

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.С. Ромашкин



Приказ от «18» апреля 2024 г. № 31

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр «Краснослободская
средняя общеобразовательная школа №1»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая информация..... | 3 |
| 2. Особенности управления..... | 8 |
| 3. Образовательная деятельность | 10 |
| 4. Внутреннее оценивание качества образования | 29 |
| 5. Качество предоставляемых образовательных услуг..... | 36 |
| 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ..... | 66 |
| 7. Наличие объективных результатов внешней оценки..... | 67 |
| 8. Востребованность выпускников ОО..... | 68 |
| 9. Кадровая укомплектованность..... | 70 |
| 10. Методическая работа..... | 74 |
| 11. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 83 |
| 12. Материально-техническая база..... | 84 |
| 13. Статистическая часть (анализ показателей деятельности ОО)..... | 84 |

1. Общая информация

1.1 Основная информация об ОО

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия |
| Сокращенное наименование организации (по уставу) | МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Дата создания | 23.12.1923 |
| Адрес организации | <i>Юридический:</i> 431260, Республика Мордовия, Краснослободский район, г. Краснослободск, площадь Советская, д. 32 <i>Фактический:</i> 431260, Республика Мордовия, Краснослободский район, г. Краснослободск, площадь Советская, д. 32 |
| Телефон /факс | 8(83443)3-01-64 |
| Контактные данные | e-mail: sch.krasn.1@e-mordovia.ru сайт образовательного учреждения: https://shkola1krasnoslobodsk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия |
| Координаты учредителя | 431260, Республика Мордовия, г. Краснослободск, ул. Интернациональная, д. 64, тел./факс: 8(83443)2-14-10 e-mail: krsnadm@e-mordovia.ru Официальный сайт: https://krasnoslobodsk.gosuslugi.ru/ |
| Директор | Ромашкин Артём Сергеевич |
| Карточка организации на сайте государственных и муниципальных учреждений bus.gov.ru | https://bus.gov.ru/info-card/248042 |
| Год ввода в эксплуатацию | 2019 |
| Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая | 450/542 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для | № 4147 от 29 октября 2019 г., серия 13Л01 № 0000707 |

| | |
|--|---|
| профессионального образования), по подвидам дополнительного образования) | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2799 от 24 января 2020 г., серия 13А01 № 0000593 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 13.01.04.000.М.000569.08.19 от 30.08.2019 г.; № 13.02.09.000.Т 000012.08.19 от 30.08.2019 г. |
| Устав | Утвержден Постановлением администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 18 июля 2019 г. № 240 |
| Режим работы | Понедельник – пятница с 08:00 до 17:00. Выходной: суббота, воскресенье. |
| Язык образования | Русский |

1.2 Краткая характеристика взаимодействия ОО с органами исполнительной власти, организациями – партнерами

С целью эффективной организации образовательной деятельности ОО с учредителем подписан Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 30.08.2011 г. В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» сотрудничает с учреждениями:

| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
|---|---|
| МБУ ДО «Дом детского творчества» | Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах. |
| Районный дворец культуры | Посещение концертных программ, представлений, киносеансов, театральных постановок. |
| МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» | Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях. |
| ГБУЗ Республики Мордовия «Краснослободская центральная районная больница» | Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. |
| ММО МВД России «Краснослободский» | Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска». |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. |

| | |
|---|---|
| ГКУ РМ «Центр занятости населения Краснослободский» | Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время. |
| ПСЧ №19 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия | Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ. |
| Отдел по делам молодежи и спорту Краснослободского муниципального района | «Круглые столы», мероприятия, молодежные акции. |
| ГКУ «Социальная защита населения по Краснослободскому району РМ» | Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. |
| Районная газета «Красная Слобода» | Освещение деятельности школы в СМИ. |
| ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» | Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации рабочей программы дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Агрономия». Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации рабочей программы дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Ветеринария». Создание наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов. Организация и проведение выездных мероприятий с целью обмена и внедрения накопленного опыта. |
| ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру» | Подготовка, организация и проведение ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». |
| ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» | Реализация программы подготовки в профильных классах психолого-педагогической направленности на следующем уровне подготовки: предпрофильном (для учащихся 8-9 классов). Изучение предметных элективных курсов. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. |
| ГБОДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» | Уроки «Технология в Кванториуме» и дополнительные занятия по направлениям технопарка на выбор – VR/IT, «ГЕО/АЭРО», «Промробо/Промдизайн», Hi-Tech с обучающимися 5-11 классов. |

1.3 Результаты проверок контрольно-надзорных органов

По результатам проверки, проведённой на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 8 февраля 2021 года № 34, Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Образовательный центр

«Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия было выдано предписание об устранении выявленных нарушений от 16 марта 2021 г. № 23/2021.

В целях устранения нарушений законодательства об образовании приняты следующие меры, проведены мероприятия и действия:

| Нарушения, указанные в предписании | Информация об исполнении |
|--|---|
| <p>В нарушение части 4 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствуют приказы об отчислении обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).</p> | <p>Исполнено. Издан приказ от 31 мая 2021 года № 1-д/о «Об отчислении обучающихся с дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)».</p> |
| <p>В нарушение части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке должностных инструкций учителя и педагога-психолога не учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.</p> | <p>Исполнено. Приказом от 22 апреля 2021 г. № 44 утверждены должностные инструкции учителя и педагога-психолога МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»</p> |
| <p>В нарушение части 10 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договор об образовании по основным общеобразовательным программам не соответствует Примерной форме договора об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315.</p> | <p>Исполнено. Договор об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования был изменен в соответствии с Примерной формой договора об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315.</p> |
| <p>В нарушение части 10 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договор об</p> | <p>Исполнено. Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг был изменен в соответствии с Примерной</p> |

| | |
|--|--|
| <p>оказании платных дополнительных образовательных услуг не соответствует Примерной форме договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.</p> | <p>формой договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.</p> |
| <p>Образовательная программа среднего общего образования составлена с нарушением требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (раздел III), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</p> | <p>Исполнено. Составлена новая основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 гг., утвержденная приказом от 31 мая 2021 года № 65, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (раздел III), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</p> |
| <p>В нарушение пункта 5 части 3 статьи 28, пункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не созданы условия и не организовано дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности следующих педагогических работников: Александровой Н.В. (преподавание в начальных классах), Бусуниной О.В. (преподавание в начальных классах), Ерошкиной И.Н. (преподавание в начальных классах), Кидямкиной О.В. (по математике), Нарайкиной Л.В. (преподавание в начальных классах), Новиковой Н.Н. (по иностранному языку), Теркину Н.А. (по биологии и технологии), Янюшкиной Е.В. (по истории, обществознанию и преподаванию по программам дополнительного образования детей и взрослых), Кудашкиной Т.В. (по русскому языку и литературе), Семкиной М.С. (по физике), Ромашкиной Т.Н. (преподавание в начальных классах), Федичкиной Л.И. (преподавание в начальных классах), Волковой О.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Колушовой О.В. (преподавание по программам дополнительного</p> | <p>Исполнено. Педагогические работники прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности: Александрова Н.В. (преподавание в начальных классах), Бусунина О.В. (преподавание в начальных классах), Ерошкина И.Н. (преподавание в начальных классах), Кидямкина О.В. (по математике), Нарайкина Л.В. (преподавание в начальных классах), Новикова Н.Н. (по иностранному языку), Теркин Н.А. (по биологии и технологии), Янюшкина Е.В. (по истории, обществознанию и преподаванию по программам дополнительного образования детей и взрослых), Кудашкина Т.В. (по русскому языку и литературе), Ромашкина Т.Н. (преподавание в начальных классах), Федичкина Л.И. (преподавание в начальных классах), Волкова О.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Колушова О.В. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Беликова А.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых). Педагогические работники Рогаткина Н.Д. и Семкина М.С. не прошли курсы по</p> |

| | |
|--|---|
| образования детей и взрослых), Рогаткиной Н.Д. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Беликовой А.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых). | причине увольнения с работы. |
| В нарушение статей 28, 41, 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданная в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, у педагогического работника Рогаткиной Н.Д. | Исполнено. Педагогическим работником Рогаткиной Н.Д. была получена справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования от 20 марта 2021 года № 013/09185-Е. |

2. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Коллектив школы решает свои задачи при взаимодействии с родителями. Общее руководство школой осуществляется управляющим советом школы.

Методическое руководство деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят учителя школы, директор и его заместители. Председателем педагогического совета является директор.

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Директор Ромашкин Артём Сергеевич | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Заместитель директора по УВР Сивцова Марина Николаевна | Осуществляет общее руководство деятельностью образовательного процесса. |
| Заместитель директора по УВР Фомина Елена Александровна | |
| Заместитель директора по ВР Лапшина Татьяна Валентиновна | |
| Заместитель директора по НМР Радайкина Надежда Николаевна | |

| | |
|--|--|
| Заместитель директора по АХЧ Радайкина Ирина Алексеевна | |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Тарасова Екатерина Геннадьевна | Организация современного воспитательного процесса в школе; помощь в реализации идей и инициатив обучающихся; увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей. |

| | |
|-------------------|---|
| Совет обучающихся | Совет старшеклассников создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся. |
|-------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в школе организована работа 8 предметных методических объединений.

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативно-правовая база организации учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – «Закон»);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – «ФГОС НОО»);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – «ФГОС ОО»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (далее – «ФГОС СОО»);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – «СП 2.4.3648-20»);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – «СанПиН 1.2.3685-21»);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – «СанПиН 2.3/2.4.3590-20»);

3.2 Информация об организации учебного процесса

Общее образование

| Класс | Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения) | Количество обучающихся в классе |
|------------------|---|---------------------------------|
| I ступень | | |
| 1 А, Б | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 57 |

| | | |
|--------------------|---|------------|
| 2 А, Б | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 41 |
| 3 А, Б, | Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа» | 53 |
| 4 А, Б | Общеобразовательный, УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа» | 56 |
| Итого | 8 классов-комплектов | 207 |
| II ступень | | |
| 5 А, Б, В | Общеобразовательный | 74 |
| 6 А, Б | Общеобразовательный | 46 |
| 7 А, Б, В | Общеобразовательный | 57 |
| 8 А, Б, В | Общеобразовательный | 53 |
| 9 А, Б, В | Общеобразовательный. ИУП с углубленным изучением химии-2 обучающихся | 61 |
| Итого | 14 классов-комплектов | 291 |
| III ступень | | |
| 10 | Профильный (технологический (с углубленным изучением математики и ИКТ) и естественно-научный профили) | 22 |
| 11 | Профильный (универсальная (с углубленным изучением математики и ИКТ) и естественно-научная группа) | 22 |
| Итого | 2 класса-комплекта | 44 |
| Всего | 24 классов-комплектов | 542 |

Структура классов и состав обучающихся на 01.01.2023 г.

| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения |
|---|---|----------------------------|
| | | образовательной программы* |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V-IX кл.) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2 года |
| | | |
| | Дополнительное образование | |
| № | Подвиды | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых | |

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Наличие предпрофильной подготовки на уровне ОО.

В связи с организацией предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы (технологический, естественно-научный профили), подготовки вводятся следующие элективные курсы:

| Название курса | Класс | Кол- во часов в неделю |
|--|----------------|------------------------|
| Вероятность и статистика. Решение задач повышенной сложности | 8А 8Б 8В | 1 |
| Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика | 9А 9Б 9В | 0,5 |
| Финансовая грамотность | 8А 8Б 8В | 0,5 |
| Практическое обществознание | 8А 8Б 8В | 0,5 |
| Программирование на языке Паскаль | 8А 8Б 8В | 0,5 |
| Моделирование и конструирование объектов | 8А 8Б 8В | 0,5 |

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Наличие профильного обучения на уровне среднего образования

При разработке учебного плана профильного обучения (10-е и 11-е классы) учитывались материально-техническая база, запросы родителей и обучающихся, кадровый состав школы. В 10 классе реализуется технологический (с углубленным изучением математики и ИКТ) и естественно-научный профили. В 11 классах обучение ведется по универсальному профилю с углубленным изучением математики и ИВТ. Также по запросам родителей и детей введен индивидуальный учебный план по естественно-научному профилю.

Таким образом, 100% обучающихся 10, 11 классов получают профильное образование.

В 2023 году обучались по индивидуальным учебным планам 19 обучающихся. *Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.), составила 3,5%.*

В 2023 году в результате введения карантинных мер часть образовательных программ в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения присутствует во время карантинных мероприятий по ОРВИ, Covid-19, самоизоляция обучающихся и т.д.

В школе организована предшкольная подготовка детей, которая осуществляется через организацию бесплатной образовательной услуги по подготовке детей к школе. Занятия проводятся с октября по май (28 недель), с каникулярным временем. Занятия

проводятся 1 раз в неделю. Каждое занятие по 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. В день проводится по 2 занятия. На занятиях чередуются виды деятельности, соблюдаются нормы САНПиНов к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

Работа с детьми в подготовительном классе основывается на ценностях личностно-ориентированного образования, которые заключаются в признании ценности личности каждого ребенка и нацеленности обучения на раскрытие и развитие его индивидуальности. Программа дошкольной подготовки направлена на формирование личностных качеств, которые позволяют детям быть успешными при обучении в современной школе. Стратегическая цель программы заключается в том, чтобы способствовать общему развитию ребенка, формировать первичную целостную картину мира.

В первый класс ОУ принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося ОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе: режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

3.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и предусматривает для учащихся 1–11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой ОУ.

Время работы ОУ с 01 сентября по 24 мая, пн. – сб. с 08:00 до 17:00.

| Этапы образовательного процесса | 1 класс | 2-4 классы | 5-8 классы | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|
| Дата начала учебного года | 1 сентября | | | | | |
| Дата окончания учебного года | 24 мая | 24 мая | 24 мая | По завершении ГИА | 24 мая | По завершении ГИА |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность учебного года | 33 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебных четвертей | | | | | | |
| I четверть | 8 недель | 8 недель | 8 недель | 8 недель | | |
| II четверть | 8 недель | 8 недель | 8 недель | 8 недель | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------|
| I полугодие | | | | | 16 недель | 16 недель |
| III четверть | 10 недель | 11 недель | 11 недель | 11 недель | | |
| IV четверть | 7 недель | 7 недель | 7 недель | 7 недель | | |
| II полугодие | | | | | 18 недель | 18 недель |
| Каникулы | Продолжительность каникул в течение учебного года 27 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель | | | | | |
| Осенние | с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. – 9 дней | | | | | |
| Зимние | с 30.12.2023 г. по 07.01.2024 г. – 9 дней | | | | | |
| Весенние | с 25.03.2024 г. по 02.04.2024 г. – 9 дней | | | | | |
| Дополнительные | с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г. | | | | | |
| Учебные сборы | | | | | Май-июнь, по приказу МКУ «УО» | |
| Сроки проведения промежуточной аттестации | Четверть, год | Четверть, год | Четверть, год | Четверть, год | Полугодие, год | Полугодие, год |
| Государственная итоговая аттестация | | | | Май-июнь | | Май-июнь |
| Сменность занятий | 1 смена | | | | | |
| Продолжительность УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ | 1-4 классы – 5 дней 5-11 классы – 5 дней | | | | | |
| Продолжительность перемен | Две перемены по 20 мин. (после 2-го и 3-го уроков), одна 15 мин. (после 5 урока). Остальные перемены по 10 мин. В 1 классе после 2 урока перемена 40 мин, после 3 урока перемена 20 мин. | | | | | |
| Ступенчатый режим | I четверть - 3 урока по 35 мин.; II четверть – 4 урока по 35 мин.; III и IV четверти – 4 урока по 40 мин. | | | | | |
| Режим учебных занятий | I и II четверти: 8.15-8.50-1 урок 9.00-9.35-2 урок Динамич.пауза 10.15-10.50 3 урок 11.10-11.45 4 урок III и IV четверти 8.05-8.45-1 урок 8.55-9.35-2 урок Динамич.пауза 10.15-10.55 3 урок 11.10-11.50 4 урок 12.15-12.55 5 урок | 8.05 – 8.50 – 1 урок 9.00 – 9.45 – 2 урок (завтрак 1-5 классы) 10.05 – 10.50 – 3 урок (завтрак 6 - 11 классы) 11.10 – 11.55 – 4 урок 12.05 – 12.50 – 5 урок (обед) 13.05 – 13.50 – 6 урок 14.00 – 14.45 – 7 урок Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются для обучающихся после предусмотренного перерыва на обед, но не ранее, чем через 30 минут после основных занятий. Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся. | | | | |

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрены каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней за год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план ОУ:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: 1 кл. – 21 ч. в неделю, 2-4 кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для 5-11 классов: 5 кл. – 29 ч. в неделю, 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8-9 кл. – 33 ч., 10-11 кл. – 34 ч. в неделю;

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и занятий по выбору (элективов, консультаций).

