развивающие предметные умения		1/33
	«Хор»	1/33	1/33
	Детское движение «Орлята России»	1/33	1/33
	Классные часы	1/33	1/33
	«Хореография»	1/33	1/33
<b>Итого</b>	<b>20/660</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности  
во 2-4 классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», реализующих  
образовательную программу  
в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
	II	III	IV		II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	68	68	68	204	2	2	2	6
Духовно-нравственное	68	68	68	204	2	2	2	6
Социальное	68	68	68	204	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	68	68	68	204	2	2	2	6
Общекультурное	68	68	68	204	2	2	2	6
<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1020</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**План  
внеурочной деятельности во 2-4 классах на 2022-2023 учебный год  
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**

Направления образователь- но- воспитатель- ной деятельности	Название курса	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Как прекрасен этот мир!»		1/34					

	Проектная и научно-исследовательская деятельность	1/34		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	«Умнеем вместе»						1/34	1/34
	«Введение в профессию» (встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы)	1/34	1/34		1/34	1/34		
	«Азбука финансовой грамотности»			1/34				
	Детское движение «Орлята России»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	«Юный книголюб» (библиотечные уроки)	1/34		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Мастер чистоговорки»		1/33					
	Предметные недели	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	«Читаем, считаем, наблюдаем»					1/34		
	«Финансовая грамотность»						1/34	1/34
	«Думай, читай, решай»				1/34			
	«Хор»	1/34		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«В мире кукольного театра»	1/34	1/34					
	Учебные занятия, развивающие предметные умения		1/34	1/34				
Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика»				1/34	1/34		
	«Шахматы»						1/34	1/34
	«Акробатика»		1/34	1/34				
	Спортивные соревнования	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Кубик Рубика»	1/34						
<b>Итого</b>	<b>70/2380</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 5-х классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год	Всего	Количество часов в неделю	Всего
Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»	34	34	1	1

Дополнительное изучение учебных предметов	102	102	3	3
Формирование функциональной грамотности	34	34	1	1
Профорориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	34	34	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	68	68	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	68	68	2	2
<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План  
внеурочной деятельности в 5-х классах  
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>
Цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-х классов 1 час	«Разговоры о важном»	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) 3 часа	Предметные недели	1/34	1/34
	Проектная и научно-исследовательская деятельность	1/34	1/34
	«Россия в поэзии»	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Формирование функциональной грамотности 1 час	«Читательская грамотность»		<b>1/34</b>
	Учебные занятия, развивающие предметные умения	1/34	
Профорориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность 1 час	Введение в профессию (встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы)	1/34	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) 2 часа	«Танцевальный»	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	«Сольное пение»	1/34	1/34
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и	«Строевая подготовка в кадетском классе»	<b>1/34</b>	
	«Я-кадет»	<b>1/34</b>	
	РДШ		1/34

обеспечение их благополучия в пространстве школы 2 часа	«Экологический отряд»		1/34
<b>Итого</b>	<b>20/680</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 6-9 классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX		VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	68	68	68	68	272	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	68	68	68	68	272	2	2	2	2	8
Социальное	68	68	68	68	272	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	68	68	68	68	272	2	2	2	2	8
Общекультурное	68	68	68	68	272	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1360</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**План внеурочной деятельности в 6-9 классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Проектная и научно-исследовательская деятельность					1/34	1/34		1/34	1/34	1/34	1/34
	«Юные медиаторы-волонтеры Мордовии»			1/34	1/34			1/34				
	«Юные инспекторы движения»	1/34										
	«Экологический отряд»		1/34									
Социальное	«Тропинка к своему Я»							1/34 ПК	1/34 ПК	1/34 ПК		
	«Автоматизированная система Смартагро»	1/34 И	1/34 И	1/34 И	1/34 И							
	«Агроприёмы в современном мире»	1/34 А	1/34 А	1/34 А	1/34 А							

	Учебные занятия, развивающие предметные умения													1/34	1/34
	«Школа вожатского мастерства»											1/34 ПК	1/34 ПК	1/34 ПК	
	«Билет в будущее»					1/34	1/34							1/34	1/34
	«Введение в профессию» (встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы)					1/34	1/34								
Общеинтеллектуальное	«Физика в задачах»				1/34					1/34					
	Творческое объединение юных журналистов «Школьная газета на английском языке»						1/34								
	«Моделирование костюма»													1/34	1/34
	«Основы финансовой грамотности»										1/34				
	«Формирование и развитие глобальной компетенции»										1/34				
	«Творческая мастерская»				1/34										
	«Математическая грамотность»			1/34			1/34	1/34					1/34		
	Предметные недели		1/34										1/34		
	РДШ		1/34	1/34	1/34	1/34			1/34						
	Клуб «Что? Где? Когда?»										1/34			1/34	
	«Аспекты читательской грамотности»														1/34
Общекультурное	Волонтерское движение «Рука в руке»		1/34								1/34	1/34	1/34		
	«Сольное пение»				1/34			1/34				1/34			
	«Я-кадет»												1/34		

	Театральное объединение «Росток»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34				1/34
	«Хореография»				1/34				1/34			
	«Танцевальный»					1/34					1/34	1/34
	Театрально-языковой кружок «Английский драматический клуб»	1/34	1/34									
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный туризм»	1/34						1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	ОФП		1/34	1/34	1/34	1/34						
	«Строевая подготовка в кадетском классе»	1/34									1/34	
	«Юный стрелок»						1/34			1/34		1/34
	Спортивные соревнования		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			
<b>Итого</b>	<b>110/3740</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 10 - 11 классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	68	68	136	2	2	4
Духовно-нравственное	68	68	136	2	2	4
Социальное	68	68	136	2	2	4
Общеинтеллектуальное	68	68	136	2	2	4
Общекультурное	68	68	136	2	2	4
<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2022-2023 учебный год МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
	«Интеллектуальный клуб»	1/34	1/34

Социальное	«Моделирование костюма»	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	«Функциональная грамотность: креативное мышление»	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Общеинтеллектуальное	Проектная и научно-исследовательская деятельность		1/34
	Предметные недели	1/34	1/34
	«Основы финансовой грамотности»	<b>1/34</b>	
Общекультурное	Театральная студия «Люмус»	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	Клуб «Что? Где? Когда?»	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный туризм»	1/34	1/34
	«Юный стрелок»	1/34	1/34
<b>Итого</b>	<b>20/680</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Детские общественные объединения».
7. Модуль «Профориентация».
8. Модуль «Школьные медиа».
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
10. Модуль «Работа с родителями».
11. Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы».
12. Модуль «Безопасное детство».

### 3.5 Дополнительное образование

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» работа направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности.

В МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» по программам ПФДО работают 5 кружков в направлениях: социально-педагогическое, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное. Охват детей программами – 111 человек, что составляет 21 %.

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (педагоги дополнительного образования) – 5 человек.

### 3.6. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Число чел.	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Я мечтаю»	Сентябрь 2022 г.	1	Победитель, Клычихина Варвара
2.	Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»	Сентябрь 2022 г.	1	Победитель, Клычихина Варвара
3.	Всероссийский конкурс «Путём в страну знаний»	Сентябрь 2022 г.	1	Победитель, Алмаев Арсений
4.	Всероссийский конкурс «Фантазии осени»	Октябрь 2022 г.	1	Победитель, Алмаев Арсений



5.	Всероссийский конкурс «С любовью в сердце»	Октябрь 2022 г.	1	Победитель, Алмаев Арсений
6.	Всероссийский конкурс «Осенний день календаря»	Октябрь 2022 г.	1	Победитель, Алмаев Арсений
7.	Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	Октябрь 2022 г.	1	Победитель, Клычихина Варвара
8.	Всероссийский конкурс «По страницам Красной книги»	Октябрь 2022 г.	1	Победитель, Клычихина Варвара
9.	Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	Ноябрь 2022 г.	1	Победитель, Алмаев Арсений
10.	Всероссийский конкурс творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Ноябрь 2022 г.	1	Победитель, Утенкова Софья
11.	Муниципальный конкурс «Любуюсь тобой, моя Робина!»	Сентябрь 2022 г.	2	Победители: Гришанина Дарина, Кугузова Виктория
12.	Районный конкурс рисунков «Я славлю Армию свою»	Ноябрь 2022 г.	17	Победителей - 17
13.	Конкурс мордовского фольклора " Народные промыслы Мордвы"	Ноябрь 2022 г.	3	Победителей - 3
14.	Республиканский конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Декабрь 2022 г.	1	Финалисты
15.	Всероссийский конкурс " Зима в окно стучится»	Декабрь 2022 г.	2	Победители - 2
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Фантастика»	Октябрь 2022 г.	1	Победитель - Байкеева Сабина
17.	XII Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева- рукодельница»	Апрель 2022 г.	3	3 место: Романова Алина, Гаврилина Капитолина, Круглова Олеся
18.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2022»	2022 г.	1	1 место - Елгаева Анна
19.	IV муниципальный Фестиваль внеурочной деятельности Блок «Радуга талантов»	2022 г.	1	Призер - Курчева Юлия
20.	Районный конкурс народной песни «Живи, народная душа»	2022 г.	1	2 место - Курчева Юлия
21.	Международный конкурс музыкального творчества «Золотая нота»	Ноябрь 2022 г.	1	Лауреат 1 степени - Руднова Лилия
22.	Международный конкурс музыкального творчества «Таланты России -2022»	Март 2022 г.	1	Лауреат 1 степени - Фунтикова Наталья

23.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь 2022 г.	1	Победитель 2 степени - Фунтикова Наталья
24.	IV муниципальный Фестиваль внеурочной деятельности Блок «Радуга талантов»	2022 г.	1	Призер - Фунтикова Наталья
25.	Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти воинов-интернационалистов	Сентябрь 2022 г.	1	2 место - Жарков Андрей
26.	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Золотой компас 2022»	Октябрь 2022 г.	2	1 место - Ходнев Артем, 2 место - Кудашкин Евгений
27.	Муниципальные соревнования по футболу «Мини-футбол в школу»	Ноябрь 2022 г.	1	Команда СОШ №1 - 1 место
28.	Первенство Республики Мордовия по спортивному туризму «Восхождение – 2022»	Декабрь 2022 г.	3	1 место – Ходнев Артем, 2 место – Кочережкин Сергей, 3 место – Кудашов Роман
29.	Районный творческий конкурс «Православные праздники января»	Январь 2022 г.	2	1 место - Мещеряков Алексей, Круглова Олеся
30.	Районный конкурс рисунков «Работа прокуратуры моими глазами»	2022 г.	2	Романова Алина-победитель в номинации «Приз зрительских симпатий», 1 место – Петрова Виктория
31.	Региональный онлайн конкурс «Мой любимый учитель» РДШ	Октябрь 2022 г.	2	1 место - Негоднова Мария. Спецприз, «За необъятную любовь к учителям» - Семенова Серафима

#### 4. Внутреннее оценивание качества образования

ОУ обеспечивает разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе,
- условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**По итогам оценки качества образования в 2022 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля 15.04.2022 г. в 9 классах была проведена комплексная метапредметная проверочная работа.

**Цель комплексной работы** – определить уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 9-х классов.

**Количество обучающихся, выполнявших работу: 42.**

	9а классы	9б класс		
Общее количество учеников, выполнявших работу	22	20	% выполнения	Количество баллов
<b>Достаточный уровень выполнения в параллели</b>	42/100%			
высокий	2/9%	1/5%	88-100%	35-39
повышенный	8/36%	2/10%	75-87%	30-34
базовый	12/55%	17/85%	62-74%	25-29
<b>Критический уровень</b>	0/0%			
пониженный	0/0%	0/0%	50-61%	20-24
низкий	0/0%	0/0%	ниже 50%	0-19
<b>ВЫВОДЫ:</b>	Результаты выполнения комплексной метапредметной работы показывают, что на базовом уровне выполнили работу 69% обучающихся 9 классов; на повышенном уровне -23,8% обучающихся; на высоком уровне- 7,2%.			