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч. Обучающиеся 2-9-х классов аттестовываются по четвертям, обучающиеся старших классов (10 – 11 классы) по полугодиям.

3.4 Воспитательная работа в школе

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачами воспитательной работы в школе были и остаются:

- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Формирование духовно – нравственных качеств личности;
- Разностороннее развитие детей и молодежи; формирование их творческих способностей; создание условий для самореализаций личности; воспитание у детей и молодежи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- Формирования основ культурного здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- Формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений.

Рабочая Программа воспитания МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Рабочая Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией);
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с районным краеведческим музеем, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в

природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята» и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

3.4.1. Модуль «Школьный урок»

3.4.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

3.4.3. Модуль «Классное руководство»

3.4.4. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

3.4.5. Модуль «Ключевые школьные дела»

3.4.6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

3.4.7. Модуль «Самоуправление».

3.4.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

3.4.9. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

3.4.10. Модуль «Профорientация»

3.4.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.4.12. Модуль «Детские общественные объединения»

3.4.13. Модуль «Школьное медиа»

3.4.14. «Экскурсии, походы»

3.5. Внеурочная деятельность

Модель организации внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---------------------------|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего</p> |

| | | |
|---|----------|--|
| <p>обучающихся</p> | | <p>образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p><i>Вариативная часть</i></p> | | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>3</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 2 | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на вклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> Педагогическое сопровождение деятельности организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по Урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

Цикл внеурочных занятий для обучающихся в 1-11 классах «Разговоры о важном».

Дополнительное изучение учебных предметов 1-4 классы «Мордовский язык – государственный язык Республики Мордовия», проектная и научно-исследовательская деятельность, предметные недели.

Дополнительное изучение учебных 5-9 классы Проектная и научно-исследовательская деятельность, предметные недели, подготовка к предметным олимпиадам, «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Выразительное чтение, «Подготовка к ОГЭ по математике, «В мире английского языка».

Дополнительное изучение учебных 10-11 классы Проектная и научно-исследовательская деятельность, предметные недели, подготовка к предметным олимпиадам, «Историческое краеведение в школе», «Задачи на проценты и смеси».

Формирование функциональной грамотности 1-4 классы «По ступенькам финансовой грамотности», «Мастер чистоговорки», учебные занятия, развивающие предметные умения.

Формирование функциональной грамотности 5-9 классы «Педагогический класс», «Автоматизированная система «Смартагро», «Основы финансовой грамотности» «Тропинка к своему Я».

Формирование функциональной грамотности 10-11 классы «Основы финансовой грамотности».

Профориентационное направление 1-4 классы «Все работы хороши» (классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы)

Профориентационное направление 5-9 классы «Россия – мои горизонты» (еженедельно в четверг), «Билет в будущее», «Все работы хороши» (классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы).

Профориентационное направление 10-11 классы «Россия – мои горизонты» (еженедельно в четверг), «Билет в будущее».

Развитие личности и самореализация обучающихся 1-4 классы «Сольное пение», «Хор», «Оздоровительная гимнастика», «Шахматы и шашки», «ОФП», «Танцевальный», «Кукольный театр».

Развитие личности и самореализация обучающихся 5-9 классы «Сольное пение», «Танцевальный», «Хореография в кадетском классе», «Театральное объединение «Росток», «Театральный» «Строевая подготовка в кадетском классе», «Духовно-нравственные традиции».

Развитие личности и самореализация обучающихся 10-11 классы Студия моделирования одежды «Современница».

Комплекс воспитательных мероприятий направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся 1-4 классы «Орлята России», ЮИД, «Святая Русь», «Как прекрасен этот мир».

Комплекс воспитательных мероприятий направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся 5-9 классы «Юнармия», «Я - кадет», «Юные медиаторы – волонтеры Мордовии», «Волонтерское движение «Рука в руке», «Юные инспекторы движения».

Комплекс воспитательных мероприятий направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся 10-11 классы Совет старшеклассников, «Я - лидер».

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», реализующих образовательную Программу в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в год | | | | Всего | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | I | II | III | IV | | I | II | III | IV | |
| Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Формирование функциональной грамотности | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|-----|---|---|---|---|---|
| хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | | | | | | | | | | |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

**План
внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023 – 2024 учебный год
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мокшанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Святая Русь | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Как прекрасен этот мир | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Введение в профессию (классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная и научно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Сольное пение» | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| «Хор» - 2 часа | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| «Оздоровительная гимнастика» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| «Шахматы и шашки» | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| «ОФП» | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| «Танцевальный» | | | 1 | | | | | 1 |
| ЮИД | | | | | 1 | | | |
| «По ступенькам финансовой | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| грамотности» | | | | | | | | |
| «Мастер чистоговорки» | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| «Кукольный театр» | | | 1 | 1 | | | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», реализующих образовательную Программу в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в год | | | | | Всего | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | | V | VI | VI I | VI II | IX | |
| Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Формирование функциональной грамотности | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого: | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

**План
внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023 – 2024 учебный год
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**

| Учебные курсы | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| «Россия – мои горизонты» - 1 час | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| «Билет в будущее» | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| «Строевая подготовка в кадетском классе» | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| «Хореография в кадетском классе» | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Юнармия | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| «Педагогический класс» | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Театральное объединение «Росток» | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| «Духовно-нравственные традиции» | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| «Я – кадет» | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| «Выразительное чтение» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| «Тропинка к своему Я» | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Юные медиаторы – волонтеры Мордовии» | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| «Волонтерское движение «Рука в руке» | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| «Юные инспекторы движения» | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| «Театральный» | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| «Автоматизированная система «Смартагро» | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| «Подготовка к ОГЭ по математике» | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «В мире английского языка» | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Проектная и научно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные недели | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| Учебные занятия, развивающие предметные умения | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| «Все работы хороши». Введение в профессию (встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы) | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к предметным олимпиадам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 10-11 классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», реализующих образовательную Программу в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в год | | Всего | Количество часов в неделю | | Всего |
|--|------------------------|------------|------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | X | XI | | X | XI | |
| Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | 2 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 102 | 102 | 204 | 3 | 3 | 6 |
| Формирование функциональной грамотности | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | 2 |
| Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | 2 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | 4 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | 4 |
| Итого: | 340 | 340 | 680 | 10 | 10 | 20 |

**План
внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2023 – 2024 учебный год
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|-----------|
| | 10 | 11 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| «Билет в будущее» | 1 | 1 |
| «Я – лидер» | 1 | 1 |
| Студия моделирования одежды «Современница» | 2 | 2 |
| «Историческое краеведение в школе» | 1 | 0 |
| «Задачи на проценты и смеси» | | 1 |
| Проектная и научно-исследовательская деятельность | 1 | 1 |
| Совет старшеклассников | 1 | 1 |
| Основы финансовой грамотности | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |

3.5 Дополнительное образование

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» работа направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности.

В МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» по программам ПФДО работают 5 кружков в направлениях: социально-педагогическое, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное. Охват детей программами – 111 человек, что составляет 21 %.

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (педагоги дополнительного образования) – 5 человек.

3.6. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании:

| № п/п | Мероприятие | Дата | Число чел. | Результат |
|-------|---|-----------------|------------|----------------------|
| | | | | |
| 1. | Районный конкурс «Морозная фантазия» | Январь 2023 г. | 2 2 | Победитель Призер |
| 2. | Окружная научно-практическая конференция «Перспектив в будущее» | Декабрь 2023 г. | 1 1 | Победитель Призер |
| 3. | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Декабрь 2023 г. | 1 | Победитель |
| 4. | Районный конкурс «Православные праздники января» | Январь 2023 г. | 4 | Призер |
| 5. | Международный конкурс | Февраль | 2 | Победитель |

| | | | | |
|-----|--|------------------|--------|----------------------|
| | «Школьный патент» | 2023 г. | 1 | Призер |
| 6. | Районный конкурс «Экология. Дети. Творчество.» | Март 2023 г. | 1 1 | Победитель Призер |
| 7. | Межрегиональная научно-практическая конференция по практическому краеведению | Март 2023 г. | 3 6 | Победитель Призер |
| 8. | Районный конкурс «Защитим лес» | Март 2023 г. | 1 | Победитель |
| 9. | Открытая республиканская учебно-практическая конференция «Юный исследователь» | Март 2023 г. | 1 | Призер |
| 10. | Районный этап республиканского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» | Апрель 2023 г. | 1 | Победитель |
| 11. | Муниципальный фестиваль внеурочной деятельности «Юный исследователь» | Май 2023 г. | 1 | Победитель |
| 12. | Районный конкурс «Пасха радостью богата» | Апрель 2023 г. | 3 1 | Победитель Призер |
| 13. | Районный конкурс рисунков «Рисуем добро» | Апрель 2023 г.2 | 2 | Призер |
| 14. | Республиканский конкурс «Отряд добра» | Декабрь 2023 г. | 1 | Финалист |
| 15. | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь-2023» МГПУ им М.Е. Евсевьева | Апрель 2023 г. | 1 | Призер |
| 16. | Республиканские соревнования по легкой атлетике | Сентябрь 2023 г. | 2 2 | Победитель Призер |
| 17. | Республиканские соревнования по спортивному туризму "Золотой компас 2023" | Ноябрь 2023 г. | 6 | Призер |
| 18. | Муниципальный этап всероссийских соревнований по футболу "Мини футбол в школу 2023" | Ноябрь 2023 г. | 10 | Победитель |
| 19. | Муниципальный этап всероссийских соревнований по баскетболу "КЭС-баскет 2023" | Ноябрь 2023 г. | 10 | Победитель |
| 20. | Муниципальный этап всероссийских соревнований по баскетболу "Локобаскет 2023" | Ноябрь 2023 г. | 10 | Призер |
| 21. | Муниципальный этап всероссийских соревнований по футболу "Мини футбол в школу 2023" | Ноябрь 2023 г. | 7 | Победитель |
| 22. | Муниципальные соревнования | Ноябрь | 1 | Победитель |

| | | | | |
|-----|--|------------------|--------|----------------------|
| | по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений | 2023 г. | 1 | Призер |
| 23. | Республиканский творческий конкурс «День семейного общения» | Сентябрь 2023 г. | 3 | призер |
| 24. | Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший» | Октябрь 2023 г. | 1 | Победитель |
| 25. | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню учителя | Октябрь 2023 г. | 3 | Победитель |
| 26. | Республиканский конкурс «Учитель - наша гордость, наш пример!» | Октябрь 2023 г. | 1 | Победитель |
| 27. | Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая» | Октябрь 2023 г. | 6 1 | Победитель Призер |
| 28. | Районный творческий конкурс «Золотой возраст» | Октябрь 2023 г. | 1 4 | Победитель Призер |
| 29. | Всероссийский творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью» | Октябрь 2023 г. | 4 1 | Победитель Призер |
| 30. | Районный творческий конкурс, посвященный Дню отца | Октябрь 2023 г. | 2 | Призер |
| 31. | Районный творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа самый самый» | Октябрь 2023 г. | 1 | Победитель |
| 32. | Всероссийский конкурс «У России много лиц» | Ноябрь 2023 г. | 1 | Победитель |
| 33. | Районный творческий конкурс «Герои нашей страны» | Ноябрь 2023 г. | 2 | Победитель |
| 34. | Республиканский творческий конкурс «Всемирный День благодарности» | Октябрь 2023 г. | 1 | Призер |
| 35. | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель» | Ноябрь 2023 г. | 8 2 | Победитель Призер |
| 36. | Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» | Ноябрь 2023 г. | 5 1 | Победитель Призер |
| 37. | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» | Ноябрь 2023 г. | 4 | Победитель |
| 38. | Республиканский творческий конкурс «Мой верный друг» | Ноябрь 2023 г. | 2 | Призер |
| 39. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» | Декабрь 2023 г. | 4 | Победитель |
| 40. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | Декабрь 2023 г. | 3 | Победитель |
| 41. | Республиканский конкурс «Ты выбираешь» | Декабрь 2023 г. | 1 | Призер |

4. Внутреннее оценивание качества образования

ОУ обеспечивает разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- положение о внутренней системе оценки качества образования подготовки обучающихся;
- план работы ВСОКО;
- систему регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОУ;
- аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе,
- условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

В соответствии с планом внутришкольного контроля 15.02.2023 г. в 9 классах была проведена комплексная метапредметная проверочная работа.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 9-х классов.

Количество обучающихся, выполнявших работу: 42 чел.

| | | | | |
|---|---|----------|--------------|-------------------|
| | 9а классы | 9б класс | | |
| Общее количество учеников, выполнявших работу | 21 | 17 | % выполнения | Количество баллов |
| Достаточный уровень выполнения в параллели | 38/100% | | | |
| высокий | 2/9% | 0/0% | 88-100% | 35-39 |
| повышенный | 8/36% | 2/12% | 75-87% | 30-34 |
| базовый | 11/55% | 15/88% | 62-74% | 25-29 |
| Критический уровень | 0/0% | | | |
| пониженный | 0/0% | 0/0% | 50-61% | 20-24 |
| низкий | 0/0% | 0/0% | ниже 50% | 0-19 |
| ВЫВОДЫ: | Результаты выполнения комплексной метапредметной работы показывают, что на базовом уровне выполнили работу 66% обучающихся 9 классов; на повышенном уровне - 25% обучающихся; на высоком уровне - 5%. | | | |

Анализ выполнения заданий по компетентностям в соответствии с кодификатором с указанием возможных причин успешности или неспешности (возможно в форме таблицы).

| № задания | Проверяемые умения | % справившихся | % справившихся полностью | % не справившихся | Комментарий |
|-----------|--|----------------|--------------------------|-------------------|---|
| 1 | Оценивать достаточность информации для решения задач | 59,3 | 59,3 | 40,7 | Многие не справились с заданием, не смогли использовать информацию для решения задач. |
| 2 | Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию | 95 | 67,7 | 5 | В основном умеют отвечать на вопросы, используя информацию из текста. |
| 3 | Определять позицию автора текста | 68 | 67,7 | 32 | Вызывает затруднения определение позиции автора. |
| 4 | Сопоставлять информацию из разных источников, | 68 | 44 | 32 | Не привели аргументы для обоснования своей точки зрения. |

| | | | | | |
|----|--|------|------|------|---|
| | интерпретировать её и обосновывать свою позицию | | | | |
| 5 | Определять позицию автора текста | 71,2 | 71 | 28,8 | Высокий процент обучающихся, которые умеют анализировать текст и определять точку зрения автора. |
| 6 | Интерпретировать текст | 69,5 | 6,7 | 30,5 | Испытывают трудности с интерпретацией текста. |
| 7 | В процессе работы с несколькими источниками выявлять содержащуюся в них сходную информацию, обосновывать своё мнение | 69,5 | 35,5 | 30,5 | У многих возникли трудности с обоснованием своего мнения, с выбором цитат из текста. |
| 8 | Использовать информацию для решения коммуникативной задачи | 81,4 | 22 | 18,6 | Умеют решать коммуникативные задачи, используя информацию, но затрудняются приводить убедительные доводы, подтверждающие свое мнение. |
| 9 | Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию | 64,5 | 64,4 | 35,5 | В этом задании многие не смогли ответить на вопрос, используя информацию в тексте. |
| 10 | Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию | 93,3 | 93 | 6,7 | В основном умеют отвечать на вопросы, используя информацию из текста. |
| 11 | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | 90 | 69,5 | 10 | Умеют применять информацию из текста для решения учебно-практических задач. |
| 12 | Анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы | 61 | 6,7 | 39 | Высок процент обучающихся, не умеющих анализировать результаты исследования и делать выводы. |
| 13 | Ранжировать информацию в соответствии со смыслом и логикой | 68 | 10,1 | 32 | Высок процент обучающихся не умеющих ранжировать информацию в соответствии со смыслом и логикой. |
| 14 | Применять информацию из | 80 | 79,6 | 20 | Многие с заданием справились хорошо, |

| | | | | | |
|----|---|------|----|-----|--|
| | текста при выборе ответа | | | | умеют находить ответ, опираясь на информацию в тексте. |
| 15 | Планировать действия с целью создания проекта | 93,3 | 44 | 6,7 | Большинство обучающихся умеют планировать свои действия для создания проекта, распределять роли внутри группы на основе общего плана действий. |

Затруднения обучающихся во время выполнения работы (вопросы, задаваемые учениками). Затруднений нет.