**Анализ выполнения заданий по компетентностям в соответствии с кодификатором с указанием возможных причин успешности или неспешности (возможно в форме таблицы).**

№ задания	Проверяемые умения	% справившихся	% справившихся полностью	% не справившихся	Комментарий
1	Оценивать достаточность информации для решения задач	59,3	59,3	40,7	Многие не справились с заданием, не смогли использовать информацию для решения задач.
2	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	95	67,7	5	В основном умеют отвечать на вопросы, используя информацию из текста.
3	Определять позицию автора текста	68	67,7	32	Вызывает затруднения определение позиции автора.
4	Сопоставлять информацию из разных источников, интерпретировать её и обосновывать свою позицию	68	44	32	Не привели аргументы для обоснования своей точки зрения.
5	Определять позицию автора текста	71,2	71	28,8	Высокий процент обучающихся, которые умеют анализировать текст и определять точку зрения автора.
6	Интерпретировать текст	69,5	6,7	30,5	Испытывают трудности с интерпретацией текста.
7	В процессе работы с несколькими источниками выявлять содержащуюся в них сходную информацию, обосновывать своё мнение	69,5	35,5	30,5	У многих возникли трудности с обоснованием своего мнения, с выбором цитат из текста.
8	Использовать информацию для решения коммуникативной задачи	81,4	22	18,6	Умеют решать коммуникативные задачи, используя информацию, но затрудняются приводить убедительные доводы, подтверждающие свое мнение.
9	Отвечать на вопросы, используя явно	64,5	64,4	35,5	В этом задании многие не смогли ответить на

	заданную в тексте информацию				вопрос, используя информацию в тексте.
10	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	93,3	93	6,7	В основном умеют отвечать на вопросы, используя информацию из текста.
11	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	90	69,5	10	Умеют применять информацию из текста для решения учебно-практических задач.
12	Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы	61	6,7	39	Высок процент обучающихся, не умеющих анализировать результаты исследования и делать выводы.
13	Ранжировать информацию в соответствии со смыслом и логикой	68	10,1	32	Высок процент обучающихся не умеющих ранжировать информацию в соответствии со смыслом и логикой.
14	Применять информацию из текста при выборе ответа	80	79,6	20	Многие с заданием справились хорошо, умеют находить ответ, опираясь на информацию в тексте.
15	Планировать действия с целью создания проекта	93,3	44	6,7	Большинство обучающихся умеют планировать свои действия для создания проекта, распределять роли внутри группы на основе общего плана действий.

Затруднения обучающихся во время выполнения работы (вопросы, задаваемые учениками). Затруднений нет.

**Выводы:**

Результаты выполнения комплексной метапредметной работы показывают, что базовые читательские умения освоены 74,5% обучающихся 9 классов; высокий уровень сформированности читательской грамотности у 6,7% обучающихся; низкий уровень- 20,3%. Самый низкий процент выполнения задание №1 - 59.3% (Оценивать достаточность информации для решения задач); самый высокий процент выполнения заданий №2, №10 , №15- 95%, 93,3% (отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию, планировать действия с целью создания проекта).

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной работы относятся следующие: интерпретировать текст, обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; аргументировать свою точку зрения; ранжировать информацию в соответствии со смыслом и логикой; анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы.

27 апреля 2022 г. в 3 классах была проведена проверочная работа для диагностики метапредметных универсальных учебных действий освоения основной образовательной программы.

**Цель работы:** проверка различных групп метапредметных универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), формируемых у обучающихся в начальной школе.

**Количество обучающихся, выполнявших работу:** 68 человек.

Работа состояла из двух частей.

**Первая часть** работы включает задания на проверку познавательных и регулятивных умений.

Для проведения диагностики используются четыре варианта. Каждый вариант первой части работы включает 7 заданий. Характеристика заданий первой части представлена в таблице.

Номер задания	Проверяемые умения	Вид задания
<b><i>Познавательные умения</i></b>		
1.	Умение определять, какая информация нужна для решения задачи.	единичный выбор, свободное изложение
2.	Умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи.	установление соответствия
3.	Умение подводить под понятие, группировать на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения.	дополнение, установление соответствия
4.	Умение находить сходства и различия фактов и явлений.	дополнение, установление соответствия
<b><i>Регулятивные умения</i></b>		
5.	Умение самостоятельно формулировать цель деятельности.	единичный выбор
6.	Умение составлять план действий.	определение последовательности
7.	Умение анализировать и оценивать результаты работы.	дополнение, установление соответствия

**Вторая часть** работы направлена на проверку базового навыка функциональной грамотности: сформированности у младших школьников умения работать с информацией, понимать художественный текст, размышлять о его содержании, строить высказывание, выражая свое мнение.

Каждый из 4 вариантов второй части работы состоит из 7 заданий. Характеристика заданий второй части работы представлена в таблице.

Номер задания	Проверяемые умения	Вид задания
<b><i>Коммуникативные умения</i></b>		
1.	Умение извлекать фактуальную информацию.	единичный выбор
2.	Умение извлекать фактуальную информацию.	установление соответствия
3.	Оценивание языка, жанровых особенностей, структуры текста.	определение последовательности
4.	Умение извлекать подтекстовую информацию.	единичный выбор

5.	Оценивание языка, жанровых особенностей, структуры текста.	дополнение
6.	Умение извлекать концептуальную информацию.	единичный выбор
7.	Умение извлекать концептуальную информацию.	свободное изложение

### Уровни выполнения работы

Уровень выполнения		Процент выполнения	Количество баллов
Достаточный	высокий	88 – 100 %	35 – 39 баллов
	повышенный	75 – 87 %	30 - 34 балла
	базовый	62 – 74 %	25 - 29 баллов
Критический	пониженный	50 – 61 %	20 – 24 балла
	низкий	ниже 50 %	0 – 19 баллов

### Итоговые результаты проверки УУД

Количество выполнявших работу	Достаточный уровень			Критический уровень	
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
68	14 (21%)	18 (26%)	36 (53%)	0	0

#### Выводы:

Диагностическая работа выявила количество достигших повышенного уровня сформированности УУД – 26% (18 ч.), высокого уровня 14 (21%), базового уровня – 44% (20 уч.). Таким образом, **доля обучающихся 3 классах, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы составляет 100 %.**

В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных образовательных программ, в которых личностные результаты определяются как сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

**Личностные УУД** позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**14 мая в 4 классах был проведен внутришкольный мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 2021-2022 учебный году.**

**Цель:** определить уровень сформированности личностных универсальных учебных действий у учащихся 4 классов в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Количество обучающихся, выполнявших работу:** учащиеся четвертых классов в количестве 46 человек.

#### Диагностический инструментарий:

Опросник «Что мне нравится в школе» Н.Г. Лусканова. Определение мотивов учебной деятельности М.Р. Гинзбург, анализ ситуации Л.С. Колмогорова.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

*самоопределение* — сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской

гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

*смыслообразование* — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю»,

«незнания» и стремления к преодолению этого разрыва;

*морально-этическая ориентация* — знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации — учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

#### **Результаты исследования:**

Параметры	Уровень сформированности личностных УУД					
	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Самоопределение	23	50%	16	35%	7	15%
Смыслообразование	20	43%	18	39%	8	17%
Нравственно-этический	28	61%	18	39%	0	-

#### **Выводы:**

Исходя из полученных результатов, мы можем сделать вывод о сформированности компонентов личностных УУД самоопределение, смыслообразование и нравственно-этическая ориентация:

У 50% учащихся самоопределение полностью сформировано. Частично сформировано у 35% ребят. Низкий уровень сформированности самоопределения наблюдается у 16% учащихся.

Результаты сформированности смыслообразования показали, что у 39% учащихся смыслообразование сформировано частично. Высокий уровень имеют 43% учащихся. Низкий уровень сформированности наблюдается у 17% учащихся.

Нравственно-этическая ориентация у 61% учащихся полностью сформирована. Средний уровень сформированности у 39 % обучающихся.

Таким образом, мы видим, что у большинства учащихся четвертых классов личностные УУД сформированы на высоком уровне – 51% учащихся. Данные ребята имеют высокие показатели сформированности компонентов личностных УУД таких как самоопределение, смыслообразование и нравственно-этическая ориентация. Не сформированы личностные УУД у 11 % учеников. Данные ребята имеют низкие показатели по всем или хотя бы одному из компонентов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля 14 мая 2022 года педагогом-психологом Мещеряковой Е.М. был проведен **мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**. В мониторинге приняли участие учащиеся 9 классов в количестве 46 человек. Данная диагностика использовалась для оценки текущего (статичного) состояния ценностных отношений к миру, к другим людям, к самому себе.

**Цель мониторинга** – оценка личностных результатов обучающихся уровня основного общего образования.



Мониторинг проводился по 11 характеристикам. В качестве метода оценки выбрана «степень выраженности» характеристики (высокая, средняя, низкая).

Критерии	Количество учащихся/степень выраженности в %		
	высокая	средняя	низкая
Критерий 1. Формирование гражданской идентичности	35 уч. - 76 %	8 уч. - 17%	3 уч. - 7%
Критерий 2. Формирование ответственного отношения к учению	27 уч. - 59%	14 уч. - 30%	5 уч. - 11%
Критерий 3. Формирование целостного мировоззрения	14 уч. - 30%	28 уч. - 61%	4 уч. - 9%
Критерий 4. Формирование отношения к другому человеку	25 уч. - 54%	17 уч. - 37%	6 уч. - 13%
Критерий 5. Освоение социальных норм и ролей	27 уч. - 59%	8 уч. - 17%	11 уч. - 24%
Критерий 6. Формирование морального и нравственного поведения	29 уч. - 63%	15 уч. - 33%	2 уч. - 4%
Критерий 7. Формирование коммуникативной компетентности	25 уч. - 54%	17 уч. - 37%	4 уч. - 9%
Критерий 8. Формирование здорового и безопасного образа жизни	39 уч. - 85%	6 уч. - 13%	1 уч. - 6%
Критерий 9. Формирование основ экологической культуры	19 уч. - 41%	25 уч. - 54%	2 уч. - 4%
Критерий 10. Осознание значения семьи для человека и общества	31 уч. - 67%	11 уч. - 24%	4 уч. - 9%
Критерий 11. Развитие эстетического сознания	23 уч. - 50%	19 уч. - 41%	4 уч. - 9%

**Выводы:**

Результаты таблицы демонстрируют, что у обучающихся выявлена низкая степень выраженности следующих критериев («зона риска»):

Критерий 4. Формирование отношения к другому человеку.

Критерий 5. Освоение социальных норм и ролей.

По итогам проведённого анализа оценки личностных результатов, для формирования отношения к другому человеку и освоения социальных норм и ролей необходимо использовать разные ресурсы и провести необходимые мероприятия.

Хороший результат показали следующие критерии:

Критерий 1. Формирование гражданской идентичности.

Критерий 8. Формирование здорового и безопасного образа жизни.

Критерий 10. Осознание значения семьи для человека и общества.

Но всё-таки результаты таблицы отражают, что у некоторых обучающихся не сформированы данные критерии. Эти случаи носят единичный характер, поэтому будет

оказана помощь конкретному ребёнку, у которого не сформировался данный критерий. Эти критерии взаимосвязаны между собой.

### Итоги 2021-2022 учебного года (аттестовывалось 481 чел.)

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

Классы	количество классов	Количество учащихся, окончивших на:				успеваемость	качество знаний	средний бал	количество учащихся
		«5»	«4» и «5»	с «3»	с «2»				
1	2	-	-	-	-	-	-	-	55
2	2	10	29	16	0	100	70,8	4,6	56
3	3	12	39	20	0	100	71,4	4,7	71
4	2	3	24	18	0	100	59,8	4,5	45
<b>1-4</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>92</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	100	<b>68,4</b>	<b>4,6</b>	<b>227</b>
5	3	5	29	23	1	98	58,6	4,4	58
6	3	6	26	25	0	100	51,5	4,4	57
7	3	6	28	26	0	100	59,1	4,3	60
8	2	5	18	17	0	100	55,3	4,2	40
9	2	6	20	19	0	100	57,5	4,4	45
<b>5-9</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>121</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>99,6</b>	<b>57,3</b>	<b>4,3</b>	<b>260</b>
10	1	6	15	3	0	100	87,5	4,6	24
11	1	7	12	6	0	100	76,0	4,7	25
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,6</b>	<b>4,7</b>	<b>49</b>
<b>1-11</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>240</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>99,8</b>	<b>63,8</b>	<b>4,5</b>	<b>536</b>

## 5. Качество предоставляемых образовательных услуг

**5.1 Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации**

Организация учебного процесса в ОУ регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков. Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной и шестидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы. Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

В 1-4 классах реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

в 5-10 классе реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

в – 10-11-х классах реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план начальной школы сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Структура учебного плана ОУ второй ступени соответствует структуре Базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной учебной неделе).

В структуре учебного плана 11 классов выделяются федеральный инвариант, федеральный вариатив, профильный уровень, выбор образовательного учреждения, выбор учащихся.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом и профильном уровнях, компонентом ОУ. Реализация вариативной части обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом сегодняшнего дня, принципы которых сформулированы концепцией школы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

На 1 и 2-й ступенях образования обучение проводилось по базовому уровню обучения, использовались программы элективных курсов, ориентирующих учащихся на содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к итоговой аттестации, для продолжения образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

На 3-й ступени ОУ функционирует в рамках профильного (универсальная, с углубленным изучением математики и ИКТ и естественно-научная группы) обучения. **Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов составляет 100%.**

**Образовательная программа ОУ и учебный план предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового и углубленного общего основного и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.**

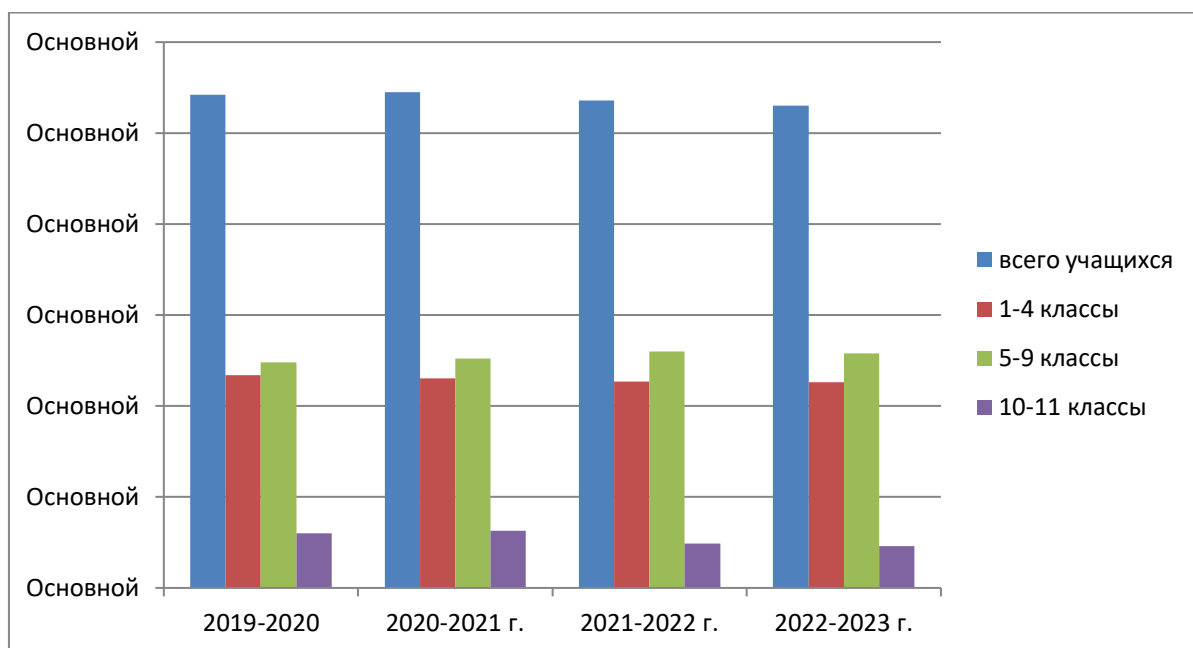
Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы ОУ на каждой ступени обучения.

В 2022 году ОУ работало 1-11 классы в режиме 5-дневной недели. Анализ классных журналов показал: практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. Учебный план на прошедший 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Выполнение часов школьного компонента, использованных на организацию индивидуальных и групповых занятий (с учетом категорий учащихся), на увеличение количества часов на преподавание отдельных предметов углубленного и профильного обучения, на элективные курсы, на занятия исследовательской деятельностью, на подготовку к ГИА и ЕГЭ.

**Данные о контингенте учащихся  
Динамика численности учащихся за последние 4 года**

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	542	545	536	530
Начальные классы (1-4)	234	230	227	226
5-9 классы	248	252	260	258
10-11 классы	60	63	49	46



**Классы-комплекты**

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	24	24	24	24
Начальные классы(1-4)	10	9	9	9
5-9 классы	11	12	13	13
10-11 классы	3	3	2	2

**Средняя наполняемость**

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальные классы (1-4)	22,4	22,7	22,3	22,1

**Национальный состав учащихся (всего)**

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русские	422	457	447	449
Мордва	56	53	54	51
Татары	18	19	20	19
Прочие национальности	16	15	15	11

**Выводы:**

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что контингент учащихся последние два года уменьшается в среднем на 1%. **Отчисления учащихся из школы из-**

**за неуспеваемости в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.**

Количество обучающихся уменьшилось на 1%, количество классов-комплектов осталось на том же уровне, средняя наполняемость уменьшилась на 0,9%.

### **Данные о физическом развитии, физической подготовленности учащихся**

Рост, развитие и здоровье учащегося школы во многом определяются условиями обучения - санитарно-гигиеническим состоянием образовательной среды, организацией учебного процесса, двигательного режима, питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Негативно сказывается на состоянии здоровья ребенка возрастающая с каждым годом учебная нагрузка, превышающая его физиологические и функциональные возможности, определяемые как возрастом, так и индивидуальными темпами развития.

#### **1) Распределение по группам здоровья (последние 3 года)**

Физкультурная группа	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная	386(71%)	414(77%)	428(81%)
Подготовительная	147(27%)	122(23%)	94(18%)
Специальная	11(2%)	10(2%)	8(1%)

#### **2) Показатели физического здоровья**

Заболевания	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Болезни органов дыхания	19(3,5%)	12 (2,2%)	14 (2,6%)	16(3%)
Болезни органов пищеварения	62(11,4%)	46(8,4%)	53 (9,9%)	45(8,5%)
Болезни мочеполовой системы	4(0,7%)	4 (0,7% )	3 (0,6%)	2(0,3%)
Болезни системы кровообращения	25(4,6%)	2(0,3%)	2 (0,3%)	2(0,3%)
Болезни эндокринной системы	21(3,8%)	12(2,2%)	10 (1,9%)	12(2,2%)
Инфекционные заболевания	-	1(0,18%)	0	0
Лимфоаденопатия	-	0	0	0
Травмы	0	0	0	0
Зрение	141(26%)	184(33,8%)	175(32,6%)	184(34,8%)
Нервная система	1(0,1%)	2(0,3%)	1(0,2%)	1(0,2%)

**Выводы:** наблюдается уменьшение (на 5%) учащихся подготовительной группы и на 1% специальной, увеличение (на 4%) основной группы.

Увеличилось количество учащихся с болезнями зрения (на 2,2%), органов дыхания (на 0,4%), эндокринной системы (0,3%). На одном уровне находится заболевания нервной системы, системы кровообращения. Уменьшилось количество детей с заболеванием пищеварения (на 1,4%), мочеполовой системы (на 0,3%). Больных лимфоаденопатии нет. Травм не было. Необходимо продолжить целенаправленную работу по сохранению здоровья детей (особенно настораживает большое увеличение на 2,2% больных детей по зрению).

#### **Сохранность контингента**

№ п/п	Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего учащихся на начало года	542	545	533	530
2	Прибыло	4	3	7	2
3	Выбыло	7	4	4	3
4	Учащихся на конец года	539(-0,6%)	544 (-0,2%)	536(+0,6%)	529 (-0,2%) На 15.04.23

**Выводы:** из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством поступающих и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия, обучающихся из школы остается смена места жительства

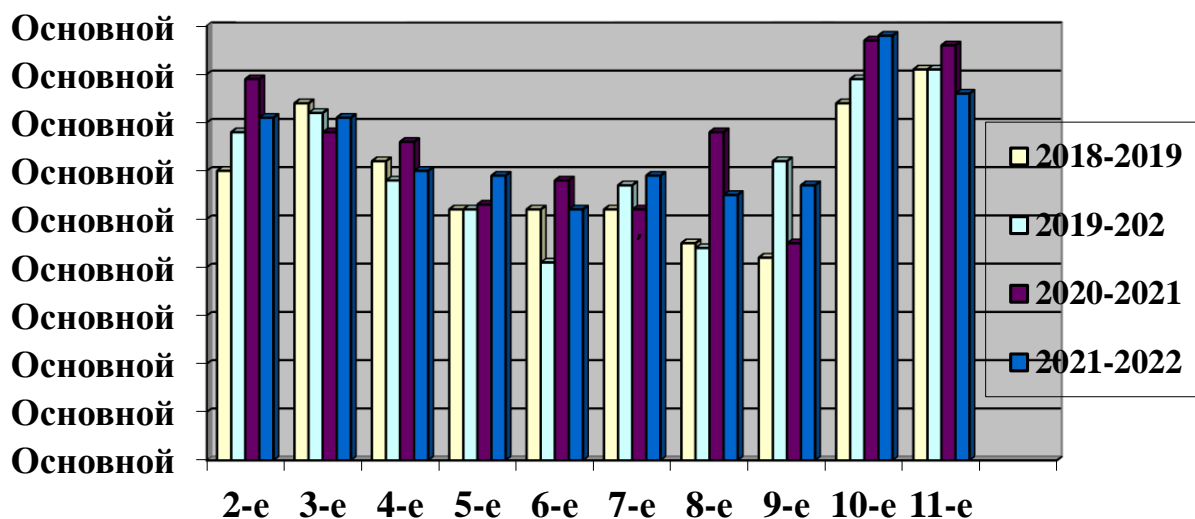
### Сравнительные результаты успеваемости

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

### Итоги 2021-2022 учебного года (аттестовывалось 481 чел.)

Классы	количество классов	Количество учащихся, окончивших на:				успеваемость	качество знаний	средний бал	количество учащихся
		«5»	«4» и «5»	с «3»	с «2»				
1	2	-	-	-	-	-	-	-	55
2	2	10	29	16	0	100	70,8	4,6	56
3	3	12	39	20	0	100	71,4	4,7	71
4	2	3	24	18	0	100	59,8	4,5	45
<b>1-4</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>92</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	100	<b>68,4</b>	<b>4,6</b>	<b>227</b>
5	3	5	29	23	1	98	58,6	4,4	58
6	3	6	26	25	0	100	51,5	4,4	57
7	3	6	28	26	0	100	59,1	4,3	60
8	2	5	18	17	0	100	55,3	4,2	40
9	2	6	20	19	0	100	57,5	4,4	45
<b>5-9</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>121</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>99,6</b>	<b>57,3</b>	<b>4,3</b>	<b>260</b>
10	1	6	15	3	0	100	87,5	4,6	24
11	1	7	12	6	0	100	76,0	4,7	25
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,6</b>	<b>4,7</b>	<b>49</b>
<b>1-11</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>240</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>99,8</b>	<b>63,8</b>	<b>4,5</b>	<b>536</b>

## Уровень качества знаний



Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
I. Обучалось на нач. года \ конец года	542/539	545/544	533/536	530/529	
В начальной школе	235/234	230/231	226/227	226/224	
В основной	250/245	252/250	258/260	258/259	
В средней	57/60	63/63	49/49	46/46	
II. Оставлены на повторн. курс обучения (осень)					
В нач. школе	1	0	0		
В основной	3	0	1		
В средней школе	0	0	0		
III. Получили аттестат					
Об основном образовании	50	45	45	38	
О среднем (полном) образовании	22+2 экст	37+2	25	23	
С аттестатом особого образца (9 кл.)	6 Бескова В. Гришаков Д. Люлькова А. Рябинина А. Шишканова А. Сорокин Д	9 Куликова С. Шапошникова Н. Романова А. Пестрикова М. Топоркова И. Брагина Ю. Елгаева А. Негоднова М. Сорокина К.	7 Левина А. Пронина А. Симакова Т. Бескова А. Гаврилина К. Зубкова А. Лихолат С.		
Справка	0	0	0	0	
За особые успехи в учении	4	7	3		
IV. Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» обуч-ся					
Нач. школа	36	23	25		
5-8-ых классов	26	15	22		
10-х классов	7	5	6		

9-х классов	6	9	7		
11-х классов	5	10	7		
V. Окончили учебный год на «4» и «5»					
Начальная школа	88	102	92		
Основная школа	105	120	121		
10-е классы	26	19	15		
VI. Окончили учебный год на «5»					
Начальная школа	36	23	25		
Основная и средняя школа	44	39	41		

#### Качество знаний учащихся:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2019-2020	99,1	67,2
2020-2021	100	63,5
2021-2022	99,8	63,8

В 2021-2022 учебном году качество знаний стало 63,8 % (на 0,3 % выше) и успеваемость - 99,8%, что по сравнению с прошлым годом на 0,2% ниже.

#### Уровень обученности по ступеням обучения

##### 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв»	Качество знаний (%)
1а	27	-	-	-	-
1б	28	--	-	--	-
2а	28	3	19	3	79
2б	28	7	10	5	63
3а	24	2	16	3	75
3б	25	6	13	3	80
3в	22	5	10	3	54
4а	23	2	14	3	69
4б	22	1	10	4	50
<b>Итого</b>	<b>227</b>	<b>25</b>	<b>92</b>	<b>24</b>	<b>68,4</b>
5а	24	3	9	1	50
5б	16	0	5	8	31
5в	18	2	15	0	94
6а	25	1	13	2	80
6б	15	1	2	1	33
6в	17	4	3	2	41
7а	25	3	13	3	64
7б	22	0	7	2	36
7в	13	3	7	0	77
8а	22	5	12	0	77
8б	18	0	6	4	33
9а	23	3	12	4	70
9б	22	3	6	2	45



<b>Итого</b>	<b>260</b>	<b>28</b>	<b>121</b>	<b>23</b>	<b>57,3</b>
10	24	6	15	2	88
11	25	7	12	1	76
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>81,6</b>
<b>Всего</b>	<b>536</b>	<b>66</b>	<b>240</b>	<b>50</b>	<b>63,8</b>

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом стало выше на 0,3%, что подтверждают данные таблицы.

Высокое качество во 2А, 3Б, 5В, 6А, 7В, 8А, 9Б, 10 классах.