Выводы:

Результаты выполнения комплексной метапредметной работы показывают, что базовые читательские умения освоены 66% обучающихся 9 классов; высокий уровень сформированности читательской грамотности у 5% обучающихся; низкий уровень - 29%. Самый низкий процент выполнения задание №1 - 59.3% (Оценивать достаточность информации для решения задач); самый высокий процент выполнения заданий №2, №10, №15 - 95%, 93,3% (отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию, планировать действия с целью создания проекта).

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной работы относятся следующие: интерпретировать текст, обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; аргументировать свою точку зрения; ранжировать информацию в соответствии со смыслом и логикой; анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы.

28 апреля 2023 г. в 3 классах была проведена проверочная работа для диагностики **метапредметных универсальных учебных действий освоения основной образовательной программы.**

Цель работы: проверка различных групп метапредметных универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), формируемых у обучающихся в начальной школе.

Количество обучающихся, выполнявших работу: 55 человек.

Работа состояла из двух частей.

Первая часть работы включает задания на проверку познавательных и регулятивных умений.

Для проведения диагностики используются четыре варианта. Каждый вариант первой части работы включает 7 заданий. Характеристика заданий первой части представлена в таблице.

| Номер задания | Проверяемые умения | Вид задания |
|------------------------------|---|---------------------------------------|
| Познавательные умения | | |
| 1. | Умение определять, какая информация нужна для решения задачи. | единичный выбор, свободное изложение |
| 2. | Умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи. | установление соответствия |
| 3. | Умение подводить под понятие, группировать на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения. | дополнение, установление соответствия |

| | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| 4. | Умение находить сходства и различия фактов и явлений. | дополнение, установление соответствия |
| Регулятивные умения | | |
| 5. | Умение самостоятельно формулировать цель деятельности. | единичный выбор |
| 6. | Умение составлять план действий. | определение последовательности |
| 7. | Умение анализировать и оценивать результаты работы. | дополнение, установление соответствия |

Вторая часть работы направлена на проверку базового навыка функциональной грамотности: сформированности у младших школьников умения работать с информацией, понимать художественный текст, размышлять о его содержании, строить высказывание, выражая свое мнение.

Каждый из 4 вариантов второй части работы состоит из 7 заданий. Характеристика заданий второй части работы представлена в таблице.

| Номер задания | Проверяемые умения | Вид задания |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| Коммуникативные умения | | |
| 1. | Умение извлекать фактуальную информацию. | единичный выбор |
| 2. | Умение извлекать фактуальную информацию. | установление соответствия |
| 3. | Оценивание языка, жанровых особенностей, структуры текста. | определение последовательности |
| 4. | Умение извлекать подтекстовую информацию. | единичный выбор |
| 5. | Оценивание языка, жанровых особенностей, структуры текста. | дополнение |
| 6. | Умение извлекать концептуальную информацию. | единичный выбор |
| 7. | Умение извлекать концептуальную информацию. | свободное изложение |

Уровни выполнения работы

| Уровень выполнения | | Процент выполнения | Количество баллов |
|--------------------|------------|--------------------|-------------------|
| Достаточный | высокий | 88 – 100 % | 35 – 39 баллов |
| | повышенный | 75 – 87 % | 30 - 34 балла |
| | базовый | 62 – 74 % | 25 - 29 баллов |
| Критический | пониженный | 50 – 61 % | 20 – 24 балла |
| | низкий | ниже 50 % | 0 – 19 баллов |

Итоговые результаты проверки УУД

| Количество выполнявших работу | Достаточный уровень | | | Критический уровень | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|----|---------------------|--------------------|
| | Высокий уровень | Повышенный уровень | | Высокий уровень | Повышенный уровень |
| 55 | 6 (11%) | 13 (24%) | 55 | 6 (11%) | 13 (24%) |

Выводы:

Диагностическая работа выявила количество, достигших повышенного уровня сформированности УУД – 24% (13 уч.), высокого уровня -11% (6 уч.) , базового уровня – 65% (36 уч.). Таким образом, **доля обучающихся 3 классов, успешно**

выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы составляет 100 %.

В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных образовательных программ, в которых личностные результаты определяются как сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

11 мая 2023 г. в 4 классах был проведен внутришкольный мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году.

Цель: определить уровень сформированности личностных универсальных учебных действий у учащихся 4 классов в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество обучающихся, выполнявших работу: учащиеся четвертых классов в количестве 74 человек

Диагностический инструментарий:

Опросник «Что мне нравится в школе» Н.Г. Лусканова, Определение мотивов учебной деятельности М.Р. Гинзбург, анализ ситуации Л.С. Колмогорова.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

самоопределение — сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремления к преодолению этого разрыва;

морально-этическая ориентация — знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации — учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Результаты исследования:

| Параметры | Уровень сформированности личностных УУД | | | | | |
|-------------------|---|-----|---------|-----|--------|-----|
| | высокий | | средний | | низкий | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Самоопределение | 38 | 51% | 29 | 39% | 7 | 10% |
| Смыслообразование | 36 | 49% | 32 | 43% | 6 | 8% |

| | | | | | | |
|-----------------------|----|-----|----|-----|---|----|
| Нравственно-этический | 46 | 62% | 28 | 38% | 0 | 0% |
|-----------------------|----|-----|----|-----|---|----|

Выводы:

Исходя из полученных результатов, мы можем сделать вывод о сформированности компонентов личностных УУД самоопределение, смыслообразование и нравственно-этическая ориентация:

У 51% учащихся самоопределение полностью сформировано. Частично сформировано у 39% ребят. Низкий уровень сформированности самоопределения наблюдается у 10% учащихся.

Результаты сформированности смыслообразования показали, что у 43% учащихся смыслообразование сформировано частично. Высокий уровень имеют 49% учащихся. Низкий уровень сформированности наблюдается у 8% учащихся.

Нравственно-этическая ориентация у 62% учащихся полностью сформирована. Средний уровень сформированности у 38 % обучающихся.

Таким образом, мы видим, что у большинства учащихся четвертых классов личностные УУД сформированы на высоком уровне – 54% учащихся. Данные ребята имеют высокие показатели сформированности компонентов личностных УУД таких как самоопределение, смыслообразование и нравственно-этическая ориентация. Не сформированы личностные УУД у 6 % учеников.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год 12 мая педагогом-психологом Мещеряковой Е.М. был проведен **мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.** В мониторинге приняли участие учащиеся 9 классов в количестве 38 человек. Данная диагностика использовалась для оценки текущего (статичного) состояния ценностных отношений к миру, к другим людям, к самому себе.

Цель мониторинга - оценка личностных результатов обучающихся уровня основного общего образования.

Мониторинг проводился по 11 характеристикам. В качестве метода оценки выбрана «степень выраженности» характеристики (высокая, средняя, низкая).

| Критерии | Количество учащихся/степень выраженности в % | | |
|---|--|--------------|-------------|
| | высокая | средняя | низкая |
| Критерий 1. Формирование гражданской идентичности | 29 уч. - 74 % | 7 уч. - 21% | 2 уч. - 5% |
| Критерий 2. Формирование ответственного отношения к учению | 21 уч. - 54% | 11 уч. - 28% | 6 уч. - 18% |
| Критерий 3. Формирование целостного мировоззрения | 9 уч. - 23% | 23 уч. - 62% | 6 уч. - 15% |
| Критерий 4. Формирование отношения к другому человеку | 22 уч. - 56% | 12 уч. - 33% | 4 уч. - 10% |
| Критерий 5. Освоение социальных норм и ролей | 21 уч. - 54% | 13 уч. - 36% | 4 уч. - 10% |
| Критерий 6. Формирование морального и нравственного поведения | 23 уч. - 62% | 13 уч. - 33% | 2 уч. - 5% |
| Критерий 7. Формирование | 21 уч. - 54% | 13 уч. - 36% | 4 уч. - 10% |

| | | | |
|---|--------------|--------------|-------------|
| коммуникативной компетентности | | | |
| Критерий 8. Формирование здорового и безопасного образа жизни | 32 уч. - 85% | 5 уч. - 13% | 1 уч. - 3% |
| Критерий 9. Формирование основ экологической культуры | 15 уч. - 41% | 21 уч. - 54% | 2 уч. - 5% |
| Критерий 10. Осознание значения семьи для человека и общества | 27 уч. - 71% | 8 уч. - 21% | 3 уч. - 8% |
| Критерий 11. Развитие эстетического сознания | 16 уч. - 41% | 18 уч. - 49% | 4 уч. - 10% |

Выводы:

Результаты таблицы демонстрируют, что у обучающихся выявлена низкая степень выраженности следующих критериев («зона риска»):

Критерий 2. Формирование ответственного отношения к учению

Критерий 3. Формирование целостного мировоззрения

По итогам проведённого анализа оценки личностных результатов, для формирования ответственного отношения к учению и целостного мировоззрения необходимо использовать разные ресурсы и провести необходимые мероприятия.

Хороший результат показали следующие критерии:

Критерий 1. Формирование гражданской идентичности

Критерий 8. Формирование здорового и безопасного образа жизни

Критерий 10. Осознание значения семьи для человека и общества.

Но всё-таки результаты таблицы отражают, что у некоторых обучающихся не сформированы данные критерии. Эти случаи носят единичный характер, поэтому будет оказана помощь конкретному ребёнку, у которого не сформировался данный критерий. Эти критерии взаимосвязаны между собой.

5. Качество предоставляемых образовательных услуг

5.1 Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации

Организация учебного процесса в ОУ регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков. Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной и шестидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы. Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

В 1-4 классах реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

в 5-10 классе реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

в – 10-11-х классах реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план начальной школы сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Структура учебного плана ОУ второй ступени соответствует структуре Базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной учебной неделе).

В структуре учебного плана 11 классов выделяются федеральный инвариант, федеральный вариатив, профильный уровень, выбор образовательного учреждения, выбор учащихся.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом и профильном уровнях, компонентом ОУ. Реализация вариативной части обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом сегодняшнего дня, принципы которых сформулированы концепцией школы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

На 1 и 2-й ступенях образования обучение проводилось по базовому уровню обучения, использовались программы элективных курсов, ориентирующих учащихся на содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к итоговой аттестации, для продолжения образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

На 3-й ступени ОУ функционирует в рамках профильного (Технологический.универсальный(с углубленным изучением математики и ИКТ) и естественно-научный профили) обучения. **Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов составляет 100%.**

Образовательная программа ОУ и учебный план предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового и углубленного общего основного и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

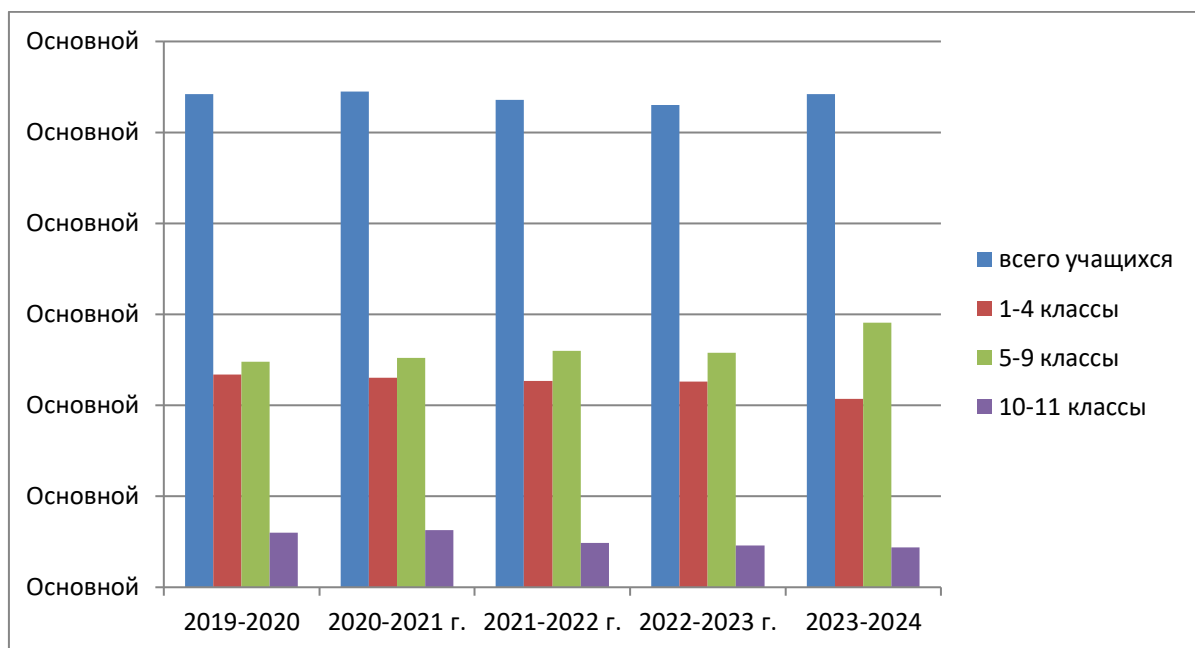
Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы ОУ на каждой ступени обучения.

В 2023 году ОУ работало для 1-11 классы в режиме 5-дневной недели. Анализ классных журналов показал: практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. Учебный план на прошедший 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Выполнение часов школьного компонента, использованных на организацию индивидуальных и групповых занятий (с учетом категорий учащихся), на увеличение количества часов на преподавание отдельных предметов углубленного и профильного обучения, на элективные курсы, на занятия исследовательской деятельностью, на подготовку к ГИА и ЕГЭ.

**Данные о контингенте учащихся
Динамика численности учащихся за последние 4 года**

| Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 545 | 536 | 530 | 542 |
| Начальные классы (1-4) | 230 | 227 | 226 | 207 |
| 5-9 классы | 252 | 260 | 258 | 291 |
| 10-11 классы | 63 | 49 | 46 | 44 |



Классы-комплекты

| Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Начальные классы(1-4) | 9 | 9 | 9 | 8 |
| 5-9 классы | 12 | 13 | 13 | 14 |
| 10-11 классы | 3 | 2 | 2 | 2 |

Средняя наполняемость

| Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-24 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Начальные классы (1-4) | 25,6 | 25,2 | 25,1 | 25,9 |
| 5-9 классы | 21 | 20 | 19,9 | 20,8 |
| 10-11 классы | 21 | 24,5 | 23 | 22 |
| По школе | 22,7 | 22,3 | 22,1 | 22,6 |

Национальный состав учащихся (всего)

| Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русские | 457 | 447 | 449 | 456 |
| Мордва | 53 | 54 | 51 | 54 |
| Татары | 19 | 20 | 19 | 21 |
| Прочие национальности | 15 | 15 | 11 | 11 |

Выводы:

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что контингент учащихся за последние 2 года увеличился в среднем на 2,3%. **Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.**

Количество обучающихся увеличилось на 2,3%, количество классов-комплектов осталось на том же уровне, средняя наполняемость увеличилась на 0,5 человека (на 2,3%)

Увеличилось количество обучающихся 5-9 классов на 12,8 %, уменьшилось количество обучающихся в 1-4 классах на 8,4%, 10-11 классов на 4,4%.

Данные о физическом развитии, физической подготовленности учащихся

Рост, развитие и здоровье учащегося школы во многом определяются условиями обучения - санитарно-гигиеническим состоянием образовательной среды, организацией учебного процесса, двигательного режима, питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Негативно сказывается на состоянии здоровья ребенка возрастающая с каждым годом учебная нагрузка, превышающая его физиологические и функциональные возможности, определяемые как возрастом, так и индивидуальными темпами развития.