Однако, существует проблема низкого качества знаний (5Б, 6Б, 7Б, 8Б классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

Во 2-4 классах процент качества знаний составляет 68,4%, что на 3% ниже с прошлым годом. В этих классах также используются КИМы по основным предметам, что является положительным моментом в выявлении объективных знаний по предметам и освоении учебных программ и подготовке к ВПР.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу основного, начального образования составляет 60%.

Неуспевающих обучающихся -1. Ученик 5б класса Жадеев Данила не успевает по двум предметам (родная литература, русский язык). По решению ПМПК выбыл в коррекционную школу.

**Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность составляет 0,3%.**

**Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения составляет 0%.**

**Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» составила 53,3%.**

В 5-9 классах процент качества знаний составляет 57,3%, что на 3,9% выше с прошлым годом.

В 10-11 классах процент качества знаний составляет 81,6%, что на 0,6% выше с прошлым годом.

**Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100 %.**

**Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100 %.**

В сентябре – октябре 2022 года по приказу МКУ Управление образованием были проведены муниципальные мониторинги.

Предмет	Уровень мониторинга	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	муниципальный	5б	75%	42%	3,2
Русский язык	муниципальный	6в	93%	87%	4,0
Русский язык	муниципальный	9а	86%	82%	3,9
Русский язык	муниципальный	9б	50%	7%	2,6

Математика	муниципальный	5а	96%	75%	4,1
Математика	муниципальный	5б	100%	60%	3,8
Английский язык	муниципальный	8а	100%	77%	4,2

Результаты мониторингов показали высокие результаты по русскому языку в 6в, 9а классах, математике в 5а классе, английскому языку в 8а классе, но следует обратить внимание на низкие показатели по русскому языку в 9б, 5б классах. ШМО учителей русского языка необходимо проанализировать эти данные и скорректировать свою работу в новом учебном году.

Обучение в 4, 5, 9, 11 классах необходимо выводить на новый, более высокий уровень. Учителям, работающим в этих классах, необходимо пересмотреть свои планы работы на следующий учебный год, чтобы повысить уровень подготовки учеников школы к ВПР, ГИА, ЕГЭ.

27 апреля 2022 г. в 3 классах была проведена проверочная работа для диагностики **метапредметных универсальных учебных действий освоения основной образовательной программы.**

**Цель работы:** проверка различных групп метапредметных универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), формируемых у обучающихся в начальной школе.

**Количество обучающихся, выполнявших работу:** 68 человек

Работа состояла из двух частей.

**Первая часть** работы включает задания на проверку познавательных и регулятивных умений.

Для проведения диагностики используются четыре варианта. Каждый вариант первой части работы включает 7 заданий. Характеристика заданий первой части представлена в таблице.

Номер задания	Проверяемые умения	Вид задания
<b><i>Познавательные умения</i></b>		
1.	Умение определять, какая информация нужна для решения задачи.	единичный выбор, свободное изложение
2.	Умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи.	установление соответствия
3.	Умение подводить под понятие, группировать на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения.	дополнение, установление соответствия
4.	Умение находить сходства и различия фактов и явлений.	дополнение, установление соответствия
<b><i>Регулятивные умения</i></b>		
5.	Умение самостоятельно формулировать цель деятельности.	единичный выбор
6.	Умение составлять план действий.	определение последовательности
7.	Умение анализировать и оценивать результаты работы.	дополнение, установление соответствия

**Вторая часть** работы направлена на проверку базового навыка функциональной грамотности: сформированности у младших школьников умения работать с информацией,

понимать художественный текст, размышлять о его содержании, строить высказывание, выражая свое мнение.

Каждый из 4 вариантов второй части работы состоит из 7 заданий. Характеристика заданий второй части работы представлена в таблице.

Номер задания	Проверяемые умения	Вид задания
<b>Коммуникативные умения</b>		
1.	Умение извлекать фактуальную информацию.	единичный выбор
2.	Умение извлекать фактуальную информацию.	установление соответствия
3.	Оценивание языка, жанровых особенностей, структуры текста.	определение последовательности
4.	Умение извлекать подтекстовую информацию.	единичный выбор
5.	Оценивание языка, жанровых особенностей, структуры текста.	дополнение
6.	Умение извлекать концептуальную информацию.	единичный выбор
7.	Умение извлекать концептуальную информацию.	свободное изложение

### Уровни выполнения работы

Уровень выполнения		Процент выполнения	Количество баллов
Достаточный	высокий	88 – 100 %	35 – 39 баллов
	повышенный	75 – 87 %	30 - 34 балла
	базовый	62 – 74 %	25 - 29 баллов
Критический	пониженный	50 – 61 %	20 – 24 балла
	низкий	ниже 50 %	0 – 19 баллов

### Итоговые результаты проверки УУД

Количество выполнявших работу	Достаточный уровень			Критический уровень	
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
68	14 (21%)	18 (26%)	36 (53%)	0	0

### Выводы:

Диагностическая работа выявила количество, достигших повышенного уровня сформированности УУД – 26% (18 ч.), высокого уровня 14 (21%), базового уровня – 44% (20 уч.). Таким образом, доля обучающихся 3 классах, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы составляет 100 %.

### ВПР

15, 16 марта 2022 года проводились Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 11 класса по английскому языку. Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших английский язык на базовом уровне.

Предметы	Кол-во учеников	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% несоответствия
11 класс									
Английский язык	25	23	9	8	6	0	100%	74%	13%

В целом выпускники, принявшие участие в ВПР по английскому языку, подтвердили владение английским языком на базовом уровне. Самых высоких результатов участники ВПР достигли в заданиях на чтение, они хорошо смогли использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания текста.

Полученные результаты ВПР по иностранным языкам будут использованы для совершенствования методики преподавания английского языка в образовательном учреждении и для индивидуальной работы с обучающимися.

Результаты выполнения данной работы выпускниками 11 класса позволяют сделать вывод о том, что учащиеся продемонстрировали базовый уровень сформированности речевой компетенции, т.е. коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, языковой компетенции, также результаты выполнения работы показали, что у обучающейся сформированы умения употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания; восприятие иностранной речи на слух. Но также были допущены типичные ошибки. В письменной части: сложность в извлечении нужной информации была по прослушанному аудиотексту. В устной части: недостаточное раскрытие коммуникативной задачи при описании выбранной фотографии.

Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- редкое использование на уроках монологических высказываний.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- уделять больше времени на аудирование.
- проводить проверочные/самостоятельные работы с заданиями на аудирование
- акцентировать урок на устных высказываниях обучающихся.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР выявление проблемных зон для обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.

4. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-28/08-01 от 22.03.2022, о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году, ВПР в 4-9 классах перенесены с весны на осень.

#### **ВПР в сентябре 2022 г. проводились в целях:**

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования (выполняли работу по материалам предыдущего класса).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

русский язык – 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б;

математика - 5а, 5б, 6а, 6б, 6 в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в. 9а, 9б;

история – 6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 8в;

окружающий мир – 5а, 5б;

биология – 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 8в, 9а;

география – 7а, 8б, 9б;

обществознание – 8б, 9а;

физика – 7а, 7б, 8б;

английский язык - 8а, 8б, 8в.

Предметы	Кол-во учеников	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% несоответствия
<b>5 классы</b>									
Русский язык	44	31	0	14	11	6	80%	45%	50%
Математика	44	39	13	14	11	1	97%	69%	27%
окружающий мир	44	41	6	26	5	0	100%	86%	43%
<b>6 классы</b>									
Русский язык	57	49	6	19	15	9	81%	48%	37%
Математика	57	46	11	20	10	5	89%	67%	52%
История	57	48	6	16	22	4	91%	46%	50%
Биология	57	49	9	24	15	1	98%	67%	34,7%
<b>7 классы</b>									
Русский язык	56	53	10	22	14	6	88%	59%	34%
Математика	56	48	3	24	14	7	85%	56%	58%
Английский язык	62	57	14	23	17	3	95%	65%	43%
География	25	23	1	12	10	0	100%	57%	70%

История	25	20	8	12	0	0	100%	100%	30%
Биология	31	26	3	12	11	0	100%	58%	19%
8 классы									
Русский язык	62	53	4	18	20	11	80%	44%	47%
Математика	62	53	10	23	16	4	92%	62%	41%
Физика	25	20	3	11	5	1	95%	70%	45%
История	40	35	16	15	4	0	100%	88%	9%
Обществознание	22	19	2	9	8	0	100%	57%	21%
Биология	15	15	0	8	7	0	100%	53%	53%
География	22	20	0	4	14	2	90%	20%	50%
9 классы									
Русский язык	39	36	4	15	7	10	68%	44%	55%
Биология	22	19	0	14	5	0	100%	74%	44%
Химия	17	17	3	9	5	0	100%	71%	35%
Математика	39	37	3	22	11	1	97	68%	28%
Обществознание	22	22	6	12	4	0	100%	82%	16%
География	17	16	0	8	8	0	100%	50%	44%

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по географии (8б, 9б классы), по русскому языку (5, 6, 8, 9 классы), биологии (8 классы), по истории (6 классы).

Большой процент несоответствия в 7а классе по географии, в 6, 7 классах по математике, в 8 классах по биологии, в 9 классах по русскому языку.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2021 - 2022 учебный год. Результаты ВПР были проанализированы на педагогическом совете и заседаниях МО учителей предметников с целью:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявления проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях; целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- обмена опытом работы учителей-предметников.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР выявление проблемных зон для обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.

4. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.**

Анализ статистики ОУ в данном направлении показал, что за 3 последних года прослеживается следующая тенденция уровня обученности и качества ЗУН выпускников:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Выпуск из 11 кл.	22+2	37+2	25
Уровень обученности	100	100	100
Качество ЗУН	86	86	80
Выпуск из 9 кл.	50	45	45
Уровень обученности	100	100	100
Качество ЗУН	45	56	67

Качество знаний выпускников в 2022 году увеличилось на 11 %.

Все обучающихся 9 и 11 классов допущены к ГИА, **доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.**

**Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО составила 0 %.**

#### **Результаты участия в ОГЭ**

Все учащиеся 9 классов получили зачет по итоговому собеседованию, были допущены к ГИА, успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ составила 100%. Из 45 учеников 9 классов аттестаты об основном общем образовании получили 45 учащихся, из них 7 аттестатов с отличием (15,5%).

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план подготовки обучающихся к ОГЭ.

В начале 2021-2022 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

**Результаты ОГЭ 2022** отражены в приказе МКУ УО от 04.08.2022 №190 «О результатах образовательного рейтинга ОУ Краснослободского муниципального района РМ за 2021-2022 учебный год». Наше ОУ заняло второе место по району со средним баллом – 4,0. Средний балл по району 3,9.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) составила 100%.

Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО 0%( отсутствуют).

Предмет	Писало	% несоответствия	% от общего кол-ва	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	45	11-9а(48%) 9-9б(41%) Итог 20-44%	100	18	17	10	0	100	78	4,1
Математика	45	7-9а(30%) 16-9б(72%) Итог 23-51%	100	7	30	8	0	100	82,2	3,9
Биология	10	5-9а(100%) 3-9б(60%) итог 8-80%	22	1	2	7	0	100	30	3,4
Химия	5	0-9а(0%) 0-9б(0%) Итог 0-0%	11	2	3	0	0	100	100	4,3
География	39	8-9а(38%) 6-9б(34%) Итог 14-36%	87	15	20	4	0	100	90	4,2
Обществознание	36	13-9а(72%) 8-9б(44%) Итог 21-58%	58	6	27	3	0	100	92	4,1

Все участники ОГЭ сдавали 4 экзамена. Самыми массовыми экзаменами по выбору явились: обществознание - 36 чел. (80%), география – 39 чел. (87 %)

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

- при подготовке выпускников к ОГЭ работает система стимулирования познавательной активности учащихся;
- усовершенствована система повторения и индивидуальных консультаций на уроках

#### Результаты участия в ЕГЭ

	2020-2021	Кол-во выпускников по списку / кол-во участников ЕГЭ / в % от общего числа выпускников	По ОУ	район	РФ	80 б и выше	%	Ниже порога	%
Математика (профильный)		12/37/32	55		<b>55,1</b>	0	0	0	0
Русский язык		37/37/100	70		<b>71,4</b>	10	25	0	0
ИВТ		1/37/3	85		<b>62,8</b>	1	100	0	0
Обществознание		28/37/76	56		<b>56,4</b>	4	14	3	11
География		5/37 /14	47		<b>59</b>	1		1	
Физика		4/37/11	61		<b>55,1</b>	0	0	0	0
Биология		9/37/24,3	61		<b>51,1</b>	1	11	1	11
Химия		6/37/16,2	64		<b>53,8</b>	2	33	1	17
История		16/37/43	51		<b>54,9</b>	1		2	
Английский		-	-	-	-				
Литература		1/37/3	84		<b>66</b>	1	100	0	0



		итого	65			21				
Математика (профильный)	2021-2022	11/25/44	61	63	<b>56,9</b>	-	-	-	-	
Русский язык		25/25/100	66	65	<b>68,3</b>	4	16	0	0	
ИВТ		4/25/16	53	58	<b>59,5</b>	-	-	-	-	
Обществознание		19/25/76	56	57	<b>59,9</b>	1	5	4	21	
География		13/25/52	50	63	<b>54,6</b>	-	-	2	15	
Физика		6/25/24	67, 8	57	<b>54,1</b>	1	17	0	0	
Биология		8/25/36	66	46	<b>50,2</b>	2	25	-	-	
Химия		6/25/24	53	71	<b>54,3</b>	1	17	2	34	
История		12/25/48	51, 5	60	<b>58</b>	2	17	2	17	
Английский		--	-	-	-	-	-	-	-	
Литература		-	-	-	-	-	-	-	-	
Математика (баз)			14/25/66	4,6 4	4,3		-	-	-	-
			итого	57, 9	60		11	44	8	32

#### ЕГЭ -2022

Все выпускники 11 классов получили зачет за сочинение и получили допуск к ЕГЭ. Из данной информации видно, что результаты ЕГЭ -2022 выше по РФ по трем предметам математике (проф на 4,1балла), физике (на 13,7 балла), биологии (на 15,8 б). Ниже – русскому языку (на 1,7 б), географии (на 3,7 б), истории (на 6,5 б), ИВТ (на 5,5 баллов), обществознание (на 4,6 балла), химии (1,3 балла).