1) Распределение по группам здоровья (последние 3 года)

| Физкультурная группа | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основная | 386(71%) | 414(77%) | 428(81%) | 437(81%) |
| Подготовительная | 147(27%) | 122(23%) | 94(18%) | 96(17,4%) |
| Специальная | 11(2%) | 10(2%) | 8(1%) | 9(1,6%) |

2) Показатели физического здоровья

| Заболевания | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| Болезни органов дыхания | 12 (2,2%) | 14 (2,6%) | 16(3%) | 18(3%) |
| Болезни органов пищеварения | 46(8,4%) | 53 (9,9%) | 45(8,5%) | 51(9%) |
| Болезни мочеполовой системы | 4 (0,7%) | 3 (0,6%) | 2(0,3%) | 1(0,2%) |
| Болезни системы кровообращения | 2(0,3%) | 2 (0,3%) | 2(0,3%) | 3(0,6%) |
| Болезни эндокринной системы | 12(2,2%) | 10 (1,9%) | 12(2,2%) | 10 (2%) |
| Инфекционные заболевания | 1(0,18%) | 0 | 0 | 0 |
| Лимфоаденопатия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Травмы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Зрение | 184(33,8%) | 175(32,6%) | 184(34,8%) | 196 (36%) |
| Нервная система | 2(0,3%) | 1(0,2%) | 1(0,2%) | 1(0,2%) |

Выводы: осталось на том же уровне количество учащихся основной, подготовительной и специальных групп. Увеличилось количество учащихся с болезнями органов пищеварения (на 0,5%), системы кровообращения (на 0,3%), болезнями зрения (на 2,2%). На одном уровне находится заболевания органов дыхания, нервной системы. Уменьшилось количество детей с заболеванием мочеполовой системы (на 0,1%), эндокринной системы (на 0,2%). Больных лимфоаденопатией и инфекционными заболеваниями не стало. Травм не было. Необходимо продолжить целенаправленную работу по сохранению здоровья детей.

Сохранность контингента

| № п/п | Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Всего учащихся на начало года | 545 | 533 | 530 | 542 |

| | | | | | |
|---|------------------------|-------------|------------|-------------|--|
| 2 | Прибыло | 3 | 7 | 2 | |
| 3 | Выбыло | 4 | 4 | 3 | |
| 4 | Учащихся на конец года | 544 (-0,2%) | 536(+0,6%) | 529 (-0,2%) | |

Выводы: из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством поступающих и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы, остается смена места жительства

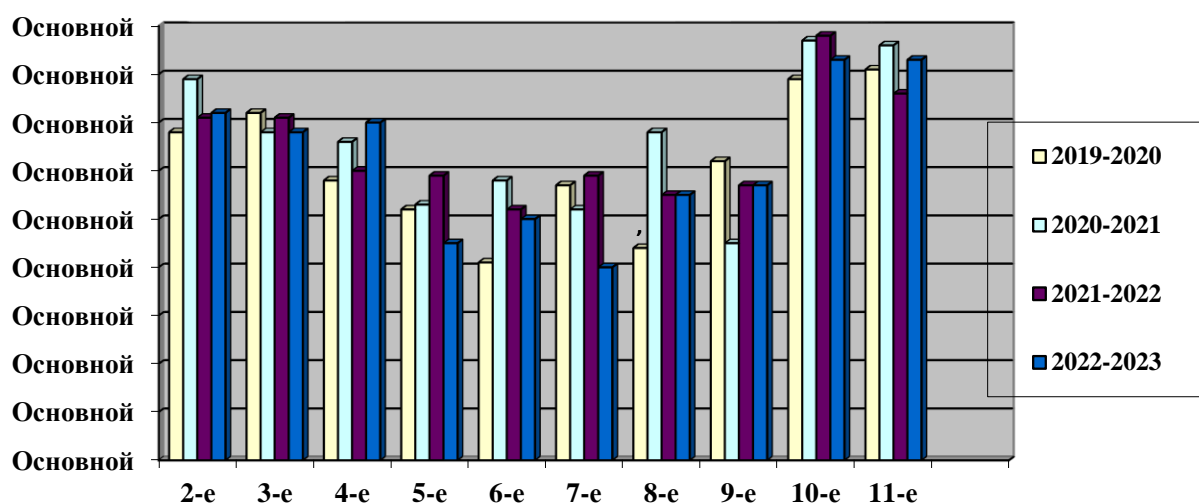
Сравнительные результаты успеваемости

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Итоги 2022-2023 учебного года (аттестовывалось 488 чел.)

| Классы | количество классов | Количество учащихся, окончивших на: | | | | успеваемость | качество знаний | средний балл | количество учащихся |
|--------------|--------------------|-------------------------------------|------------|------------|----------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
| | | «5» | «4» и «5» | с «3» | с «2» | | | | |
| 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 41 |
| 2 | 2 | 7 | 31 | 15 | 0 | 100 | 71,6 | 4,6 | 53 |
| 3 | 2 | 9 | 29 | 17 | 1 | 98 | 67,9 | 4,5 | 56 |
| 4 | 3 | 10 | 42 | 22 | 0 | 100 | 70,1 | 4,7 | 74 |
| 1-4 | 9 | 26 | 102 | 54 | 0 | 99,5 | 69,9 | 4,6 | 224 |
| 5 | 2 | 6 | 16 | 24 | 0 | 100 | 44,6 | 4,4 | 46 |
| 6 | 3 | 6 | 24 | 26 | 1 | 98 | 50,4 | 4,3 | 57 |
| 7 | 3 | 7 | 17 | 32 | 0 | 100 | 40,0 | 4,2 | 56 |
| 8 | 3 | 3 | 29 | 30 | 0 | 100 | 53,5 | 4,3 | 62 |
| 9 | 2 | 4 | 19 | 16 | 0 | 100 | 56,9 | 4,0 | 38 |
| 5-9 | 13 | 26 | 105 | 128 | 1 | 99,6 | 50,4 | 4,2 | 259 |
| 10 | 1 | 4 | 15 | 4 | 0 | 100 | 82,6 | 4,5 | 23 |
| 11 | 1 | 6 | 13 | 4 | 0 | 100 | 82,6 | 4,5 | 23 |
| 10-11 | 2 | 10 | 28 | 8 | 0 | 100 | 82,6 | 4,5 | 46 |
| 1-11 | 24 | 62 | 235 | 190 | 0 | 99,6 | 60,7 | 4,4 | 529 |

Уровень качества знаний



| Параметры статистики | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|---|---|---|--|-----------|
| I. Обучалось на нач. года\конец года | | | | | |
| В начальной школе | 235/234 | 230/231 | 226/227 | 224/224 | 207 |
| В основной | 250/245 | 252/250 | 258/260 | 260/259 | 292 |
| В средней | 57/60 | 63/63 | 49/49 | 46/46 | 43 |
| II. Оставлены на повторн. курс обучения (осень) | | | | | |
| В нач. школе | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| В основной | 3 | 0 | 1 | 1 | |
| В средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| III. Получили аттестат | | | | | |
| Об основном образовании | 50 | 45 | 45 | 38 | |
| О среднем (полном) образовании | 22+2 экст. | 37+2 | 25 | 23 | |
| С аттестатом особого образца (9 кл.) | 6 Бескова В. Гришаков Д. Люлькова А. Рябинина А. Шишканова А. Сорокин Д | 9 Куликова С. Шапошникова Н. Романова А. Пестрикова М. Топоркова И. Брагина Ю. Елгаева А. Негоднова М. Сорокина К. | 7 Левина А. Пронина А. Симакова Т. Бескова А. Гаврилина К. Зубкова А. Лихолат С. | 3 Вальков Н. Мишаров С. Орехов Д. | |
| Справка | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| За особые успехи в учении | 4 | 7 | 3 | 5 | |
| IV. Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» (обуч.) | | | | | |
| Нач. школа | 36 | 23 | 25 | 26 | |
| 5-8-ых классов | 26 | 15 | 22 | 22 | |
| 10-х классов | 7 | 5 | 6 | 4 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
| 9-х классов | 6 | 9 | 7 | 4 | |
| 11-х классов | 5 | 10 | 7 | 13 | |
| V. Окончили учебный год на «4» и «5» | | | | | |
| Начальная школа | 88 | 102 | 92 | 101 | |
| Основная школа | 105 | 120 | 121 | 105 | |
| 10-е классы | 26 | 19 | 15 | 15 | |
| VI. Окончили учебный год на «5» | | | | | |
| Начальная школа | 36 | 23 | 25 | 26 | |
| Основная и средняя школа | 44 | 39 | 41 | 36 | |

Качество знаний учащихся:

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------|-----------------|--------------------|
| 2020-2021 | 100 | 63,5 |
| 2021-2022 | 99,8 | 63,8 |
| 2022-2023 | 99,6 | 60,7 |

В 2022-2023 учебном году качество знаний стало 60,7 % и успеваемость-99,6%, что по сравнению с прошлым годом на 3,1 % и 0,2% ниже.

Уровень обученности по ступеням обучения

2022-2023 учебный год

| Класс | Кол-во уч-ся на конец года | «5» | «4» и «5» | «Резерв» | Качество знаний (%) |
|--------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 1а | 25 | - | - | - | - |
| 1б | 16 | - | - | - | - |
| 2а | 27 | 4 | 17 | 3 | 77,8 |
| 2б | 26 | 3 | 14 | 2 | 65,4 |
| 3а | 28 | 3 | 16 | 2 | 82,1 |
| 3б | 28 | 6 | 8 | 2 | 53,6 |
| 4а | 25 | 2 | 19 | 1 | 84,0 |
| 4б | 26 | 6 | 11 | 4 | 65,4 |
| 4в | 23 | 2 | 12 | 2 | 60,9 |
| Итого | 224 | 26 | 97 | 16 | 69,9 |
| 5а | 26 | 6 | 12 | 0 | 69,2 |
| 5б | 20 | 0 | 4 | 3 | 20,0 |
| 6а | 24 | 4 | 7 | 1 | 45,8 |
| 6б | 14 | 0 | 3 | 2 | 21,4 |
| 6в | 19 | 2 | 14 | 2 | 84,2 |
| 7а | 25 | 2 | 12 | 3 | 56,0 |
| 7б | 15 | 1 | 4 | 0 | 26,7 |
| 7в | 16 | 4 | 2 | 1 | 37,5 |
| 8а | 25 | 2 | 12 | 2 | 60,0 |
| 8б | 22 | 0 | 5 | 3 | 27,3 |
| 8в | 15 | 1 | 10 | 0 | 73,3 |
| 9а | 21 | 3 | 11 | 1 | 72,7 |
| 9б | 17 | 0 | 7 | 1 | 41,2 |

| | | | | | |
|--------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| Итого | 259 | 26 | 105 | 19 | 50,4 |
| 10 | 23 | 4 | 15 | 1 | 82,6 |
| 11 | 23 | 6 | 13 | 3 | 82,6 |
| Итого | 46 | 10 | 28 | 4 | 82,6 |
| Всего | 529 | 62 | 235 | 39 | 60,7 |

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом стало ниже на 3,1%, что подтверждают данные таблицы.

Высокое качество во 2А, 3А, 4А, 6В, 8В, 8А, 9А, 10, 11 классах.

Однако, существует проблема низкого качества знаний (5Б, 6Б, 7Б, 8Б классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

Во 2-4 классах процент качества знаний составляет 69,9%, что на 1,5% выше с прошлым годом. В этих классах также используются КИМы по основным предметам, что является положительным моментом в выявлении объективных знаний по предметам и освоении учебных программ и подготовке к ВПР.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу основного, начального образования составляет 70%.

Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность составляет 0%.

Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения составляет 0%.

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» составила 55,3%.

В 5-9 классах процент качества знаний составляет 50,4%, что на 6,9% ниже по сравнению с прошлым годом.

В 10-11 классах процент качества знаний составляет 82,6%, что на 1% выше по сравнению с прошлым годом.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100 %.

Обучение в 4, 5, 9, 11 классах необходимо выводить на новый, более высокий уровень. Учителям, работающим в этих классах, необходимо пересмотреть свои планы работы на следующий учебный год, чтобы повысить уровень подготовки учеников школы к ВПР, ГИА, ЕГЭ.

В октябре 2023-24 учебного года по приказу МКУ Управление образованием были проведены муниципальные мониторинги.

| Предмет | Уровень мониторинга | Класс | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
|--------------|---------------------|-------|---------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | муниципальный | 5а | 84% | 62% | 3,3 |
| Музыка | муниципальный | 8а | 100% | 95% | 4,6 |
| Биология | муниципальный | 6а | 91% | 77% | 4,2 |
| Русский язык | муниципальный | 3а | 100% | 83% | 4,3 |

| | | | | | |
|------------|---------------|----|------|-----|-----|
| Математика | муниципальный | 4а | 100% | 78% | 4,2 |
| Математика | муниципальный | 2б | 100% | 67% | 3,8 |
| Математика | муниципальный | 4б | 91% | 52% | 3,6 |

Результаты мониторингов показали высокие результаты по музыке в 8а, русскому языку в 3а классе, биологии в 6а классе, математике в 4а классе, но следует обратить внимание на низкие показатели по математике в 4б классе. ШМО учителей начальных классов необходимо проанализировать эти данные и скорректировать свою работу в новом учебном году.

ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 23.12.2022г. №1282, приказа МО РМ «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республики Мордовия в 2023 году» от 03.02.2023 г. № 109, в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ, **в ОУ были проведены ВПР в 4-8 классах в период с 15 марта по 20 мая, в 11 классе в период с 1 по 25 марта 2023 года.**

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

русский язык – 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в;

математика - 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в;

окружающий мир – 4а, 4б, 4в;

биология – 5а, 5б, 6а, 7б, 8в, 11;

география – 6б, 6в, 7а, 8б;

обществознание – 6а, 6б, 7а, 7б, 8б;

физика – 7а, 7в, 8б;

английский язык - 7а, 7б, 7в;

история – 5а, 5б, 6а, 7в, 8а.

| Предметы | Кол-во учеников | писало | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | % несоответствия |
|----------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|------------------|
| 4 классы | | | | | | | | | |
| Русский язык | 74 | 69 | 10 | 37 | 18 | 4 | 94% | 68% | 29% |
| Математика | 74 | 69 | 20 | 32 | 15 | 2 | 97% | 75% | 23% |
| Окружающий мир | 74 | 72 | 24 | 45 | 3 | 0 | 100% | 95% | 17% |
| 5 классы | | | | | | | | | |
| Русский язык | 46 | 44 | 14 | 10 | 12 | 8 | 82% | 52% | 43% |
| Математика | 46 | 42 | 7 | 16 | 12 | 7 | 83% | 53% | 52% |
| Биология | 46 | 42 | 4 | 18 | 17 | 3 | 93% | 50% | 37% |
| История | 46 | 43 | 6 | 19 | 16 | 2 | 96% | 56% | 9% |

| 6 классы | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|------|------|-------|
| Русский язык | 57 | 53 | 5 | 24 | 18 | 6 | 90% | 65% | 25% |
| Математика | 57 | 53 | 2 | 28 | 17 | 6 | 89% | 57% | 49% |
| География | 33 | 30 | 2 | 16 | 12 | 0 | 100% | 57% | 40% |
| Биология | 24 | 23 | 4 | 10 | 8 | 1 | 96% | 61% | 35% |
| История | 24 | 22 | 9 | 8 | 4 | 1 | 95% | 77% | 9% |
| Обществознание | 33 | 31 | 10 | 16 | 5 | 0 | 100% | 83% | 16% |
| 7 классы | | | | | | | | | |
| Русский язык | 56 | 46 | 8 | 15 | 19 | 4 | 92% | 50% | 26% |
| Математика | 56 | 47 | 2 | 19 | 20 | 6 | 87% | 45% | 42% |
| Физика | 41 | 26 | 6 | 11 | 5 | 4 | 84% | 61% | 40% |
| Английский язык | 56 | 49 | 12 | 18 | 17 | 2 | 96% | 61% | 32,6% |
| География | 25 | 23 | 1 | 17 | 4 | 1 | 96% | 78% | 52% |
| Обществознание | 15 | 12 | 2 | 3 | 4 | 1 | 91% | 41% | 33% |
| Биология | 15 | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 92% | 38% | 31% |
| История | 16 | 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | 91% | 58% | 17% |
| 8 классы | | | | | | | | | |
| Русский язык | 59 | 55 | 5 | 22 | 17 | 11 | 80% | 50% | 35% |
| Математика | 62 | 54 | 1 | 15 | 32 | 6 | 89% | 30% | 65% |
| Физика | 22 | 17 | 3 | 8 | 6 | 0 | 100% | 65% | 41% |
| География | 22 | 18 | 0 | 7 | 9 | 2 | 89% | 39% | 44% |
| История | 25 | 21 | 8 | 4 | 8 | 1 | 95% | 57% | 10% |
| Обществознание | 15 | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 100% | 90% | 18% |
| Биология | 15 | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 100% | 66% | 41% |
| 11 класс | | | | | | | | | |
| Биология | 23 | 14 | 12 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 21% |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку, биологии, обществознанию, математике (7 классы), математике, географии (8 классы).

Большой процент несоответствия в 5 классах по русскому языку и математике, в 6 классах по математике, в 7 классах по географии, в 8 классах математике.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР выявление проблемных зон для обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.

4. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ статистики ОУ в данном направлении показал, что за 3 последних года прослеживается следующая тенденция уровня обученности и качества ЗУН выпускников:

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Выпуск из 11 кл. | 37+2 | 25 | 23 |
| Уровень обученности | 100 | 100 | 100 |
| Качество ЗУН | 86 | 80 | 95,6% |
| Выпуск из 9 кл. | 45 | 45 | 38 |
| Уровень обученности | 100 | 100 | 100 |
| Качество ЗУН | 56 | 67 | 55,3% |

Качество знаний выпускников 11 классов в 2023 году увеличилось на 15,6%, 9 классов уменьшилось на 10%.

Все обучающихся 9 и 11 классов допущены к ГИА, **доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.**

Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО составила 0 %.

Результаты участия в ОГЭ

Все учащиеся 9 классов получили зачет по итоговому собеседованию, были допущены к ГИА, успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ составила 100%. Из 38 обучающихся 9 классов аттестаты об основном общем образовании получили 45 учащихся, из них 3 аттестата с отличием (8%).

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план подготовки обучающихся к ОГЭ.

В начале 2022-2023 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сведения о среднем балле ОГЭ в 2022-2023 учебном году.

| ОУ | русский язык | математика | химия | биология | обществознание | физика | информатика и ИКТ | английский язык | география | Средний балл |
|------------------------------------|--------------|------------|-------|----------|----------------|--------|-------------------|-----------------|-----------|--------------|
| МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» | 3,8 | 3,8 | 4,5 | 4 | 3,5 | 3,5 | 4,5 | 5 | 4,3 | 4,1 |

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний обучающихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Наряду с ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад»;
2. биологии, химии, географии, обществознанию;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) составила 100%.

Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО 0% (отсутствуют).

| Предмет | Писало | % несоответствия | % от общего кол-ва | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Ср.балл |
|--------------|--------|------------------|--------------------|---|----|----|---|--------------|----------|---------|
| Русский язык | 38 | 9а | 9-43% | 5 | 11 | 5 | 0 | 100 | 76 | 4 |
| | | 9б | 4-23 | 0 | 7 | 10 | 0 | 100 | 41 | 3,6 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|----|----|-------|----|----|----|---|-----|------|-----|
| | | 9 | 33% | 5 | 18 | 15 | 0 | 100 | 61 | 3,8 |
| Математика | 38 | 9а | 7-33 | 2 | 15 | 4 | 0 | 100 | 81 | 4 |
| | | 9б | 10-58 | 0 | 8 | 9 | 0 | 100 | 47 | 3,5 |
| | | 9 | 45% | 2 | 23 | 13 | 0 | 100 | 66 | 3,8 |
| Биология | | 9а | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Химия | | 9а | 1-50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| География | | 9а | 9-56 | 9 | 6 | 1 | 0 | 100 | 93 | 4,5 |
| | | 9б | 5-31 | 4 | 10 | 2 | 0 | 100 | 86 | 4,1 |
| | | 9 | 46% | 13 | 16 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,3 |
| Обществознание | | 9а | 8-50 | 1 | 10 | 5 | 0 | 100 | 68 | 3,8 |
| | | 9б | 8-61 | 0 | 1 | 12 | 0 | 100 | 8 | 3,1 |
| | | 9 | 55% | 1 | 11 | 17 | 0 | 100 | 41,3 | 3,5 |
| Информатика | | 9а | 1-33 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| | | 9б | 1-50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| | | 9 | 28% | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| Иностранный язык | | 9а | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Физика | | 9а | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| ИТОГО | | | | | | | | | | 4,1 |

Все участники ОГЭ сдавали 4 экзамена. Самыми массовыми экзаменами по выбору явились: обществознание - 36 чел. (80%), география – 39 чел. (87 %)

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

- при подготовке выпускников к ОГЭ работает система стимулирования познавательной активности учащихся;
- усовершенствована система повторения и индивидуальных консультаций на уроках

Результаты участия в ЕГЭ

| | 2020-2021 | Кол-во выпускников по списку / кол-во участников ЕГЭ / в % от общего числа выпускников | По ОУ | район | РФ | 80 б и выше | % | Ниже порога | % |
|-------------------------|-----------|--|----------|-------|-------------|-------------|-----|-------------|----|
| Математика (профильный) | | | 12/37/32 | 55 | | 55,1 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | | 37/37/100 | 70 | | 71,4 | 10 | 25 | 0 | 0 |
| ИВТ | | 1/37/3 | 85 | | 62,8 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Обществознание | | 28/37/76 | 56 | | 56,4 | 4 | 14 | 3 | 11 |
| География | | 5/37 /14 | 47 | | 59 | 1 | | 1 | |
| Физика | | 4/37/11 | 61 | | 55,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | | 9/37/24,3 | 61 | | 51,1 | 1 | 11 | 1 | 11 |
| Химия | | 6/37/16,2 | 64 | | 53,8 | 2 | 33 | 1 | 17 |
| История | | 16/37/43 | 51 | | 54,9 | 1 | | 2 | |
| Английский | | - | - | - | - | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|---------|------|-------------|-------------|-----|------|----|----|
| Литература | | 1/37/3 | 84 | | 66 | 1 | 100 | 0 | 0 | |
| | | итого | 65 | | | 21 | | | | |
| Математика (профильный) | 2021-2022 | 11/25/44 | 61 | 63 | 56,9 | - | - | - | - | |
| Русский язык | | 25/25/100 | 66 | 65 | 68,3 | 4 | 16 | 0 | 0 | |
| ИВТ | | 4/25/16 | 53 | 58 | 59,5 | - | - | - | - | |
| Обществознание | | 19/25/76 | 56 | 57 | 59,9 | 1 | 5 | 4 | 21 | |
| География | | 13/25/52 | 50 | 63 | 54,6 | - | - | 2 | 15 | |
| Физика | | 6/25/24 | 67,8 | 57 | 54,1 | 1 | 17 | 0 | 0 | |
| Биология | | 8/25/36 | 66 | 46 | 50,2 | 2 | 25 | - | - | |
| Химия | | 6/25/24 | 53 | 71 | 54,3 | 1 | 17 | 2 | 34 | |
| История | | 12/25/48 | 51,5 | 60 | 58 | 2 | 17 | 2 | 17 | |
| Английский | | -- | - | - | - | - | - | - | - | |
| Литература | | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Математика (баз) | | 14/25/66 | 4,64 | 4,3 | | - | - | - | - | |
| | | | итого | 57,9 | 60 | | 11 | 44 | 8 | 32 |
| Математика (профильный) | | 2022-2023 | 5/23/22 | 69 | 58 | 55,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 23/23/100 | | 65 | 65 | 66 | 4 | 17 | 0 | 0 | |
| ИВТ | 4/23/17 | | 62 | 55,7 | 51 | 0 | 0 | 1 | 7 | |
| Обществознание | 12/23/61 | | 60 | 55,4 | 53 | 3 | 21 | 1 | 7 | |
| География | 7/23/30 | | 39 | 46,9 | 55 | 0 | 0 | 3 | 43 | |
| Физика | 2/23/8 | | 49 | 53 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Биология | 7/23/30 | | 66 | 51 | 52 | 1 | 7 | 0 | 0 | |
| Химия | 5/23/22 | | 53 | 55 | 56 | 0 | 0 | 1 | 20 | |
| История | 12/23/52 | | 58 | 58 | 56 | 1 | 8 | 1 | 8 | |
| Английский | 1/23/4 | | 72 | 58 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Литература | 1/23/4,3 | | 54 | 54,8 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Математика (баз) | 18/23/78 | | 4,4 | 4,3 | 3,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | ИТОГО | 54 | 51,3 | | 9 | 39,1 | 7 | 30 |

ЕГЭ -2023

Все выпускники 11 классов получили зачет за сочинение и получили допуск к ЕГЭ. Из данной информации видно, что результаты ЕГЭ -2022 выше по РФ по трем предметам математике (проф на 4,1балла), химии (на 8б), истории (на 2 б). Ниже по географии (на 16 б), русскому языку (на 1 б), литературе (на 10б),

6 учащихся (Булычева Е., Бушаева А., Елгаева А., Романова А., Сорокина К.,Топоркова И.) школы преодолели порог в 80 баллов. В это году есть 2 работы по 93 балла по русскому языку,91 по истории и биологии , 92 по обществознанию . **Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 и выше) составила 26% от количества выпускников(было 24%),что выше на 2%.**

2(14%) учащихся не прошли минимальный порог по обществознанию , географии (3-43%), химии (2-40%), истории (1-8%).

Результаты ЕГЭ 2023 отражены в приказе МКУ УО от 11.08.2023 №167 «Об итогах проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в

2023 году». Наше ОУ заняло 6 место по району со средним баллом – 54 (что выше по РМ на 2.7 балла).

Средний балл по ЕГЭ в 2022 году составил 57,9 балла, что ниже результатов ЕГЭ 2021 на 7,1 балла.

Средний балл по ЕГЭ в 2023 году составил 54,9 балла, что ниже результатов ЕГЭ 2022 на 3 балла.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам(с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) составила 100%.

Доля обучающихся в 2022 году, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне составила 68%(17 обучающихся из 25).

Доля обучающихся в 2023 году, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне составила 53%(12 обучающихся из 23).

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА составила 100%.

Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ составила 100%.

Выводы:

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов позволяет сделать следующие выводы:

- качество ЗУН учащихся 9 и 11 классов находится на оптимальном уровне по всем предметам;

-все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты;

-7 учеников 9 класса получили аттестат особого образца;

-результаты ГИА подтверждают результаты годовой итоговой аттестации;

-подготовка к ГИА со стороны учителей ОУ проведена на достаточном уровне.

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал, что в среднем уровень качества знаний высокий, учащиеся в целом подтвердили свои годовые оценки или их повысили; процент понижения годовой оценки минимален,

-медалью «За особые успехи в учении» были награждены 3 учащихся.

Получение таких результатов стало возможным следствием того что:

- учебный план составлен с учетом программы развития школы, запросов обучающихся и их родителей и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения

- В школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика.

- Повысился уровень методической работы как по форме, так и по содержанию, что способствовало повышению уровня методической культуры каждого учителя

- Химико-биологический профиль оправдал свое введение. 746 в 2023г (86-84 в 2021-22 уч.г,100 и 92 в 2021 год) баллов по химии и биологии

- Вызывает тревогу тот факт, что 1 претендента на медаль (16%) не подтвердил свой статус

Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестации:

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и

проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами Министерства образования РМ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом.

3. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

4. На основании статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 9 класса по математике оценка выставлялась, как среднее арифметическое алгебры, геометрии и математики.

5. В 11 классе промежуточной аттестацией является усредненный балл полугодовых и годовых отметок за 10-11 класс в виде итоговой отметки по всем предметам учебного плана. Годовые и итоговые отметки выставляются в соответствии с правилами математического округления.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Анализ участия обучающихся во **Всероссийской олимпиаде школьников** по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году представлен в таблице:

| № п/п | Предмет | Количество победителей и призеров школьного этапа | Кол-во победителей и призеров муниципального этапа | Количество участников регионального этапа | Кол-во победителей и призеров регионального этапа |
|-------|-----------------|---|--|---|---|
| 1) | Английский язык | 49 | 13 | 1 | 1 |
| 2) | Астрономия | 41 | 2 | 3 | |
| 3) | Биология | 35 | 18 | 4 | |
| 4) | География | 29 | 15 | 4 | 1 |
| 5) | Информатика | 17 | 3 | | |
| 6) | Искусство (МХК) | 11 | 4 | 2 | 1 |
| 7) | История | 14 | 2 | | |
| 8) | Литература | 30 | 12 | 1 | |
| 9) | Математика | 41 | 8 (3 чел. 4 кл) | 3 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 10) | Мордовский язык | 19 | 11 (1 чел. 7 кл) | 3 | 2 |
| 11) | ОБЖ | 37 | 25 | 13 | 5 |
| 12) | Обществознание | 23 | 8 | 2 | 2 |
| 13) | Право | 9 | 4 | 2 | 1 |
| 14) | Русский язык | 44 | 12 (6 чел. 4 кл) | 3 | 1 |
| 15) | Технология | 36 | 31 | 10 | 4 |
| 16) | Физика | 42 | 5 | 1 | |
| 17) | Физическая культура | 45 | 24 | 2 | |
| 18) | Химия | 22 | 1 | | |
| 19) | Экология | 20 | 11 | 8 | 1 |
| 20) | Экономика | 9 | 2 | 1 | |
| | Итого: | 573 (164 чел.) | 211 (100 чел.) | 63 (35 чел.) | 19 (11 чел.) |
| | <i>Всего обучающихся 7-11 классов: 215 человек</i> | | <i>81 чел.</i> | | <i>9 чел.</i> |

Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7-11 классов составила 37,7%.

Доля победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7-11 классов составила 4,2%.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся младших классов принимали участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, а также XXVI Межрегиональной олимпиаде по государственному (мокшанскому) языку. Имеют следующие результаты:

| № п/п | Предмет | Кол-во победителей и призеров муниципального этапа | Кол-во победителей и призеров регионального этапа |
|-------|-----------------|--|---|
| 1. | Русский язык | 6 | - |
| 2. | Математика | 3 | - |
| 3. | Мокшанский язык | 10 | 2 |

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, фестивалях, олимпиадах и т.д.)

| № п/п | Название мероприятия | Уровень | Кол-во участников | Результаты | |
|-------|--|---------------|-------------------|------------|---------|
| | | | | победители | призёры |
| 1. | Международный проект videouroki.net «Викторина для 1-2 класса Удивительный мир научных открытий и изобретений» | международный | 1 | 1 | |
| 2. | Международный проект videouroki.net «Викторина для 1-2 класса 100 советов на здоровье» | международный | 1 | 1 | |
| 3. | Международный проект videouroki.net | международный | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|-----|-----|---|
| | «Олимпиада по ЗОЖ 2 класс» | | | | |
| 4. | Международная олимпиада по финансовой безопасности | международный | 1 | | |
| 5. | Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 | международный | 5 | | |
| 6. | VI всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика» посвященного 25-летию Всемирного дня поэзии | всероссийский | 1 | 1 | |
| 7. | Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!» | всероссийский | 3 | 2 | 1 |
| 8. | Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год | всероссийский | 27 | 9 | |
| 9. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. 2023 год | всероссийский | 14 | 11 | |
| 10. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год | всероссийский | 245 | 104 | |
| 11. | Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год | всероссийский | 89 | 46 | |
| 12. | Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год | всероссийский | 103 | 51 | |
| 13. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год | всероссийский | 16 | 5 | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|-----|----|---|
| 14. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год | всероссийский | 126 | 57 | |
| 15. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год | всероссийский | 22 | 12 | |
| 16. | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. | всероссийский | 136 | 51 | |
| 17. | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. | всероссийский | 118 | 62 | |
| 18. | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. | всероссийский | 159 | 76 | |
| 19. | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. | всероссийский | 3 | 3 | |
| 20. | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2023 | всероссийский | 113 | | |
| 21. | Всероссийский конкурс «Золотое перо» (МГПУ им. М.Е. Евсевьева) | всероссийский | 1 | | 1 |
| 22. | Российский билингвальный конкурс чтецов «Душа России миру шепчет» | всероссийский | 1 | | |
| 23. | Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 24. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 25. | Всероссийский детский творческий конкурс, | всероссийский | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|---|
| | посвященный 23 февраля «С днём защитника Отечества» | | | | |
| 26. | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» (г. Москва) | всероссийский | 1 | 1 | |
| 27. | Всероссийский конкурс музыкального творчества «Таланты России 2024» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 28. | Всероссийский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов среднего профессионального и высшего образования «Моя аграрная республика» (ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная республика») | всероссийский | 8 | 2 | 6 |
| 29. | Многожанровый конкурс искусства и творчества «Феерия искусства» (г. Санкт-Петербург) | всероссийский | 1 | 1 | |
| 30. | Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню без интернета «Мир без экранов» | всероссийский | 2 | 2 | 2 |
| 31. | Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» | всероссийский | 4 | 3 | 1 |
| 32. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 33. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 34. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» | всероссийский | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|---|---|---|
| 35. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» | всероссийский | 6 | 5 | 1 |
| 36. | Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» | всероссийский | 4 | 4 | |
| 37. | Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» | всероссийский | 1 | | 1 |
| 38. | Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 39. | Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» | всероссийский | 4 | 2 | 2 |
| 40. | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | всероссийский | 5 | 5 | |
| 41. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 42. | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 43. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню отца «Мой папа – самый лучший!» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 44. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 45. | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 46. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествия по | всероссийский | 1 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|---|---|---|
| | странам: Япония» | | | | |
| 47. | Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени?» | всероссийский | 1 | | |
| 48. | Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 49. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг» | всероссийский | 1 | | |
| 50. | Всероссийская олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» по английскому языку | всероссийский | 3 | | |
| 51. | Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота» | всероссийский | 1 | | |
| 52. | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по информатике (ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет) | всероссийский | 1 | 1 | |
| 53. | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по обществознанию (ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет) | всероссийский | 1 | | |
| 54. | Северо-Восточная олимпиада школьников по географии | всероссийский | 1 | 1 | |
| 55. | Северо-Восточная олимпиада школьников по информатике | всероссийский | 1 | | 1 |
| 56. | Северо-Восточная олимпиада школьников по русскому языку и литературе | всероссийский | 1 | | 1 |
| 57. | Северо-Восточная олимпиада школьников по | всероссийский | 1 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|--|
| | обществознанию | | | | |
| 58. | Олимпиада "Учитель школы будущего" по английскому языку (ГАОУ ВО МГПУ г.Москва) | всероссийский | 1 | | |
| 59. | Олимпиада "Океан знаний" по русскому языку | всероссийский | 3 | 1 | |
| 60. | Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» по русскому языку (ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов) | всероссийский | 1 | | |
| 61. | Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» по литературе (ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов) | всероссийский | 1 | | |
| 62. | Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» по истории (ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов) | всероссийский | 1 | | |
| 63. | Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» по обществознанию (ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов) | всероссийский | 1 | | |
| 64. | Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» по английскому языку (ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов) | всероссийский | 1 | | |
| 65. | Открытая Олимпиада по психологии для старшеклассников (ФГБОУ ВО МГППУ г.Москва) | всероссийский | 1 | | |
| 66. | Кейс-чемпионат "DEADLINE" по информатике (АНО ВО "Центральный университет" г.Москва) | всероссийский | 1 | | |
| 67. | Турнир «Решись!» по математике (АНО ВО "Центральный университет" | всероссийский | 1 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|----|---|---|
| | г.Москва) | | | | |
| 68. | Олимпиада по промышленной разработке «PROD» по информатике (АНО ВО "Центральный университет" г.Москва) | всероссийский | 1 | | |
| 69. | Олимпиада Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева по информатике (г. Санкт-Петербург) | всероссийский | 1 | 1 | |
| 70. | Олимпиада "Гранит науки" по информатике (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет») | всероссийский | 1 | 1 | |
| 71. | Северо-Восточная олимпиада школьников по английскому языку (ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова») | всероссийский | 1 | | |
| 72. | Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» | всероссийский | 11 | 1 | 2 |
| 73. | Конкурс «Время быть лидером» | всероссийский | 1 | 1 | |
| 74. | Участие в развивающем проекте «Зеркальце» (г.Самара) | всероссийский | 1 | 1 | |
| 75. | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя» (МГПУ им. М.Е. Евсевьева) | всероссийский | 2 | | 1 |
| 76. | Конкурс для детей и молодежи «Надежды | всероссийский | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|----|----------|---|
| | России» | | | | |
| 77. | Всероссийская просветительская акция «Педагогический диктант» | всероссийский | 4 | 1 | 3 |
| 78. | Конкурс эссе на иностранном языке для школьников и учащихся СПО (МГУ им. Н.П. Огарёва) | региональный | 3 | | |
| 79. | Конкурс «Мордовия против террора» (МГУ им. Н.П. Огарёва) | региональный | 1 | 1 | |
| 80. | Республиканский конкурс творческих работ на иностранном языке «Письмо учителю» (МГПУ им. М.Е. Евсевьева) | региональный | 10 | 1 | 9 |
| 81. | Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!» | региональный | 7 | 2 | 3 |
| 82. | Республиканский конкурс туристских видеороликов для 9-11 классов "Влюбись в Мордовию" | региональный | 2 | | 1 |
| 83. | X Открытый республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг» (п. Торбеево) | региональный | 1 | | 1 |
| 84. | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Мордовия | региональный | 2 | | 2 |
| 85. | Республиканский конкурс творческих проектов на иностранном языке среди учащихся начальных классов «Я и моя семья» (МГПУ им. М. Е. Евсевьева) | региональный | 10 | | 2 |
| 86. | III Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа – территория открытий» (г. Темников) | региональный | 5 | 2 | 1 |
| 87. | Конкурс на премию | региональный | 3 | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|---|----------|---|
| | Главы Республики Мордовия талантливой молодёжи образовательных организаций в 2023 году | | | | |
| 88. | Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия в 2023 году (на премию Главы Республики Мордовия победителям и лауреатам) | региональный | 2 | 1 | |
| 89. | Республиканская выставка научно-технологических проектов «День российской науки» (Педагог 13.ру) | региональный | 1 | | 1 |
| 90. | Творческий конкурс «Защитник отечества – опора государства» (Педагог 13.ру) | региональный | 3 | | |
| 91. | Творческий конкурс «Традиционное семейное блюдо» (Педагог 13.ру) | региональный | 1 | | 1 |
| 92. | Творческий конкурс «Мой верный друг» (Педагог 13.ру) | региональный | 2 | | 2 |
| 93. | Творческий конкурс «Семейный праздник – Рождество» (Педагог 13.ру) | региональный | 2 | | 1 |
| 94. | Творческий конкурс «Мамин день календаря» (Педагог 13.ру) | региональный | 2 | | |
| 95. | Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» (Педагог 13.ру) | региональный | 2 | | |
| 96. | Творческий конкурс «С Днём 8 марта!» (Педагог 13.ру) | региональный | 1 | | |
| 97. | Республиканский конкурс сочинений «Я выбираю...» (Педагог 13.ру) | региональный | 4 | | |

| | | | | | |
|------|---|--------------|-----------|---|---|
| 98. | Евсевьевская открытая олимпиада школьников по английскому языку (МГПУ им. М. Е. Евсевьева) | региональный | 1 | | |
| 99. | Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал», посвященный всемирному дню птиц (г.Саранск) | региональный | 1 | 1 | |
| 100. | Республиканский конкурс художественной самодеятельности "Созвездие талантов - 2023". | региональный | 1 | 1 | |
| 101. | XII открытая республиканская учебно-практическая конференция школьников «Юный исследователь» (п.Торбеево) | региональный | 8 | | 3 |
| 102. | XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития» | региональный | 4 | 1 | 2 |
| 103. | Республиканский заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» (г.Саранск) | региональный | 4 | | |
| 104. | Республиканский творческий конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример!» (Педагог 13.ру) | региональный | 3 | 1 | 2 |
| 105. | Республиканский конкурс творческих работ "Своих не бросаем" | региональный | 1 | | |
| 106. | Фестиваль народного творчества "Шумбрат Мордовия" г. Саранск | региональный | коллектив | | |
| 107. | Фестиваль профессий (площадка универсального зала Огарёв Арена) в | региональный | коллектив | | |

| | | | | | |
|------|---|---------------|---------|---------|---------|
| | рамках проекта «Билет в будущее» | | | | |
| 108. | Конкурс для школьников «Юный переводчик» (МГПУ им. М. Е. Евсевьева) | региональный | 4 | | |
| 109. | Творческий конкурс «Навстречу к звездам» (Педагог 13.ру) | региональный | 3 | | |
| 110. | Открытый республиканский фестиваль иностранных языков (п.Торбеево) | региональный | 1 | | 1 |
| 111. | Районный творческий конкурс рисунков «Мои любимые сказки» | муниципальный | 2 | 1 | 1 |
| 112. | Конкурс творческих работ «Православные праздники января» | муниципальный | 3 | 2 | 1 |
| 113. | Муниципальный фестиваль «Наставник ФЕСТ» | муниципальный | команда | | команда |
| 114. | Региональный Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Мордовия среди команд общеобразовательных организаций сезона 2023-2024гг. (2006-2011гг.р.) | муниципальный | команда | команда | |
| 115. | Всероссийские соревнования по мини-футболу/футзалу среди команд общеобразовательных организаций в 2023-2024гг. на территории Республики Мордовия (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу") (2006-2007г.р.) | муниципальный | команда | команда | |
| 116. | Всероссийские соревнования по мини-футболу/футзалу среди команд общеобразовательных организаций в 2023-2024гг. на территории Республики Мордовия | муниципальный | команда | команда | |

| | | | | | |
|------|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу") (2008-2009г.р.) | | | | |
| 117. | Всероссийские соревнования по мини-футболу/футзалу среди команд общеобразовательных организаций в 2023-2024гг. на территории Республики Мордовия (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу") (2010-2011г.р.) | муниципальный | команда | | команда |
| 118. | Всероссийские соревнования по мини-футболу/футзалу среди команд общеобразовательных организаций в 2023-2024гг. на территории Республики Мордовия (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу") (2012-2013г.р.) | муниципальный | команда | | команда |
| 119. | Турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Краснослободского муниципального района (юношей и девушек) 2009г.р. и моложе посвященного героям-землякам участникам специальной военной операции | муниципальный | 3 команды | команда | 2 команды |
| 120. | Российская олимпиада САММАТ | муниципальный | 8 | | |
| 121. | Окружная НПК «Перспектив в будущее» | муниципальный | 8 | 2 | 6 |
| 122. | Районный конкурс творческих работ «Улыбка мамы» | муниципальный | 1 | | 1 |
| | Итого: | Муниципальный | 31 | 9 | 14 |
| | Количество обучающихся: | | 31 чел | | |
| | | Региональный | 97 | 13 | 32 |
| | Количество обучающихся: | | 77 чел | | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|-------------|------------|------------|
| | Всероссийский | 1276 | 538 | 24 |
| | Количество обучающихся: | 384 чел | | |
| | Международный | 9 | 3 | 0 |
| | Количество обучающихся: | 9 чел | | |
| | Итого: | 1413 | 563 | 70 |
| | Количество обучающихся ОО всего: | 542 чел | | |
| | Всего призовых мест: | | | 633 |

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) от численности обучающихся, составила 5,7%.

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) от численности обучающихся, составила 14,2%.

Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) от численности обучающихся, составила 70,8%.

Доля обучающихся, принявших участие в международных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) от численности обучающихся, составила 1,7%.

Достижения обучающихся в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утверждён приказом Минпросвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год»

| № п/п | Название мероприятия | Количество участников | Результат |
|--------------|--|------------------------------|---------------------------|
| 1. | Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!». Финал | 3 | Победители-2 Призёр-1 |
| 2. | Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!». Региональный этап | 7 | Победители-2 Призёры-3 |
| 3. | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год | 136 | Победители-51 |
| 4. | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. Финал | 3 | Победители-3 |
| 5. | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по информатике (ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет) | 1 | Победитель-1 |
| 6. | Северо-Восточная олимпиада школьников по географии | 1 | Победитель-1 |
| 7. | Северо-Восточная олимпиада школьников по информатике | 1 | Призёр-1 |
| 8. | Северо-Восточная олимпиада школьников по русскому языку и литературе | 1 | Призёр-1 |
| 9. | Северо-Восточная олимпиада школьников по обществознанию | 1 | Участие |
| 10. | Олимпиада "Учитель школы будущего" по | 1 | Участие |

| | | | |
|-----|--|-----------------|--------------|
| | английскому языку (ГАОУ ВО МГПУ г.Москва) | | |
| 11. | Олимпиада "Океан знаний" по русскому языку | 3 | Победитель-1 |
| 12. | Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» по русскому языку (ГАОУ ДПО «СОИРО» г.Саратов) | 1 | Участие |
| 13. | Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» по литературе (ГАОУ ДПО «СОИРО» г.Саратов) | 1 | Участие |
| 14. | Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» по истории (ГАОУ ДПО «СОИРО» г.Саратов) | 1 | Участие |
| 15. | Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» по обществознанию (ГАОУ ДПО «СОИРО» г.Саратов) | 1 | Участие |
| 16. | Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум» по английскому языку (ГАОУ ДПО «СОИРО» г.Саратов) | 1 | Участие |
| 17. | Северо-Восточная олимпиада школьников по английскому языку (ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова») | 1 | Участие |
| | Итого участников: | 164 | 67 |
| | | 153 чел. | |

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649, составила 33,8%.

В 2023-2024 учебном году в *образовательном центре «Мира»* проходили обучение 7 человек, что *составило 1,3%* от общего количества обучающихся в школе. Обучение проводилось по направлению: когнитивные исследования.

На базе школы работал *мобильный детский технопарк «Кванториум»*, в котором прошли обучение 252 обучающихся, *что составило 46,5%* от общего количества обучающихся.

Более трёх тысяч школьников со всей страны начали учебный год в международном детском центре «Артек» в Крыму. Никита Вальков, учащийся 10 класса МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», вместе с ребятами из других регионов России принял участие в программе десятой смены Международного *детского центра «Артек»*.

Трое обучающихся стали обладателями *премии Главы Республики Мордовия* по направлениям:

- 1) Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность – 2 чел.
- 2) Конкурс научно-технического творчества в номинации «Экологическое проектирование» – 1 чел.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В образовательном учреждении обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Используются формы обучения для детей с ОВЗ:

- домашнее обучение;
- очное обучение по индивидуальному учебному плану.

Для обучения с использованием этих форм законные представители предоставили:

- справку МСЭК с медицинскими рекомендациями;
- заявление от родителей (законных представителей).

Учащиеся с ОВЗ обучаются по:

- основным образовательным программам начального общего образования;
- адаптированным образовательным программам.

В МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» реализуется адаптированная образовательная программа СИПР 2 для одного обучающегося 4 класса. Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) составила 0,4%.

Доля обучающихся детей-инвалидов, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) составила 1,5 %.

Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) составила 1,5%.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник. Для эффективного включения детей-инвалидов в образовательный процесс все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»). Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в двух компьютерных классах на 3 этаже (на каждом этаже находится лифт для МГН). Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски и интерактивные панели.

Центральный вход оборудован пандусом и звонком. Предусмотрена зона безопасности для маломобильных групп населения (1 этаж, 2 этаж, 3 этаж). Имеется специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной в 2021 г., МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» заняло 3 место в рейтинге среди 182 общеобразовательных организаций (из 21 муниципального района) Республики Мордовия и 1 место в рейтинге всех школ Краснослободского муниципального района. Итоговый показатель оценки качества условий оказания образовательных услуг школы – 96,17 баллов. Отрыв от победителя рейтинга – МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия – составил 1,33 балла.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) проводилась в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и была направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Критериями оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являлись:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

Результаты НОКО представлены Правительству Республики Мордовия для формирования доклада Президенту Российской Федерации и размещены на федеральном сайте bus.gov.ru для формирования федерального рейтинга.

8. Востребованность выпускников ОО.

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников.

Основным показателем результативности деятельности ОУ в решении вопроса повышения качества образования являются итоги государственной (итоговой) аттестации

выпускников. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы следует признать успешными.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Мордовия и других регионов РФ. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени.

Динамика поступления выпускников в вузы

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------------|--|---|
| МГУ им. Огарева | 10 | 8/32% | 8/34,8% |
| МГПИ им. Евсевьева | 3 | 5/20% | 3/13% |
| Другие ВУЗы РМ | 3 | 4/16% | 6/26% |
| Итого ВУЗы РМ | 16/43% | 17/68% | 17/73,8% |
| ВУЗы РФ | 15/41% | 6/24% | 6/26% |
| ССУЗЫ РМ | 5/14% | 1/4% | 1/4.2% |
| Работают | 0 | 0 | 0 |
| Служба в армии | 1/2,7% | 1/4% | 0 |
| Поступление по профилю | 10 из 19/53% | 15/60% | 12/53% |
| Количество выпускников, поступивших в 100 лучших ВУЗов России | | МГУ им. Н.П. Огарева-8 СарФТИ НИЯУ МИФИ-1 МАДИ-1 Академия МВД им.Кикотя-1 ИТОГО-11/44% | МГУ им. Н.П. Огарева-8 РУДН им.Лумумбы-1 РАНХиГС-1 МПУ-1 ИТОГО 11/48% |

Выводы: Больше половины учащихся продолжают образование по профилю обучения в вузах, следовательно, на раннем этапе формирования профильных классов правильно определены профили обучения с учётом желания и способностей

обучающихся. Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем составила :53%(ниже на 7 % с предыдущем годом).

В 2020-21 учебном году программы профильного обучения освоили 57 учащихся, из которых 19 – выпускника 11-х класса. В 2021-22 уч. году 49 обучающихся, из них 25 выпускников. В 2022-2023 учебном году 46 обучающихся, из них 23 выпускника (50%).