6 учащихся (было 13) школы преодолели порог в 80 баллов. В это году есть работа в 96 баллов по физике (Ашрафзян Т.). **Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 и выше) составила 24%**(было 35,1), что ниже на 11,1%.

4 учащихся не прошли минимальный порог по обществознанию, географии (2), химии (2), истории (2). 21 % сдававших не набрали минимальные баллы по обществознанию, 34% по химии, 15% по географии, 17% по истории.

Впервые обучающиеся получили 0 баллов по истории и 7 баллов по химии.

**Результаты ЕГЭ 2021** отражены в приказе МКУ УО от 17.08.2021 №163 «О результатах образовательного рейтинга ОУ Краснослободского муниципального района РМ за 2020-2021 учебный год». Наше ОУ заняло первое место по району со средним баллом – 65.

**Результаты ЕГЭ 2022** отражены в приказе МКУ УО от 04.08.2022 №190 «О результатах образовательного рейтинга ОУ Краснослободского муниципального района РМ за 2021-2022 учебный год». Наше ОУ заняло 4 место по району со средним баллом – 57,9.

**Средний балл по ЕГЭ в 2022 году составил 57,9 балла, что ниже результатов ЕГЭ 2021 на 7,1 балла.**

**Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) составила 100%.**

**Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне составила 68%**( 17 обучающихся из 25).

**Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА составила 100%.**

**Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ составила 100%.**

**Выводы:**

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов позволяет сделать следующие выводы:

-по результатам итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов успеваемость составляет 100%,

- качество ЗУН учащихся 9 и 11 классов находится на оптимальном уровне по всем предметам;

-все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты;

-7 учеников 9 класса получили аттестат особого образца;

-результаты ГИА подтверждают результаты годовой итоговой аттестации;

-подготовка к ГИА со стороны учителей ОУ проведена на достаточном уровне.

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал, что в среднем уровень качества знаний высокий, учащиеся в целом подтвердили свои годовые оценки или их повысили; процент понижения годовой оценки минимален,

-медалью «За особые успехи в учении» были награждены 3 учащихся.

Получение таких результатов стало возможным следствием того что:

- учебный план составлен с учетом программы развития школы, запросов обучающихся и их родителей и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения

- В школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика.

- Повысился уровень методической работы как по форме, так и по содержанию, что способствовало повышению уровня методической культуры каждого учителя

- Химико-биологический профиль оправдал свое введение. 86-84 (100 и 92 2021 год) баллов по химии и биологии

- Вызывает тревогу тот факт, что 3 претендента на медаль (50%) не подтвердили свой статус

### **Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами Министерства образования РМ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом.

3. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

4. На основании статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 9 класса писали в мае контрольную работу по выбору и сдавали 2 ОГЭ по математике и русскому языку. По математике оценка выставлялась, как среднее арифметическое алгебры, геометрии и математики.

5. В 11 классе промежуточной аттестацией является усредненный балл полугодовых и годовых отметок за 10-11 класс в виде итоговой отметки по всем предметам учебного плана. Годовые и итоговые отметки выставляются в соответствии с правилами математического округления.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

## 5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Анализ участия обучающихся во *Всероссийской олимпиаде школьников* по общеобразовательным предметам в 2022 году представлен в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Кол-во победителей и призеров регионального этапа
1)	Английский язык	36	14	3	
2)	Астрономия	15	3	2	
3)	Биология	35	13		
4)	География	26	8	3	
5)	Информатика	13	1	1	
6)	Искусство (МХК)	13	5	4	1
7)	История	22	4	3	
8)	Литература	26	10	3	1
9)	Математика	42	7		
10)	Мордовский язык	18	12	2	
11)	ОБЖ	35	20	10	4
12)	Обществознание	17	7	3	2
13)	Право	9	5		3
14)	Русский язык	33	13		
15)	Технология	24	15	7	4
16)	Физика	18	3		
17)	Физическая культура	45	22		
18)	Химия	24	7	1	
19)	Экология	14	5	5	3
20)	Экономика	13	2	3	
21)	<b>Итого:</b>	<b>478</b>	<b>176</b>	<b>50</b>	<b>18</b>

*Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся составила 33,2%.*

*Доля победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся составила 3,4%.*

**Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, фестивалях, олимпиадах и т.д.)**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результаты	
				победители	призёры
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 - 9 классов	всероссийский	121	65	41
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 11 классов. Основной тур	всероссийский	91	44	27
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 - 9 классов.	всероссийский	103	74	22
4.	5 Республиканская научно практическая-конференция школьников "Первые шаги в науку" ( Инсар)	региональный	4		2
5.	Районный конкурс "Православные праздники января"	муниципальный	4	3	1
6.	Всероссийский детский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев"	всероссийский	4	4	
7.	Всероссийский детский творческий конкурс " 23 февраля- День Защитников Отечества"	всероссийский	4	4	
8.	Всероссийский детский творческий конкурс " Лего БУМ"	всероссийский	5	5	
9.	Районный конкурс рисунков "Россия - Родина моя"	муниципальный	5	2	3
10.	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	всероссийский	8	1	2
11.	XIII-й Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного края"	региональный	10	1	4
12.	VI-я Республиканская научно-исследовательской конференции по экологии "Мой мир - мой дом" (Учхоз)	региональный	6	4	2

13.	Республиканская научно практическая-конференция школьников ( Торбеево)	региональный	1		1
14.	Районный конкурс поделок "Встречаем Пасху"	муниципальный	3	1	2
15.	Районный конкурс "Экология. Дети. Творчество."	муниципальный	1		1
16.	Конкурс «Я мечтаю»	всероссийский	1	1	
17.	Конкурс «Волшебное лукошко»	всероссийский	1	1	
18.	Конкурс «Путем в страну Знаний»	всероссийский	1	1	
19.	«Фантазия осени»	всероссийский	1	1	
20.	«С любовью в сердце»	всероссийский	1	1	
21.	«Осенний день календаря»	всероссийский	1	1	
22.	«Любуюсь тобой, моя Родина!»	муниципальный	3	2	1
23.	"Подари улыбку папе"	всероссийский	1	1	
24.	«По страницам Красной книги»	всероссийский	2	1	
25.	Высшая школа делового администрирования конкурс детских творческих работ "Пернатые непоседы"	всероссийский	3	3	
26.	Высшая школа делового администрирования конкурс детских творческих работ "Дед Мороз - красный нос!"	всероссийский	1	1	
27.	Конкурс рисунков "Я славлю Армию свою"	муниципальный	79	48	
28.	Всероссийский конкурс " Зима в окно стучится"	всероссийский	3	2	1
29.	Конкурс мордовского фольклора "Народные промыслы Мордвы"	региональный	9	6	2
30.	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру для учеников 1-9 классов	всероссийский	141	89	40
31.	Всероссийская олимпиада по шахматам Учи.ру для учеников 1-9 классов	всероссийский	36	10	19
32.	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру для учеников 1-9 классов	всероссийский	151	63	42
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов (Учи.ру)	всероссийский	158	64	47
34.	Всероссийская олимпиада " Безопасный интернет" Учи.ру для учеников 1-9 классов	всероссийский	112	61	39

35.	Соревнования по футболу "Мини-футбол в школу"	муниципальный	6	6	
36.	Соревнования по футболу "Мини-футбол в школу"	региональный	5		5
37.	Российская олимпиада САММАТ	всероссийский	1		
38.	Дистанционная открытая олимпиада по математике (цифровое образование)	всероссийский	28	22	3
39.	Математический марафон «Космические приключения» (Учи.ру)	всероссийский	15		
40.	Математическая игра Счет на лету «Сложение» (Учи.ру)	всероссийский	2		
41.	Всероссийская олимпиада школьников по географии «Московская олимпиада школьников по географии»	всероссийский	1		
42.	Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы» по предмету «География»	всероссийский	1		
43.	Олимпиада СПбГУ по географии	всероссийский	1		
44.	Герценовская олимпиада по географии	всероссийский	1		
45.	Республиканские соревнования по легкой атлетике	региональный	15	4	3
46.	Республиканские соревнования по спортивному туризму "Золотой компас"	региональный	15	1	1
47.	Первенство Республики мордовия по спортивному туризму "Восхождение"	региональный	8	1	2
48.	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	2	1	1
49.	Конкурс МГПУ им Евсевьева «Вспоминая учителя»	региональный	3	1	2
50.	«Живая классика»	муниципальный	3		1
51.	Конкурс театральных кол-в «Театр, где играем мы»	муниципальный	2	1	1
52.	Моя аграрная республика	всероссийский	1		1
53.	Олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	международный	1	1	
54.	Зимушка -Зима	муниципальный	6		
55.	Северо-Восточная олимпиада по русскому языку и литература	всероссийский	1		1
56.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Молодёжные инициативы в науке и образовании»	всероссийский	1	1	
57.	Конкурс Музея Победы "Культурный маршрут"	всероссийский	4		
58.	Подезнай	региональный	1		

59.	Окружная НПК «Перспектива в будущее»	муниципальный	2		
60.	Олимпиада по английскому языку среди учащихся 5-11 классов от «SkySmart»	всероссийский	40		
61.	Региональный конкурс видеопоздравлений на иностранном языке «Виртуальная открытка Teacher's Day» среди обучающихся школ Республики Мордовия	региональный	13	2	4
62.	Конкурс для школьников «Юный переводчик» МГПУ им. М.Е. Евсевьева, факультет иностранных языков	региональный	1		1
63.	Всероссийский конкурс сочинений на иностранных языках "Язык - душа народа"	всероссийский	3	1	2
64.	Конкурс с международным статусом "Я-Лингвист"	международный	1	1	
65.	Конкурсно-игровая программа "Свет Рождественской звезды"	муниципальный	2	1	1
66.	Республиканский конкурс художественной самодеятельности "Созвездие талантов - 2023".	региональный	1	1	
67.	XIV –Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	региональный	24	5	11
68.	Республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития»	региональный	1	1	
69.	Олимпиада школьников по педагогике «Старт в профессию», посвященной году педагога и наставника МГПУ им. М.Е. Евсевьева	региональный	2		

Всего 1289 участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов, фестивалей и олимпиад. 949 призеров и победителей: из них 65 победителей и 10 призеров муниципального уровня, 21 победитель и 40 призеров регионального уровня, 523 победителей и 288 призеров всероссийского уровня, 2 победителя международного уровня.

*Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях от численности обучающихся, составила 5,8% (призовые места).*

*Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях от численности обучающихся, составила 5% (призовые места).*

*Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях от численности обучающихся, составила 63% (призовые места).*

*Доля обучающихся, принявших участие в международных конкурсных мероприятиях от численности обучающихся, составила 0,2% (призовые места).*

**Достижения обучающихся в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утверждён приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2021 № 616 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год"**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1.	Открытая Региональная Межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области по русскому языку	1	Призёр
2.	Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия»	4	Призёр 1
3.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	2	Призёр 1
4.	Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов	16	Победители
5.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ	3	Участие
6.	Отборочный этап олимпиады школьников «Ломоносов» МГУ по химии	25	Участие
7.	Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 1-11 классов	157	Победители 66 Призёры 55
8.	Олимпиада УЧИ.РУ по программированию для 1-9 классов	94	Победители 59 Призёры 20

*Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утверждён приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2021 № 616, составила 56,3%.*

В 2021-2022 учебном году в образовательном центре «Мира» проходили обучение 26 человек, что составило 4,9% от общего количества обучающихся в школе. Обучение проводилось по 4 направлениям:

- 1) Агро-промышленные технологии
- 2) Большие данные/Искусственный интеллект/Кибербезопасность
- 3) Умный город
- 4) Когнитивные исследования

## **6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ**

В образовательном учреждении обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Используются формы обучения для детей с ОВЗ:



- домашнее обучение;
- очное обучение по индивидуальному учебному плану.

Для обучения с использованием этих форм законные представители предоставили:

- справку МСЭК с медицинскими рекомендациями;
- заявление от родителей (законных представителей).

Учащиеся с ОВЗ обучаются по:

- основным образовательным программам начального общего образования;
- адаптированным образовательным программам.

В МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» реализуется адаптированная образовательная программа СИПР 2 для обучающегося 3 класса. Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) составила 0,4%.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник. Для эффективного включения детей-инвалидов в образовательный процесс все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»). Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в двух компьютерных классах на 3 этаже (на каждом этаже находится лифт для МГН). Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент- фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски и интерактивные панели.

Центральный вход оборудован пандусом и звонком. Предусмотрена зона безопасности для маломобильных групп населения (1 этаж, 2 этаж, 3 этаж). Имеется специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

## **7. Наличие объективных результатов внешней оценки**

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной в 2021 г., МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» заняло 3 место в рейтинге среди 182 общеобразовательных организаций (из 21 муниципального района) Республики Мордовия и 1 место в рейтинге всех школ Краснослободского муниципального района. Итоговый показатель оценки качества условий оказания образовательных услуг школы – 96,17 баллов. Отрыв от победителя рейтинга – МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия – составил 1,33 балла.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

(НОКО) проводилась в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и была направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Критериями оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являлись:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

Результаты НОКО представлены Правительству Республики Мордовия для формирования доклада Президенту Российской Федерации и размещены на федеральном сайте bus.gov.ru для формирования федерального рейтинга.

## **8. Востребованность выпускников ОО.**

### **Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников.**

Основным показателем результативности деятельности ОУ в решении вопроса повышения качества образования являются итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы следует признать успешными.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Мордовия и других регионов РФ. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени.

### **Динамика поступления выпускников в вузы**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МГУ им. Огарева	4	8	10	8/32%
МГПИ им. Евсевьева	11	2	3	5/20%
Другие ВУЗы РМ	2	1	3	4/16%
Итого ВУЗы РМ	17/55%	11/50%	16/43%	17/68%
ВУЗы РФ	9	9/41%	15/41%	6/24%
ССУЗы РМ	4	2/9%	5/14%	1/ 4%
Работают	0	0	0	0
Служба в армии	1	0	1/ 2,7%	1/ 4%
Поступление по профилю			10 из 19/53%	15/60%
Количество выпускников, поступивших в 100 лучших ВУЗов России				МГУ им. Н.П. Огарева-8 СарФТИ НИЯУ МИФИ-1 МАДИ-1 Академия МВД им.Кикотя-1 ИТОГО-11/44%

**Выводы:** Больше половины учащихся продолжают образование по профилю обучения в вузах, следовательно, на раннем этапе формирования профильных классов правильно определены профили обучения с учётом желаний и способностей обучающихся. Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем составила :60%( выше на 7 % с предыдущем годом).

В 2019-20 учебном году программы профильного обучения освоили 60 учащихся, из которых 22 – выпускники 11-х классов. В 2020-21 уч. году-57, из них-19 выпускника 11 класса. В 2021-22 уч. году 49 обучающихся, из них 25 выпускников.

#### Анализ распределения выпускников образовательного учреждения:

	ВУЗ	Бюджет	Коммер	Техникум	Училище	Работают	ВС РФ
2018-2019	26	15-58%	11	4	0	0	1
медалисты	5	4 -80%	1	0	0	0	0
2019-2020	20	12	8	2	0	0	0
медалисты	4	3	1	0	0	0	0
2020-2021	31	20	11	5	0	0	1
медалисты	7	7	0	0	0	0	0
2021-2022	20	15	5	1	0	0	1
медалисты	3	3	0	0	0	0	0

**Выводы:** В 2018-50 %, 2019-68%, 2020-59%, 2021-57%, 2022 -72% выпускников средней школы продолжили образование в ВУЗах и ССУЗах Республики Мордовия;

- количество выпускников, продолживших обучение за пределами РМ уменьшилось на 15%;

- 72 % выпускников школы продолжают обучение в высших учебных заведениях Саранска, а также за его пределами. Преимущественно выбирают для дальнейшего обучения медицинские, экономические, педагогические, сельскохозяйственные и инженерно-технические факультеты, военные ВУЗЫ;

- 32% (было 27%) выпускников поступили в МГУ им. Н.П. Огарева (математический, медицинский, строительный факультеты), 20% (было 8%) в МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

- много выпускников поступают в престижные ВУЗы Москвы, Нижнего Новгорода Рязани. Это- Нижегородская академия МВД РФ, Тюменский государственный институт культуры, Голицынский пограничный институт ФСБ, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева, Приволжский исследовательский медицинский университет, Ивановская пожарно-спасательная академия, Академия права и управления ФСИН г.Рязань, РТУ МИРЭА, МГЮА им. Кутафина, КГЭУ, СарФТИ НИЯУ МИФИ, МАДИ, Академия МВД им.Кикотя.

Анализ поступления в ВУЗы показывает, что школа дает выпускникам качественные знания для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

*Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего образования в соответствии с профилем составила 60 %*

#### Мониторинг распределения выпускников 9 классов

	10 класс	СПО	Бюджет	Коммер	Работают	Не учатся
<b>2020-2021</b> (45 учеников)	23	22	21	1	0	0
Аттестат особого образца(9)	8	1	1	0	0	0
Поступление по профилю и предпрофилю	23	16	15	1		
<b>2021-2022</b> (45 учеников)	24/53%	21/47%	12	9	0	0

Аттестат особого образца(7)	6	1	1	0	0	0
Поступление по профилю и предпрофилю		86%				

**Доля выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе составляет 53,3%.**

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших 2020-2021 уч.году на бюджетной основе составляет 95,5%.

**Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших 2021-2022 уч.году на бюджетной основе составляет 57%.**

## 9. Кадровая укомплектованность

### 9.1 Сведения о кадровом составе ОО

Педагогический коллектив МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На 01.01.2023 г. численность педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 50 человек (включая директора школы, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР).

*Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 98%.* Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогов, первую квалификационную категорию – 11 человек.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный (средний возраст учителей школы 45,8 лет), что позволяет принимать взвешенные, основательно продуманные решения. *Доля молодых педагогов до 35 лет составила 20% (10 чел.).* Учитывая современные требования, педагоги школы проходят не только обязательные 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации по предмету, но и посещают курсы и семинары по современным образовательным (в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли все 36 педагогов согласно годовому графику:

Учителя	Общее количество учителей, чел	Прошли повышение квалификации, чел.	Доля учителей, повысивших квалификацию, %
Начальных классов	9	9	100%
Русского языка и литературы	6	6	100%
Родного языка и литературы	1	1	100%
Истории, обществознания	2	2	100%
Математики	4	4	100%
Информатики	1	1	100%
Физики	1	1	100%
Химии	1	1	100%
Географии	1	1	100%
Биологии	1	1	100%
Иностранных языков	5	4	80%
Музыки	1	1	100%
Изобразительного	0	0	0%

искусства			
Основ безопасности жизнедеятельности	1	1	100%
Физической культуры	2	2	100%
Трудового обучения	1	1	100%
Прочих предметов	0	0	0%
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>98,7%</b>

*Доля педагогов, прошедших повышение квалификации согласно годовому плану, составила 100%.*

Учителя применяют на уроках и внеурочной деятельности авторские электронные материалы, повышая качество и эффективность уроков.

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации представлена в таблице:

#### Общие сведения о кадровом составе ОО

Показатель		Количество	Доля, %
Укомплектованность штата педагогических работников		-	100%
Педагогические работники:			
всего		50	100%
из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	49	98 %
	с незаконченным высшим образованием	1	2%
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		50	100 %
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	36	72%
	высшую	25	50%
	первую	11	22%
	соответствие занимаемой должности	6	12%
	без категории	8	16%
Состав педагогического коллектива	директор	1	2%
	зам. директора (УВР, ВР)	2	4%
	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	2%
	учитель	37	74%
	педагог-библиотекарь	1	2%
	педагог-логопед	1	2%
	педагог-психолог	1	2%

	тьютор	1	2%
	педагог-организатор	1	2%
	воспитатель	4	8%
Состав педагогического коллектива по возрасту	От 20 до 29 лет	3	6%
	От 30 до 39 лет	11	22%
	От 40 до 49 лет	14	28%
	От 50 до 59 лет	20	40%
	От 60 лет	2	4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-3 года	5	10%
	3-5 лет	4	8%
	5-10 лет	4	8%
	10-15 лет	6	12%
	15-20 лет	4	8%
	свыше 20 лет	27	54%
Педагогические работники пенсионного возраста		9	18%
Число пенсионеров по стажу (льготная пенсия)		12	24%
Педагогические работники, имеющие звание <i>Почётный работник общего образования РФ</i>		5	10%
Педагогические работники, имеющие звание <i>Заслуженный учитель (работник) РМ</i>		2	4%
Педагогические работники, имеющие <i>Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации</i>		8	16%
Педагогические работники, имеющие <i>Грамоты и Благодарности РМ</i>		10	20%
Педагогические работники, имеющие <i>Грамоту Министерства образования РМ</i>		14	28%
Педагогические работники, имеющие <i>Грамоты Администрации Краснослободского муниципального района</i>		11	22%

## 9.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, педагогических чтениях

Педагоги МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» в течение 2022 года принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Они постоянно формируют, совершенствуют и развивают в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном самосовершенствовании.

Данные об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях с целью профессионального и карьерного роста, поднятия престижа школы представлены в таблице:

ФИО	Название мероприятия	Результат
Бусунина О.В.	Муниципальный фестиваль мастер-классов инновационной деятельности «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования»	Призёр
Ерошкина И.Н.	Муниципальный этап «Учитель года – 2022»	Победитель
Ерошкина И.Н.	Региональный этап «Учитель года – 2022»	Участие

Бусунина О.В.	Республиканский конкурс методических разработок по финансовой грамотности для педагогических работников образовательных организаций «Лучший урок по финансовой грамотности»	Участие
42 педагога	Этнографический диктант	Сертификат
Гинина С.В., Макарова И.А., Тельнова Н.М., Неяскина О.Н.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Дистанционный этап)	Призёры
Гинина С.В., Макарова И.А., Тельнова Н.М., Неяскина О.Н.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Региональный этап)	Призёры
Васюнина И.В.	Муниципальный фестиваль мастер-классов инновационной деятельности «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования»	Призёр
Волкова Н.Е.	Муниципальный фестиваль мастер-классов инновационной деятельности «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования»	Призёр
Беликова А.Н.	Спартакиада трудовых коллективов по легкой атлетике	Призёр 3 степени
Беликова А.Н.	Всероссийский конкурс "Школьный музей: Цифровой формат"	Призёр 2 степени
Беликова А.Н.	Межрегиональный круглый стол "Современные тенденции в развитии музеев и музейных пространств"	Грамота Сормовского ресурсного культурно-просветительского центра г. Нижнего Новгорода за за помощь в организации и проведении
Волкова Н.Е.	Конкурс педагогов ОО республики Мордовия на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио»	Сертификат участника
Волкова Н.Е.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Победитель (I место)
Трунтаева Т.В.	Конференция по обмену опытом «Цифровизация образования. Лучшие практики»	Благодарность

Новикова Н.Н.	Конференция по обмену опытом «Цифровизация образования. Лучшие практики»	Благодарность
---------------	--	---------------

*Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, составила 84%.*

Педагогов, включенных в *кадровый резерв управленческих кадров* для замещения должностей управленческого персонала – 1 человек (Новикова Н.Н.), что *составляет 2%* от общего количества педагогов ОО.

## 10. Методическая работа

### 10.1 Основная информация о методической работе педагогов

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы ОО, является методическая работа. Методическая работа в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2022 учебном году осуществлялась над единой *методической темой*: «Совершенствование форм и методов работы с обучающимися в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО и ООО (Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и 287 от 31.05.2021г.)». В связи с этим были поставлены следующие *цели*:

- создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива;

- организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров;

- воспитание духовно-нравственной личности, формирование гражданско-патриотического сознания причастности к судьбе России, ее историческому прошлому, настоящему и будущему.

Определены *задачи*:

1. создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов обучающихся через внедрение активных форм и методов обучения на уроках;

2. осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по математике, физике, информатике, химии, английского, русского языков;

3. дальнейшее развитие профильного обучения, через изучение запросов социума, индивидуальные учебные планы, результативность процесса обучения, связь с вузами и развитие системы дополнительного образования;

4. организация работы научного школьного общества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализация модели «портфолио» ученика;

5. создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Достижение поставленных целей и задач осуществляется через следующие *формы работы*: тематические педагогические советы, методические советы, методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, предметные недели, наставничество, творческие группы, семинары, «круглые столы», индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогический мониторинг, организация работы с одаренными детьми, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация.