Анализ распределения выпускников образовательного учреждения:

| | ВУЗ | Бюджет | Коммер | Техникум | Училище | Работают | ВС РФ |
|-----------|-----|--------|--------|----------|---------|----------|-------|
| 2019-2020 | 20 | 12 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| медалисты | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 31 | 20 | 11 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| медалисты | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 20 | 15 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| медалисты | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 18 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Медалисты | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы: В 2019 - 68%, 2020 - 59%, 2021 - 57%, 2022 - 72%,2023 - 96% выпускников средней школы продолжили образование в ВУЗах и ССУЗах Республики Мордовия.

Количество выпускников, продолживших обучение за пределами РМ увеличилось на 2%;

96 % выпускников школы продолжают обучение в высших учебных заведениях Саранска, а также за его пределами. Преимущественно выбирают для дальнейшего обучения медицинские, экономические, педагогические, сельскохозяйственные и инженерно-технические факультеты, военные ВУЗЫ;

34,8% (было 32%) выпускников поступили в МГУ им. Н.П. Огарева (математический, медицинский, строительный факультеты), 13% (было 20%) в МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

Много выпускников поступают в престижные ВУЗы Москвы, Нижнего Новгорода Рязани. Это – Нижегородская академия МВД РФ, Тюменский государственный институт культуры, Голицынский пограничный институт ФСБ, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева, Приволжский исследовательский медицинский университет, Ивановская пожарно-спасательная академия, Академия права и управления ФСИН г. Рязань, РТУ МИРЭА, МГЮА им. Кутафина, КГЭУ, СарФТИ НИЯУ МИФИ, МАДИ, МосУ МВД России имени В. Я. Кикотя.

Анализ поступления в ВУЗы показывает, что школа дает выпускникам качественные знания для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего образования в соответствии с профилем составила 53 %

Мониторинг распределения выпускников 9 классов

| | 10 класс | СПО | Бюджет | Коммер | Работают | Не учатся |
|-----------------------------------|----------|--------|--------|--------|----------|-----------|
| 2021-2022 (45 учеников) | 24/53% | 21/47% | 12 | 9 | 0 | 0 |
| Аттестат особого образца | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----------|----|---|---|---|
| (7) | | | | | | |
| Поступление по профилю и предпрофилю | | 86% | | | | |
| 2022-2023 (38 выпускников) | 20 | 18 | 15 | 3 | 0 | 0 |
| Аттестат особого образца(3) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Поступление по профилю и предпрофилю | 20 | 13/72,2% | | | | |

Доля выпускников 9 класса продолжили обучение в 2022-2023 уч.году в 10 классе составляет 53,3%.

Доля выпускников 9 класса продолживших обучение в 2023-2024 уч.году в 10 классе составляет 53,3%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших 2021-2022 уч.году на бюджетной основе составляет 95,5%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших 2022-2023 уч.году на бюджетной основе составляет 57%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших в 2023-2024 уч.году на бюджетной основе составляет 46,7%.

9. Кадровая укомплектованность

9.1 Сведения о кадровом составе ОО

Педагогический коллектив МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет 100%.

Численность педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 44 человека (не включая директора школы, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР, 2 декретника).

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога, первую квалификационную категорию – 17 человек.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный (средний возраст учителей школы 47,7 лет), что позволяет принимать взвешенные, основательно продуманные решения. **Доля молодых педагогов до 35 лет составила 14,9% (7 чел.).** Учитывая современные требования, педагоги школы проходят не только обязательные 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации по предмету, но и посещают курсы и семинары по современным образовательным (в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли все 34 педагога согласно годовому графику:

| Учителя | Общее количество учителей, чел | Прошли повышение квалификации, чел. | Доля учителей, повысивших квалификацию, % |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Начальных классов | 8 | 8 | 100% |
| Русского языка и литературы | 5 | 5 | 100% |
| Родного языка и литературы | 1 | 1 | 100% |
| Истории, обществознания | 2 | 2 | 100% |
| Математики | 4 | 4 | 100% |
| Информатики | 1 | 1 | 100% |
| Физики | 1 | 1 | 100% |
| Химии | 1 | 1 | 100% |
| Географии | 1 | 1 | 100% |
| Биологии | 1 | 1 | 100% |
| Иностранных языков | 4 | 4 | 100% |
| Музыки | 1 | 1 | 100% |
| Изобразительного искусства | 0 | 0 | 0% |
| Основ безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 100% |
| Физической культуры | 2 | 2 | 100% |
| Трудового обучения | 1 | 1 | 100% |
| Прочих предметов | 0 | 0 | 0% |
| Итого: | 34 | 34 | 100% |

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), составила 100%.

Учителя применяют на уроках и внеурочной деятельности авторские электронные материалы, повышая качество и эффективность уроков.

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации представлена в таблице:

Общие сведения о кадровом составе ОО

| Показатель | | Количество | Доля, % |
|--|-------------------------------------|------------|---------|
| Укомплектованность штата педагогических работников | | - | 100% |
| Педагогические работники: | | | |
| всего | | 44 | 100% |
| из них внешних совместителей | | - | - |
| Вакансии (указать должности) | | нет | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 44 | 100 % |
| | с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| | со средним специальным образованием | 0 | 0 |
| | с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 0 | 0 |
| | доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 44 | 100 % |
| Педагогически работники, всего | | 41 | 93,2% |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| имеющие квалификационную категорию | высшую | 24 | 54,5% |
| | первую | 17 | 38,6% |
| | соответствие занимаемой должности | 2 | 4,5% |
| | без категории | 1 | 2,3% |
| Состав педагогического коллектива | директор | 1 | 2,1% |
| | зам. директора (УВР, ВР) | 2 | 4,3% |
| | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 | 2,1% |
| | учитель | 34 | 72,3% |
| | педагог-библиотекарь | 1 | 2,1% |
| | педагог-логопед | 1 | 2,1% |
| | педагог-психолог | 1 | 2,1% |
| | тьютор | 1 | 2,1% |
| | педагог-организатор | 1 | 2,1% |
| | воспитатель ГПД | 4 | 8,5% |
| Состав педагогического коллектива по возрасту | От 20 до 29 лет | 1 | 2,1% |
| | От 30 до 39 лет | 10 | 21,3% |
| | От 40 до 49 лет | 10 | 21,3% |
| | От 50 до 59 лет | 22 | 46,8% |
| | От 60 лет | 3 | 6,4% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-3 года | 4 | 8,5% |
| | 4-5 лет | 3 | 6,4% |
| | 6-10 лет | 3 | 6,4% |
| | 11-15 лет | 9 | 19,1% |
| | 16-20 лет | 1 | 2,1% |
| | свыше 20 лет | 28 | 59,6% |
| Педагогические работники пенсионного возраста | | 11 | 23,4% |
| Число пенсионеров по стажу (льготная пенсия) | | 19 | 40,4% |
| Педагогические работники, имеющие звание <i>Почётный работник общего образования РФ</i> | | 9 | 19,1% |
| Педагогические работники, имеющие звание <i>Заслуженный учитель (работник) РМ</i> | | 2 | 4,3% |
| Педагогические работники, имеющие <i>Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации</i> | | 10 | 21,3% |
| Педагогические работники, имеющие <i>Грамоты и Благодарности РМ</i> | | 16 | 34% |
| Педагогические работники, имеющие <i>Грамоту Министерства образования РМ</i> | | 15 | 31,9% |
| Педагогические работники, имеющие <i>Грамоты Администрации Краснослободского муниципального района</i> | | 28 | 59,6% |

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составляет 93,2% от общего числа педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, составляет 93,6%.

9.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, педагогических чтениях

Педагоги МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» в течение 2023-2024 учебного года принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Они постоянно формируют, совершенствуют и развивают в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном самосовершенствовании.

Данные об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях с целью профессионального и карьерного роста, поднятия престижа школы представлены в таблице:

| ФИО | Название мероприятия | Результат |
|---|--|-------------------------------|
| Колябин В.Б. Васюнина И.В. | Муниципальный фестиваль «Наставник ФЕСТ» | Участие |
| Фомина Е.А. | Муниципальный фестиваль «Наставник ФЕСТ» | Призёр |
| Беликова А.Н. | Муниципальный фестиваль «Наставник ФЕСТ» | Победитель |
| 42 педагога | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституция России – проверь себя!» | Сертификат участника |
| 18 педагогов (Борисова М.В. – победитель Ашрафзян Т.Ф., Неяскина О.Н. – призёры) | Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» | Победитель - 1 Призёры - 2 |
| Ромашкина Т.Н. | Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна» | Участие |
| 39 педагогов | Большой этнографический диктант - 2023 | Сертификат участника |
| Гинина С.В., Беликова А.Н., Тельнова Н.М., Волкова Н.Е. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Дистанционный этап) | Призёры |
| Гинина С.В., Беликова А.Н., Тельнова Н.М., Волкова Н.Е. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Региональный этап) | Призёры |
| Васюнина И.В. | Муниципальный фестиваль «Наставник ФЕСТ» | Участие |
| Волкова Н.Е. | Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-2024» | Призёр |
| Беликова А.Н. | Республиканский конкурс музейных экспозиций | Участие |
| Неяскина О.Н. | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (дистанционный этап) | Участие |
| 27 педагогов | Цифровой диктант | Участие |
| Мещерякова Е.М. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые педагогические идеи» | Победитель |

| | | |
|-----------------|---|-------------------|
| Мещерякова Е.М. | Развивающий проект «Восстановительный подход в работе с ситуациями травли» (региональный) | Победитель |
| Мещерякова Е.М. | «АРТ-МАГИЯ» международный фестиваль конкурс | Лауреат 1 степени |
| Султанова И.В. | Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства» | Участие |
| Гельнова Н.М. | Фестиваль педагогического мастерства «От идеи до результата» | Победитель |

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста составила 95,5%.

10. Методическая работа

10.1 Основная информация о методической работе педагогов

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы ОО, является методическая работа. Методическая работа в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась над единой **методической темой**: «Совершенствование форм и методов работы с обучающимися в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО, ООО (Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и 287 от 31.05.2021г.)». В связи с этим были поставлены следующие **цели**:

- создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива;
- организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров;
- воспитание духовно-нравственной личности, формирование гражданско-патриотического сознания причастности к судьбе России, ее историческому прошлому, настоящему и будущему.

Определены **задачи**:

1. создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов обучающихся через внедрение активных форм и методов обучения на уроках;
2. осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по математике, физике, информатике, химии, английского, русского языков;
3. дальнейшее развитие профильного обучения, через изучение запросов социума, индивидуальные учебные планы, результативность процесса обучения, связь с вузами и развитие системы дополнительного образования;
4. организация работы научного школьного общества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализация модели «портфолио» ученика;
5. создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Достижение поставленных целей и задач осуществляется через следующие **формы работы**: тематические педагогические советы, методические советы, методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, предметные недели, наставничество, творческие группы, семинары, «круглые столы»,

индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогический мониторинг, организация работы с одаренными детьми, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация.

Основные **направления** деятельности методической работы школы в 2023 году были:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации педагогического мастерства учителей;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В течение года 8 методических объединений вели работу по решению данных задач. Каждое методическое объединение работало над своей методической проблемой. Необходимо отметить, что в 2023 году всеми методическими объединениями велась большая работа как с обучающимися, так и по созданию профессионально-развивающей среды. Каждым учителем был проведен открытый урок для коллег. Учителя давали открытые уроки и мероприятия как школьного, так и муниципального. Внутри методических объединений ведется четкий контроль за сроками аттестации, курсовой подготовкой, отслеживаются результаты качества знаний и успеваемости.

| № п/п | ФИО руководителя | ШМО (предмет) |
|-------|------------------------------|--|
| 1. | Бусунина Ольга Викторовна | Начальные классы, логопед, воспитатели ГПД |
| 2. | Неяскина Ольга Николаевна | Русский язык и литература, мордовский язык |
| 3. | Волкова Наталья Евгеньевна | Иностранные языки |
| 4. | Тёркин Николай Алексеевич | Биология, химия, география, астрономия |
| 5. | Кидямкина Ольга Викторовна | Математика, информатика, физика |
| 6. | Макарова Ирина Александровна | Искусство, технология, психолог |
| 7. | Фомин Вадим Алексеевич | Физическая культура, ОБЖ |
| 8. | Янюшкина Елена Васильевна | История, обществознание |

Пять педагогов МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» являются руководителями районных методических объединений учителей различных предметных циклов, что составляет **62,5%** от общего количества объединений в районе:

| № п/п | ФИО руководителя | РМО (предмет) |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Тельнова Надежда Михайловна | Химия/Биология/Технология/География |
| 2. | Трунтаева Татьяна Владимировна | Иностранные языки |
| 3. | Беликова Альбина Нуршадовна | История/Обществознание/Искусство |
| 4. | Маркеева Наталья Николаевна | Воспитатели ГПД |
| 5. | Султанова Ирина Васильевна | Библиотекари |

Эти педагоги, а также Радайкина Н.Н., заместитель директора по НМР и учитель иностранных языков, входят в состав районного методического совета.

В 2021 году 2 педагога МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» принимали участие в оценке предметных и методических компетенций педагогов: Султанова И.В., Пикина Н.Ю.

В 2022 году - 7 педагогов (Ашрафзян Т.Ф., Беликова А.Н., Радайкина Н.Н., Фомина Е.А., Трунтаева Т.В., Волкова О.Н., Колябин В.Б.). Трое из них рекомендованы для включения в региональный методический актив:

Ашрафзян Т.Ф. – учитель информатики.

Новикова Н.Н. – учитель английского языка.

Колябин В.Б. – учитель физики.

Доля педагогических работников, принимавших участие в добровольной независимой оценке квалификации за последние 3 года, составила 20,5% от общего количества педагогов ОО.

Доля педагогов, рекомендованных для включения в региональный методический актив, составила 6,8%.

Два педагога имеют статус эксперта (предметная комиссия ОГЭ, ЕГЭ): Васюнина И.В., Колябин В.Б. (4,5%).

Педагоги-эксперты по оценке портфолио педагогов на квалификационную категорию в рамках аттестации: Фомина Е.А., Тельнова Н.М., Беликова А.Н., Трунтаева Т.В., Маркеева Н.Н. (11, 4%).

Педагогов, включенных в **кадровый резерв управленческих кадров** для замещения должностей управленческого персонала – 1 человек (Радайкина Н.Н.), что **составляет 2,3%** от общего количества педагогов ОО.