Основные *направления* деятельности методической работы школы в 2022 году были:

- информационно-аналитическая деятельность;



- организационно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации педагогического мастерства учителей;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В течение года 8 методических объединений вели работу по решению данных задач. Каждое методическое объединение работало над своей методической проблемой. Необходимо отметить, что в 2022 году всеми методическими объединениями велась большая работа как с обучающимися, так и по созданию профессионально-развивающей среды. Каждым учителем был проведен открытый урок для коллег. Учителя давали открытые уроки и мероприятия как школьного, так и муниципального. Внутри методических объединений ведется четкий контроль за сроками аттестации, курсовой подготовкой, отслеживаются результаты качества знаний и успеваемости.

№ п/п	ФИО руководителя	ШМО (предмет)
1.	Бусунина Ольга Викторовна	Начальные классы, логопед, воспитатели ГПД
2.	Неяскина Ольга Николаевна	Русский язык и литература, мордовский язык
3.	Волкова Наталья Евгеньевна	Иностранные языки
4.	Тёркин Николай Алексеевич	Биология, химия, география, астрономия
5.	Кидямкина Ольга Викторовна	Математика, информатика, физика
6.	Макарова Ирина Александровна	Искусство, технология, психолог
7.	Фомин Вадим Алексеевич	Физическая культура, ОБЖ
8.	Янюшкина Елена Васильевна	История, обществознание

Семь педагогов МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» являются руководителями районных методических объединений учителей различных предметных циклов, что составляет 75% от общего количества объединений в районе:

№ п/п	ФИО руководителя	РМО (предмет)
1.	Ашрафзян Татьяна Фёдоровна	Информатика
2.	Тельнова Надежда Михайловна	Химия/ Биология/ Технология/ География
3.	Трунтаева Татьяна Владимировна	Иностранные языки
4.	Беликова Альбина Нуршадовна	История/ Обществознание/ Искусство
5.	Маркеева Наталья Николаевна	Воспитатели ГПД
6.	Султанова Ирина Васильевна	Библиотекари

В 2022 году 7 педагогов МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» принимали участие в оценке предметных и методических компетенций педагогов (Ашрафзян Т.Ф., Беликова А.Н., Новикова Н.Н., Фомина Е.А., Трунтаева Т.В., Волкова О.Н., Колябин В.Б.). Трое из них рекомендованы для включения в региональный методический актив:

- Ашрафзян Т.Ф. – учитель информатики.
- Новикова Н.Н. – учитель английского языка.
- Колябин В.Б. – учитель физики.

*Доля педагогов, прошедших оценку предметных и методических компетенций в 2022 году от общего количества педагогов ОО составила 14%.*

*Доля педагогов, рекомендованных для включения в региональный методический актив составила 6%.*

Педагоги в 2022 году активно принимали участие в методической жизни школы и района, выступая с докладами об опыте своей работы на школьных методических семинарах, тематических педсоветах, заседаниях районных методических объединений учителей, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта. Данные об участии педагогов представлены в таблице:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Результат</b>
Бусунина Ольга Викторовна	Муниципальный фестиваль мастер-классов инновационной деятельности «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования»	муниципальный	разработка урока	призёр
Бусунина Ольга Викторовна	Республиканский конкурс методических разработок по финансовой грамотности для педагогических работников образовательных организаций «Лучший урок по финансовой грамотности»	республиканский	разработка урока	участие
Бусунина Ольга Викторовна	Круглый стол «Лучшие практики обучения детей финансовой грамотности в школе»	республиканский	выступление	участник
Маркеева Наталья Николаевна	Республиканский конкурс методических разработок по финансовой грамотности для педагогических работников образовательных организаций «Лучший урок по финансовой грамотности»	республиканский	разработка урока	участие
Маркеева Наталья Николаевна	Круглый стол «Лучшие практики обучения детей финансовой грамотности в школе»	республиканский	выступление	участник

Ерошкина И. Н.	Выступление на РМО Мастер-класс "Формирование читательской грамотности в начальной школе"	муниципальный	мастер-класс	
Ерошкина И. Н.	Семинар "Технологии формирования и оценивания финансовой грамотности обучающихся"	всероссийский		сертификат
Ерошкина И. Н.	Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский	член жюри	справка МКУ
Ерошкина И. Н.	Этнографический диктант	всероссийский		сертификат
Миронова А.А.	Этнографический диктант	всероссийский		сертификат
Миронова А.А.	Вебинар по треку "Орленок- эрудит"	всероссийский		участник
Широкова Е.В.	Этнографический диктант	всероссийский		сертификат
Широкова Е.В.	Экологический диктант	всероссийский		диплом 3 место
Ерошкина И. Н.	"Где спрятана проблема на уроке?"	муниципальный	мастер-класс	справка МКУ
Ерошкина И. Н.	"Учитель года-2023"	муниципальный	член жюри	справка МКУ
Ерошкина И. Н.	"Формирование финансовой грамоты у младших школьников" (Конференция)	республиканский	выступление	участие
Ромашкина Т.Н.	Этнографический диктант	всероссийский		сертификат
Борисова М.В.	Педагогический форум "Создание ситуации успеха как способ повышения учебной мотивации младших школьников"	республиканский	выступление	справка МКУ
Борисова М.В.	3 муниципальный фестиваль педагогического мастерства "Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества образования".	муниципальный	мастер-класс	диплом участие
Борисова М.В.	Этнографический диктант	всероссийский		сертификат
Новикова Н.Н.	Всероссийский семинар «Онлайн-ресурсы для эффективного дистанционного урока»			сертификат участника

Новикова Н.Н.	Всероссийский семинар «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: разбор заданий»			сертификат участника
Новикова Н.Н. Лапшина Т.В.	Региональная программа наставничества		кураторы	
Кидямкина О.В. Семкина М.С. Бусунина О.В. Тарасов А.Н. Трунтаева Т.В. Маркеева Н.Н. Фомина Е.А.	Региональная программа наставничества		наставники	
Новикова Н.Н.	Всероссийский проект «Цифровая школа» Учи.ру		школьный администратор	
Новикова Н.Н.	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада»		школьный координатор	сертификат
Васюнина И.В. Тельнова Н.М. Трунтаева Т.В. Маркеева Н.Н. Фомина Е.А. Семкина М.С.	Муниципальная комиссия по проверке портфолио педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию	муниципальный	эксперты	приказ
Все учителя-предметники	ВПР	школьный	эксперт	
Семкина М.С.	Участие в республиканском заседании "Перспективы обновления "	республиканский		
Семкина М.С.	Тестирование организаторов на платформе "Сириус"			
Семкина М.С.	Тестирование : Федеральный проект "Без срока давности"			

Семкина М.С.	Пленарное заседание "создаем единое образовательное пространство"			участие
Семкина М.С.	Доклад на ШМО «Подведение итогов школьного этапа олимпиад по математике, физике и программированию»	школьный		
Гинаина С.В.	Тестирование организаторов на платформе "Сириус"			
Гинаина С.В.	Сертификат за участие на учи.ру (первый поток, цифровая школа)			
Все учителя-предметники и	муниципальный этап ВОШ		член жюри	
Гинаина С.В.	Межпредметная олимпиада для учителей "Команда большой страны", команда от школы, призы			
Гинаина С.В.	Оформление авторской задачи для республиканского пособия "Формирование матем. Грам. Обучающихся" (Педагог13.ру)			
Гинаина С.В.	Этнографический диктант			сертификат
Гинаина С.В., Макарова И.А., Тельнова Н.М., Неякина О.Н.	Межпредметная олимпиада для учителей "Команда большой страны"	республиканский		призы
Гинаина С.В.	Межрегиональный форум "Умный Агро"			
Гинаина С.В.	Экодиктант			
Гинаина С.В.	Всероссийский семинар "Развитие математической грамотности как условие успешного обучения пятиклассников"			
Гинаина С.В.	Межрегиональная НПК "Агробизнес - образование: воспитание гражданина, труженика"			

	села, рачительного хозяина земли"			
Гина С.В.	Всероссийский семинар на Учи.ру "Типичные ошибки в ЕГЭ–2022 по математике: уроки на будущий год"			
Атемасова И.В.	Тестирование организаторов на платформе "Сириус"			
Атемасова И.В.	Всероссийский семинар "Развитие математической грамотности как условие успешного обучения пятиклассников"			
Атемасова И.В.	Сертификат за участие на учи.ру (первый поток, цифровая школа)			
Кидямкина О.В.	Тестирование : Федеральный проект "Без срока давности"			
Кидямкина О.В.	Методическая площадка "Лаборатория математического образования и информатики", подключение (Педагог13.ру)			
Кидямкина О.В.	Всероссийская онлайн- конференция на Учи. Ру " Интернет угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети"			
Кидямкина О.В.	Экодиктант			
Кидямкина О.В.	Межрегиональная НПК"Агробизнес- образование:воспитание гражданина, труженника села, рачительного хозяина земли", 3 секция "Формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли"			
Кидямкина О.В.	Республиканский мастер- класс по математике "Приемы решения задания 16 ЕГЭ по математике"			

	профильного уровня: задания с окружностями"			
Кидямкина О.В.	Республиканский круглый стол "Слагаемые успеха индивидуального итогового проекта обучающихся: эффективные практики создания образовательной среды в общеобразовательных организациях РМ"			
Кидямкина О.В.	Участие в республиканском родительском собрании по кибербезопасности			
Кидямкина О.В.	Участие во Всероссийском обучающем мероприятии «Мастер-класс. Как эффективно использовать сервисы и инструменты Учи.ру», подключение			
Кузьмин А.В.	Научно-практическая конференция «Перспектива в будущее»	окружной	член жюри	
Кузьмин А.В.	Работа на сайте Краснослободского районного краеведческого музея	муниципальный	автор тестов по Мордовии	
Кузьмин А.В.	Большой этнографический диктант	общероссийский	участие	
Кузьмин А.В.	Географический диктант	общероссийский	участие	
Кузьмин А.В.	В год педагога и наставника (статья)	сайт МКОУ «Управление образованием в «Контакте»	публикация	
Кузьмин А.В.	В год педагога и наставника (статья)	сайт администрации Краснослободского района в «Контакте»	публикация	
Кузьмин А.В.	В год педагога и наставника (статья)	сайт МКОУ «Управление образованием в «Контакте»	публикация	
Тельнова Н.М.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	дистанционный этап	заочная	призер
Тельнова Н.М.	Всероссийская метапредметная	региональный	очная	призер

	олимпиада «Команда большой страны»			
Тельнова Н.М.	Большой этнографический диктант	всероссийский		
Тельнова Н.М.	I Межрегиональный форум с международным участием «УМНЫЙ АГРО»: шаг к технологиям будущего»	межрегиональный	мастер-класс «Систематизация образовательной производственного кластера «SmartAgro» через проектную деятельность в школе»	
Неяскина О.Н.	Этнодиктант	межрегиональный		сертификат
Неяскина О.Н.	«Перспектива будущего»	республиканский	член жюри	
Неяскина О.Н.	Устное итоговое собеседование по русскому языку	муниципальный	эксперт	
Неяскина О.Н.	«Учитель года-2023»	муниципальный		участие
Неяскина О.Н.	«Основы здорового питания»	российский		сертификат
16 педагогов школы	Экспертная апробация рабочих программ по предметам	федеральный		сертификат
Салтанкина Л.П.	Мастер класс	муниципальный		участие
Салтанкина Л.П.	этнодиктант	межрегиональный		сертификат
Салтанкина Л.П.	Экодиктант	федеральный		сертификат
Салтанкина Л.П.	Географический диктант	федеральный		участие
Салтанкина Л.П.	Мастер-класс	муниципальный		участие
Салтанкина Л.П.	Муниципальная олимпиада по мокшанскому языку	муниципальный		Председатель жюри
Салтанкина Л.П.	Забег «Лыжня России»	муниципальный		участие
Салтанкина Л.П.	«Основы здорового питания»	российский		сертификат
Васюнина И.В.	Муниципальный фестиваль мастер-классов инновационной деятельности	муниципальный	мастер - класс	2 место



	«Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования»			
Васюнина И.В.	Этнографический диктант	межрегиональный		сертификат
Васюнина И.В.	«Основы здорового питания»	российский		сертификат
Васюнина И.В.	Устное итоговое собеседование по русскому языку	муниципальный		эксперт
Васюнина И.В.	Проверка пробного ЕГЭ	республиканский		эксперт
Васюнина И.В.	Краеведческая конференция (13-я)	региональный		член жюри
Кудашкина Т.В.	Этнографический диктант	федеральный		сертификат
Кудашкина Т.В.	«Основы здорового питания»	российский		сертификат
Кудашкина Т.В.	Устное итоговое собеседование	муниципальный		эксперт
Коршунова О.Н.	Тестирование «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»			сертификат
Коршунова О.Н.	этнодиктант	федеральный		сертификат
Коршунова О.Н.	Устное итоговое собеседование	муниципальный		эксперт
Коршунова О.Н.	«Основы здорового питания»	российский		сертификат
Полозова А.П.	«Основы здорового питания»	российский		сертификат
Полозова А.П.	Устное итоговое собеседование	муниципальный		эксперт
Миронкина Л.В.	«Основы здорового питания»	российский		сертификат
Миронкина Л.В.	Устное итоговое собеседование	муниципальный		эксперт
Миронкина Л.В.	«Живая классика»	школьный		член жюри
Миронкина Л.В.	этнодиктант	федеральный		сертификат
Янюшкина Е.В.	Проведение занятия по подготовке к олимпиаде по обществознанию (ZOOM)	муниципальный		
Янюшкина Е.В.	Выступление на педсовете	школьный		