Педагоги активно принимали участие в методической жизни школы и района, выступая с докладами об опыте своей работы на школьных методических семинарах, тематических педсоветах, заседаниях районных методических объединений учителей, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта. Данные об участии педагогов представлены в таблице:

| № п/п | ФИО педагога | Наименование мероприятия | Уровень | Форма участия |
|-------|----------------|---|-----------------------------|---|
| 1. | 44 педагога | Заседания ШМО, предметные декады, педагогические советы | Образовательная организация | Доклады, открытые мероприятия, мастер-классы |
| 2. | Борисова М.В. | Заседание РМО | Муниципальный | Открытый урок «Различение существительных в предложном падеже» |
| 3. | Трунтаева Т.В. | Заседание РМО | Муниципальный | Открытый урок «Счастливые выходные» |
| 4. | Трунтаева Т.В. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию к изучению иностранного языка» |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---------------|---|
| 5. | Звездина Т.С. | Заседание РМО | Муниципальный | Внеклассное мероприятие «Русские посиделки» |
| 6. | Семкина М.С. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Формы и методы работы с учащимися с низкой успеваемостью и мотивацией к обучению» |
| 7. | Семкина М.С. | Сетевое взаимодействие внутри образовательного округа | Муниципальный | Открытый урок «Длина окружности. Площадь круга» |
| 8. | Султанова И.В. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Что такое библиотечный урок? Тематика библиотечных уроков по классам. План работы библиотеки школы» |
| 9. | Султанова И.В. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Номенклатура дел в школьной библиотеке» |
| 10. | Султанова И.В. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Оформление документации по экстремистской литературе» |
| 11. | Беликова А.Н. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Проект изменений ФОП. Новая программа предметов» |
| 12. | Янюшкина Е.В. | Заседание РМО | Муниципальный | Открытый урок «Деньги их функции» |
| 13. | Янюшкина Е.В. | Сетевое взаимодействие внутри образовательного округа | Муниципальный | Открытый урок «Повседневная жизнь населения» |
| 14. | Янюшкина Е.В. | Заседание РМО | Муниципальный | Мастер-класс «Современные технологии (карты, программы, рабочие листы) на уроках истории» |
| 15. | Шукшина С.Т. | Заседание РМО | Муниципальный | «Поликультурное образование. Воспитательный компонент ФОП» |
| 16. | Шукшина С.Т. | Заседание РМО | Муниципальный | Спектакль «В гостях у сказки» |
| 17. | Гинина С.В. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Проектная деятельность на уроках |

| | | | | |
|-----|---------------|---|---------------|---|
| | | | | математики как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению (индивидуальный проект)» |
| 18. | Гинина С.В. | XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития» | Региональный | Член жюри |
| 19. | Неяскина О.Н. | Заседание РМО | Муниципальный | Мастер-класс «Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и её возможности» |
| 20. | Макарова И.А. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Создание условий на уроках музыки для развития мотивации успеха в учебно-познавательной деятельности» (из опыта работы) |
| 21. | Васюнина И.В. | Школа молодого педагога | Муниципальный | Открытый урок «Синтаксический разбор сложного предложения» |
| 22. | Васюнина И.В. | Муниципальный фестиваль «Наставник ФЕСТ» | Муниципальный | Член жюри |
| 23. | Волкова Н.Е. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «ФООП: достижение планируемых результатов» |
| 24. | Волкова Н.Е. | Конкурс «Учитель года» | Муниципальный | Открытый урок «Технический прогресс. Онлайн возможности» |
| 25. | Волкова Н.Е. | Конкурс «Учитель года» | Муниципальный | Мастер-класс «Мнемотехники: приёмы запоминания на примере идиом» |
| 26. | Тельнова Н.М. | Заседание РМС | Муниципальный | Доклад «Ситуационные задания как инструмент |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---------------|--|
| | | | | оценки уровня сформированности функциональной грамотности» |
| 27. | Тельнова Н.М. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Нововведения в образовании в 2023-2024 учебном году» |
| 28. | Тельнова Н.М. | Фестиваль педагогического мастерства «От идеи до результата» | Муниципальный | Мастер-класс «Волшебная химия цвета» |
| 29. | Тельнова Н.М. | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Мордовия | Региональный | Эксперт-наставник |
| 30. | Широкова Е.В. | Заседание РМО | Муниципальный | Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности» |
| 31. | Ромашкина Т.Н. | Заседание РМО | Муниципальный | Открытый урок «Л.Н. Толстой «Филипок» |
| 32. | Маркеева Н.Н. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Ориентиры на духовное, патриотическое и личностное развитие детей в обновленных ФГОС» |
| 33. | Маркеева Н.Н. | Заседание РМО | Муниципальный | Мастер-класс «Воспитательный потенциал проектной деятельности в начальной школе» |
| 34. | Федичкина Л.И. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Формирование воспитательной среды, направленной на развитие личностных результатов современного ребенка, через массовые мероприятия (конкурсы, смотры, фестивали)» |
| 35. | Фомина Е.А. | Заседание РМС | Муниципальный | Доклад «Проектирование метапредметных заданий для уроков в начальной школе» |
| 36. | Радайкина Н.Н. | Муниципальный фестиваль «Наставник | Муниципальный | Член жюри |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------|---|
| | | ФЕСТ» | | |
| 37. | Радайкина Н.Н. | Сетевое взаимодействие внутри образовательного округа | Муниципальный | Доклад «Качество образования как основной показатель работы школы» |
| 38. | Теркин Н.А. | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Мордовия | Региональный | Эксперт-наставник |
| 39. | Кудашкина Т.В. Миронкина Л.В. Васюнина И.В. Беликова А.Н. Янюшкина Е.В. Волкова О.Н. Тёркин Н.А. Фомин В.А. Живайкин В.В. Ашрафзян Т.Ф. Радайкина Н.Н. Волкова Н.Е. Трунтаева Т.В. Савина И.А. Макарова И.А. Кузьмин А.В. Неяскина О.Н. Тельнова Н.М. Колябин В.Б. Гинина С.В. Кидямкина О.В. Тарасов А.Н. Салтанкина Л.П. | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | Члены жюри |
| 40. | Колябин В.Б. Тельнова Н.М. Янюшкина Е.В. Салтанкина Л.П. Шукшина С.Т. Варакина Е.П. | Окружная научно-практическая конференция «Перспектив в будущее» | Муниципальный | Члены жюри |
| 41. | Пикина Н.Ю. | Заседание РМО | Муниципальный | Мастер-класс «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» |
| 42. | Мещерякова Е.М. | Заседание РМО | Муниципальный | Доклад «Как договориться с ребёнком в любой ситуации» с применением игрового эмоционального тренажера «SCHOOL KIDS» |

Статьи, методические разработки урочной и внеурочной деятельности педагогов размещали не только на страничках сайтов (<https://sc1kr.schoolrm.ru/>, <https://infourok.ru/>, <https://multiurok.ru/>, <https://nsportal.ru/>, <https://vk.com/public184375601>, <https://ok.ru/group/56443116322838> и другие), но также публиковали в печатных изданиях.

| ФИО | Название статьи | Печатное издание |
|-----------------|--|------------------------------------|
| Радайкина Н.Н. | Конференция по краеведению | Красная Слобода, №11 от 17.03.2023 |
| Тарасова Е.Г. | Мы вместе с Крымом! Куда девать старую электронику? Поговорим о мусоре | Красная Слобода, №12 от 14.03.2023 |
| Колушова О.В. | А у нас кино | Красная Слобода, №12 от 14.03.2023 |
| Мещерякова Е.М. | Там, где хлеб растут | Красная Слобода, №21 от 26.05.2023 |
| Ромашкин А.С. | Первая – снова первая! | Красная Слобода, №24 от 16.06.2023 |
| Неяскина О.Н. | К юбилею первой городской | Красная Слобода, №48 от 01.12.2023 |

10.2 Экспериментальная работа

В 2020-2021 учебном году образовательному центру был присвоен статус республиканской инновационной площадки по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» (приказ МО РМ от 30.12.2020 №1656). Данная площадка рассчитана на 3 года.

Рабочей группой были разработаны нормативные документы, рабочие программы, были заключены соглашения о сотрудничестве в области образования с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», с Межрегиональным ресурсным центром непрерывного агробизнес – образования (МАОУ «Татановская СОШ», Тамбовская область). Образовательный центр вошел в ассоциацию «Агрошколы России».

В 2022 году обучающиеся 8-10 классов посещали занятия в техникуме по реализуемым программам дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенциям «Агрономия» (Пильщиков С.Н., преподаватель специальных дисциплин по данной специальности) и «Ветеринария» (Селиванова О.В., преподаватель специальных дисциплин по данной специальности).

С 2021-2022 учебного года в план работы школы были включены такие кружки и секции внеурочной деятельности, как: «Агроприёмы в современном мире» (Тельнова Н.М.), «Автоматизированная система СмартАгро» (Теркин Н.А.). Данные программы рассчитаны на 3 года обучения.

Большим стимулом и мотивацией к изучению современных технологий является мобильный технопарк «Кванториум», который приезжает в наш район и размещается на базе школы. За 2022 год 144 обучающихся прошли обучение по программам дополнительного образования: «VR/IT», «Гео/Аэро», «Промробо/промдизайн». Используя полученные знания и опыт работы с новыми Смарт технологиями – дети приняли участие во многих конкурсах муниципального, регионального, а также всероссийского уровней. В 2023 году 252 обучающихся были задействованы в данных программах.

Количество задействованных сотрудников в 2020-2021 учебном году было – 11 человек, в 2021-2024 учебных годах – 19 человек. Количество привлеченных

специалистов – 2 человека (из РМ «Краснослободский аграрный техникум»). В первый год доля обучающихся, задействованных в реализации республиканской инновационной площадки, от общего числа обучающихся в образовательном центре составила – 13,1% (71 из 544 чел.); в 2021-2022 учебном году – 23,6% (127 из 537 чел.), в 2022-2023 учебном году – 23,6% (128 из 543 чел.), в 2023-2024 учебном году – 26,4% (143 из 542 чел.).

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной программы осуществлялось на муниципальном, а также на региональном уровне (публикации на официальных страничках в социальных сетях, на сайте образовательной организации, в местной прессе).

Краткая информация о количестве проведённых мероприятий с родителями и детьми по выбору профессий обучающимися:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки |
|-------|--|-------------------------|
| 1) | Прохождение курсов на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» по направлениям «Агрономия», «Ветеринария» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Сентябрь 2022-май 2023 |
| 2) | Экскурсия в СХПК «Куликово» и ООО АПО «Мокша» | Каждый месяц по графику |
| 3) | Работа мобильного технопарка «Кванториум» | 2022, 2023 (4 раза/год) |
| 4) | Участие детей ОЦ в проекте «Билет в будущее» Кубок «Школа – лидер проекта «Билет в будущее» 2023». | 2022, 2023 |
| 5) | Профессиональные пробы на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» | Ноябрь 2022 |
| 6) | Участие в 1 Межрегиональном форуме с международным участием «Умный агро: Шаг к технологиям будущего» | Ноябрь 2022 |
| 7) | Межрегиональный конкурс научно-технических проектов «Инженерия будущего» (г. Самара) Брагина Ю. заняла 3 место в секции «Секторы новых инженерных компетенций» | Декабрь 2022 |
| 8) | IV межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» (Номинация «SMART AGRO глазами детей» Из 5 участников: 1 победитель, 1 призёр | Февраль 2023 |
| 9) | Профориентационная встреча с представителями Аграрного института и Института механики и энергетики ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» | Февраль 2023 |
| 10) | Всероссийский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов среднего профессионального и высшего образования «Моя аграрная республика» (ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная республика») Из 8 участников: 4 победителя, 4 призёра | Март 2023 |
| 11) | Республиканская выставка научно-технологических проектов «День российской науки» Лауреат | Март 2023 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 12 | 17 индивидуальных консультаций с родителями по выбору профессий обучающимися | Сентябрь 2022-май 2023 |
| 13 | Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Призёры 2 и 3 степени | Апрель 2023 |
| 14 | Муниципальный проект «Умный АГРО - на пришкольный участок» Призёр | Август 2023 |
| 15 | Практико-ориентированный модуль в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум». Участие в профессиональных пробах: «Агрономия», «Ветеринария», «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования», «Электрификация и автоматизация с/х». | Сентябрь 2023 |
| 16 | Фестиваль профессий (площадка универсального зала Огарёв Арена) в рамках проекта «Билет в будущее» Участие в профессиональных пробах: биотехнолог и ветеринарный фельдшер. | Октябрь 2023 |
| 17 | Всероссийский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов среднего профессионального и высшего образования «Моя аграрная республика» (ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная республика») Из 8 участников: 2 победителя, 6 призёров | Март 2024 |
| 18 | Республиканская выставка научно-технологических проектов «День российской науки» Призёр | Март 2024 |
| 19 | Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2 призёра 2 степени | Март 2024 |

В 2023 году образовательный центр стал призёром II степени в муниципальном проекте «Умный АГРО - на пришкольный участок».

Два года подряд МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» получает диплом за победу в республиканском трудовом соперничестве среди агроклассов (2022г., 2023г.).

Образовательный центр награждён Кубком «Школа – лидер проекта «Билет в будущее» 2023».

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки на 31.12.2023 г. составил 27599 экземпляров, из них учебники – 12665 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 428 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день. Читаемость – 34 экземпляра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | 27599 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 46% |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 0,5% |
| Количество подписных изданий | 2 |

12. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» включает в себя социальные объекты: учебный корпус (площадь здания – 11490,80 кв. м.), спортивный зал (площадь – 623,32 кв. м.), универсальная спортивная площадка на базе хоккейной коробки (площадь – 1425 кв. м.), футбольное поле с искусственным газоном (площадь – 2400 кв. м.), площадка для гимнастики и подвижных игр (площадь – 500 кв. м.), блочно-модульная котельная, пришкольно-опытный участок (площадь – 2200 кв. м.), сад. Площадь благоустроенного участка – 4,9072 га.

Столовая на 225 мест (площадь – 220,17 кв. м.) состоит из: раздаточная, горячий цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, холодный цех, зона охлаждаемых камер, гардероб персонала, комната уборочного инвентаря, моечная и кладовая тары, мясо-рыбный цех, овощной цех, помещение первичной обработки овощей, кладовая сухих продуктов, загрузочная, кладовая овощей.

Для медицинского обслуживания обучающихся на 1 этаже блока «Б» предусмотрены: процедурный кабинет, кабинет врача, кабинет зубного врача, кабинет психолога.

Актный зал на 270 мест (площадь – 308,10 кв. м.).

Имеется 266 персональных компьютеров (из них ноутбуки – 214 шт). Мультимедийные проекторы – 5 шт. Интерактивные доски – 33 шт. МФУ – 47 шт.

13. Статистическая часть (анализ показателей деятельности ОО)

Показатели деятельности МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

| № п/п | Показатели (2023 год) | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 542 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 207 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 291 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 312 чел./67,2% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный базовый | 69 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 чел./8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 чел./21,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 542 чел./100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 45 чел./8,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 353 чел./64,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 чел./1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 10-11кл | 44 чел./100 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 кл | 44 чел./100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 542 чел./100% |

| | | |
|--------|--|---------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 чел./100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44 чел./100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 24 чел./54,5% |
| 1.29.2 | Первая | 17 чел./38,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 чел./14,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 чел./34% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./ 2,1 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 чел./27,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 чел.100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 чел./100% |
| 1.35 | Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе | 20 чел./53% |
| 1.36 | Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе (от количества продолживших обучение в СПО) | 18 чел./47% |
| 1.37 | Доля выпускников 9 классов, имеющие итоговые оценки «хорошо» и «отлично» | 21 чел./53,3% |
| 1.38 | Доля обучающихся, занимающихся по ИУП (обучение на дому, самообразование и т.д.) | 19 чел./3,5% |
| 1.39 | Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность | 0/0% |
| 1.40 | Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс | 0/0% |

| | | |
|-------|---|---|
| | обучения | |
| 1.41 | Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА | 9 кл. - 38 чел./100% 11 кл. - 23 чел./100% |
| 1.42 | Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ | 38 чел./100% |
| 1.42 | Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ | 23 чел./100% |
| 1.43 | Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО | 0/0% |
| 1.44 | Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов | 44 чел./100% |
| 1.45 | Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) | 6 чел./26% |
| 1.46 | Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования | 74 чел./70% |
| 1.47 | Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 | 0/0% |
| 1.48 | Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) | 2 чел./0,4% |
| 1.50. | Наличие предпрофильной подготовки на уровне ОО | да |
| 1.51 | Наличие профильного обучения на уровне среднего образования | да |
| 1.52 | Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем | 11 кл.-53% (10 из 19) 9 кл.-72,2% (13 из 18) |
| 1.53 | Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы | 100% |
| 1.54 | Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы | 55 чел./100% |
| 1.55 | Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы | 0/0% |
| 1.56 | Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | да |
| 1.57 | Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | да |
| 1.58 | Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования | да |
| 1.59 | Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ | да (1 чел.) |
| 1.60 | Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) | 0/0% |
| 1.61 | Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.) | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы | 21 единица |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 542 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11490,80/25,4 кв. м |

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований со-временного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения обновлённого ФГОС НОО, ФГОС

ООО и ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях; осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования; направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод** о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Общие выводы и предложения:

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов, законодательства РФ;
- школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- содержание, уровень и качество обучения учащихся школы на всех ступенях обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;
- результаты итоговой аттестации выпускников подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- система управления, внутришкольного контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения;
- методическая работа организована в школе на достаточном уровне и соответствует предъявляемым требованиям;
- эффективно используются разнообразные формы организации внеклассной и внеурочной деятельности с обучающимися.

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

| п/п | Наименование позиции | Выводы |
|-----|--|---------------------------|
| 1 | Общие сведения о состоянии и развитии школы | Удовлетворяет требованиям |
| 2 | Качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса | Удовлетворяет требованиям |
| 3 | Качество организации учебно-воспитательного процесса | Удовлетворяет требованиям |
| 4 | Кадровое обеспечение и система работы с кадрами | Удовлетворяет требованиям |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| 5 | Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия | Удовлетворяет требованиям |
| 6 | Качество подготовки обучающихся | Удовлетворяет требованиям |

Направления совершенствования деятельности школы:

1. Активизация работы по созданию банка ЭОР с размещением их на сервере.
2. Совершенствование системы самоуправления учащихся, родителей и общественности для решения задач стратегического управления школой.
3. Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
4. Широкое использование образовательных и иных ресурсов школы для обобщения и трансляции педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
5. Проведение работы по благоустройству территории школы.

Выводы по самоанализу:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия соответствует заявленному статусу.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1».

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью на
50 *десяти* листах

Директор
[Signature]
А.С. Ромашкин