Янюшкина Е.В.	Проведение мастер – класса по истории и обществознания	муниципальный		
Янюшкина Е.В.	Большой этнографический диктант	российский		
Беликова А.Н.	Спартакиада трудовых коллективов по легкой атлетике	муниципальный		3 место
Беликова А.Н.	Выступление на педсовете	школьный		
Беликова А.Н.	Паспортизация музея	всероссийский		свидетельство №1762 от Министерства Просвещения РФ
Беликова А.Н.	Сбор документов, загрузка материалов на Портал школьных музеев	всероссийский		сертификат о регистрации и школьного музея на Портале школьных музеев
Беликова А.Н.	Всероссийский конкурс "Школьный музей: Цифровой формат"	Региональный		2 место
Беликова А.Н.	Межрегиональный круглый стол "Современные тенденции в развитии музеев и музейных пространств"			грамота Сормовского ресурсного культурно-просветительского центра г. Нижнего Новгорода за за помощь в организации и проведении
Беликова А.Н.	Проведение занятия по подготовке к олимпиаде по обществознанию (ZOOM)	муниципальный		
Беликова А.Н.	Республиканский конкурс музейных экспозиций «Без срока давности»	республиканский		

Беликова А.Н.	Республиканский конкурс на «Лучший музей, посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» общественного проекта ПФО «Герои Отечества»	республиканский		
Волкова Н.Е.	Муниципальный фестиваль мастер-классов инновационной деятельности «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования»	муниципальный		призёр (в составе РМО)
Волкова Н.Е.	Конкурс педагогов ОО республики Мордовия на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио»	республиканский		сертификат участника
Волкова Н.Е.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС	всероссийский		победитель (I место)
Трунтаева Т.В.	Конференция по обмену опытом «Цифровизация образования. Лучшие практики»	региональный	выступление	благодарность
Новикова Н.Н.	Конференция по обмену опытом «Цифровизация образования. Лучшие практики»	региональный	выступление	благодарность

Статьи, методические разработки урочной и внеурочной деятельности педагоги размещали не только на страничках сайтов (<https://schoolrm.ru/>, <https://infourok.ru/>, <https://multiurok.ru/>, <https://nsportal.ru/>, <https://vk.com/public184375601>, <https://ok.ru/group/56443116322838> и другие), но также публиковали в печатных изданиях.

<b>ФИО</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Печатное издание</b>
Ромашкин А.С.	В числе лучших. Краснослободская СОШ №1 заняла 3 место в рейтинге НОКО-2021.	Районная газета «Красная Слобода», №3
Трунтаева Т.В.	Музыка! Разговор о важном.	Районная газета «Красная Слобода», №44
Мещерякова Е.М.	Есть такой класс.	Районная газета «Красная Слобода», №46
Беликова А.Н.	В числе победителей – школьные музеи нашего района.	Районная газета «Красная Слобода», №47

Мещерякова Е.М.	Билет в будущее.	Районная газета «Красная Слобода», №48
-----------------	------------------	--

## 10.2 Экспериментальная работа

В 2020-2021 учебном году образовательному центру был присвоен статус республиканской инновационной площадки по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» (приказ МО РМ от 30.12.2020 №1656). Данная площадка рассчитана на 3 года.

Рабочей группой были разработаны нормативные документы, рабочие программы, были заключены соглашения о сотрудничестве в области образования с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», с Межрегиональным ресурсным центром непрерывного агробизнес – образования (МАОУ «Татановская СОШ», Тамбовская область). Образовательный центр вошел в ассоциацию «Агрошколы России».

В 2022 году обучающиеся 8-10 классов посещали занятия в техникуме по реализуемым программам дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенциям «Агрономия» (Пильщиков С.Н., преподаватель специальных дисциплин по данной специальности) и «Ветеринария» (Селиванова О.В., преподаватель специальных дисциплин по данной специальности).

Уже на начало 2022-2023 учебного года в план работы школы были включены такие кружки и секции внеурочной деятельности, как: «Агроприёмы в современном мире» (Тельнова Н.М.), «Автоматизированная система СмартАгро» (Теркин Н.А.). Большим стимулом и мотивацией к изучению современных технологий является мобильный технопарк «Кванториум», который приезжает в наш район и размещается на базе школы. За 2022 год 144 обучающихся прошли обучение по программам дополнительного образования: «VR/IT», «Гео/Аэро», «Промробо/промдизайн». Используя полученные знания и опыт работы с новыми Смарт технологиями – дети приняли участие во многих конкурсах муниципального, регионального, а также всероссийского уровней.

Количество задействованных сотрудников в 2020-2021 учебном году было – 11 человек, в 2021-2022 учебном году – 19. Количество привлеченных специалистов – 2 человека (из РМ «Краснослободский аграрный техникум»). В первый год доля обучающихся, задействованных в реализации республиканской инновационной площадки, от общего числа обучающихся в образовательном центре составила – 13,1% (71 из 544 человек); в 2021-2022 учебном году – 23,6% (127 из 537 человек).

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной программы осуществлялось на муниципальном, а также на региональном уровне (публикации на официальных страничках в социальных сетях, на сайте образовательной организации, в местной прессе).

### Краткая информация о количестве проведённых мероприятий с родителями и детьми по выбору профессий обучающимися:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1)	Прохождение курсов на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» по направлениям «Агрономия», «Ветеринария» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Сентябрь 2022-май 2023
2)	Экскурсия в СХПК «Куликово»	Октябрь 2022
3)	Работа мобильного технопарка «Кванториум»	Ноябрь 2022, февраль 2023
4)	Участие детей ОО в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь 2022-май 2023
5)	Профессиональные пробы на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	Ноябрь 2022

6)	Участие в 1 Межрегиональном форуме с международным участием «Умный агро: Шаг к технологиям будущего»	Ноябрь 2022
7)	Межрегиональный конкурс научно-технических проектов «Инженерия будущего» (г.Самара) Брагина Ю. заняла 3 место в секции «Секторы новых инженерных компетенций»	Декабрь 2022
8)	Профориентационная встреча с представителями Аграрного института и Института механики и энергетики ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва	Февраль 2023
9)	17 индивидуальных консультаций с родителями по выбору профессий обучающимися	Сентябрь 2022-май 2023
10)	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Призёры 2 и 3 степени	Апрель 2023

В 2022 году МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» продолжила работу во Всероссийском образовательном проекте «*Цифровая школа*» на платформе Учи.ру. Обучающиеся не только работают на платформе во время занятий, но и выполняют задания дома, а также, принимают участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах, проходят мониторинги по русскому языку и математике.

Учебный год	ФИО педагога	Предмет	Класс
2020-2021	Фомина Елена Александровна	Математика	2б
2021-2022	Новикова Надежда Николаевна	Английский язык	5б
	Трунтаева Татьяна Владимировна	Английский язык	5в
	Волкова Наталья Евгеньевна	Английский язык	5а
	Кидямкина Ольга Викторовна	Математика	6б
	Волжанкина Татьяна Петровна	Математика	6а
	Гинина Светлана Владимировна	Математика	7а
	Атемасова Ирина Вячеславовна	Математика	6в
	Ромашкина Татьяна Николаевна	Программирование	4а
	Варакина Екатерина Петровна	Программирование	3а/б
	2022-2023	Атемасова Ирина Вячеславовна	Математика
Волкова Наталья Евгеньевна		Английский язык	7
Кидямкина Ольга Викторовна		Математика	7б
Гинина Светлана Владимировна		Математика	8а

Кудашкина Татьяна Владимировна	Русский язык	7в
Миронкина Людмила Владимировна	Русский язык	6в
Новикова Надежда Николаевна	Английский язык	6б
Трунтаева Татьяна Владимировна	Английский язык	7а

*Доля педагогов, задействованных в проекте в 2022-2023 учебном году «Цифровая школа» составляет 16%.*

## 11. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки на 31.12.2022 г. составил 27671 экземпляров, из них учебники – 12631 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 428 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Читаемость – 32 экземпляра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	27671
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	46%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,6%
Количество подписных изданий	2

## 12. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» включает в себя социальные объекты: учебный корпус (площадь здания – 11490,80 кв. м.), спортивный зал (площадь – 623,32 кв. м.), универсальная спортивная площадка на базе хоккейной коробки (площадь – 1425 кв. м.), футбольное поле с искусственным газоном (площадь – 2400 кв. м.), площадка для гимнастики и подвижных игр (площадь – 500 кв. м.), блочно-модульная котельная, пришкольно-опытный участок (площадь – 2200 кв. м.), сад. Площадь благоустроенного участка – 4,9072 га.

Столовая на 225 мест (площадь – 220,17 кв. м.) состоит из: раздаточная, горячий цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, холодный цех, зона охлаждаемых камер, гардероб персонала, комната уборочного инвентаря, моечная и кладовая тары, мясорыбный цех, овощной цех, помещение первичной обработки овощей, кладовая сухих продуктов, загрузочная, кладовая овощей.

Для медицинского обслуживания обучающихся на 1 этаже блока «Б» предусмотрены: процедурный кабинет, кабинет врача, кабинет зубного врача, кабинет психолога.

Актный зал на 270 мест (площадь – 308,10 кв. м.).

Имеется 235 персональных компьютеров (из них ноутбуки – 183 шт). Мультимедийные проекторы – 5 шт. Интерактивные доски – 30 шт. МФУ – 46 шт.

### 13. Статистическая часть (анализ показателей деятельности ОО)

Показатели деятельности МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели 2022 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	530
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306/57,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный базовый	61 4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1289/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	949/73,6%
1.19.1	Регионального уровня	61/5%
1.19.2	Федерального уровня	811/63%
1.19.3	Международного уровня	2/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 10-11 кл	48/100% на 1.09.22
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 кл	48/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 чел / 50%
1.29.2	Первая	11 чел / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./18%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел.4%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%
1.35	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе	24 чел/53%
1.36	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе (от количества продолживших обучение в СПО)	21 чел/47%
1.37	Доля выпускников 9 классов, имеющие итоговые оценки «хорошо» и «отлично»	30 чел/67%
1.38	Доля обучающихся, занимающихся по ИУП ( обучение на дому, самообразование и т.д.)	21 чел/3,9%
1.39	Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность	1 чел/0,3%
1.40	Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения	0 чел/0%
1.41	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	9 кл-45 чел/100% 11кл-25 чел/100%
1.42	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ	45 чел/100%
1.42	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ	25 чел/100%
1.43	Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	0 чел./0%
1.44	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	46 чел/100% На 01.09.22
1.45	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	6 чел/24%
1.46	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	27 чел/59,8%
1.47	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	0 чел/0%
1.48	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО	1 чел./0,2%
1.50.	Наличие предпрофильной подготовки на уровне ОО	да
1.51	Наличие профильного обучения на уровне среднего образования	да
1.52	Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	11кл.-60% (15 из25) 9 кл.-86% 18 из 21.
1.53	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	0/0%
1.54	Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	29/51%
1.55	Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	0/0%

1.56	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
1.57	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.58	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	да
1.59	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	да 1 человек
1.60	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	0/0%
1.61	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11490,80/25,4 кв. м

### **Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной

деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях; осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования; направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод** о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

#### **Общие выводы и предложения:**

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов, законодательства РФ;

- школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;

- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;

- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;

- содержание, уровень и качество обучения учащихся школы на всех ступенях обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;

- результаты итоговой аттестации выпускников подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов;

- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- система управления, внутришкольного контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения;
- методическая работа организована в школе на достаточном уровне и соответствует предъявляемым требованиям;
- эффективно используются разнообразные формы организации внеклассной и внеурочной деятельности с обучающимися.

***На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:***

п/п	Наименование позиции	Выводы
1	Общие сведения о состоянии и развитии школы	Удовлетворяет требованиям
2	Качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Удовлетворяет требованиям
3	Качество организации учебно-воспитательного процесса	Удовлетворяет требованиям
4	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами	Удовлетворяет требованиям
5	Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия	Удовлетворяет требованиям
6	Качество подготовки учащихся	Удовлетворяет требованиям

**Направления совершенствования деятельности школы:**

1. Активизация работы по созданию банка ЭОР с размещением их на сервере.
2. Совершенствование системы самоуправления учащихся, родителей и общественности для решения задач стратегического управления школой.
3. Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
4. Широкое использование образовательных и иных ресурсов школы для обобщения и трансляции педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
5. Проведение работы по благоустройству территории школы.

**Выводы по самоанализу:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия соответствует заявленному статусу.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1».