

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КРАСНОСЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» КРАСНОСЛОБОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ А.С.Ромашкин  
Приказ от «02» сентября 2024 г. № 100



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
в соответствии с ФГОС начального общего образования  
социального направления  
«ЮИД» в 4 А классе**

Программа ориентирована на детей от 9 - 11 лет  
Срок реализации 1 год

Автор: Звездина Татьяна Станиславовна,  
учитель начальных классов

г. Краснослободск  
2024

## Пояснительная записка

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программногo содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

**Цель программы:** создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езде на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного

### Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП НОО

**Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования,**

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет, в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся, раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Учебно-воспитательная деятельность *направлена на формирование:*

**Личностных результатов:**

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

-установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

**Метапредметных результатов:**

-способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

- **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Программа «ЮИД» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

-воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;

-формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

- **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.**

Программа играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

- **Программа воспитания обучающихся**

Программа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

**Основные содержательные линии программы.**

Основные содержательные линии программы «ЮИД» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

<b>Содержательные линии</b>	<b>Обучающийся узнает</b>	<b>Обучающийся получит возможность узнать</b>
<b>Правила дорожного движения (ПДД)</b>	Историю развития Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры). Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина,	<i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Действия пешеходов и велосипедистов в</i>

	<p>разделительная полоса.  Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная.  Дорожные знаки.  Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.  Знаки приоритета.  Предписывающие знаки.  Информационные знаки.  Знаки особых предписаний.  Знаки сервиса.  Таблички.  Сигналы светофора. Виды светофоров.  Сигналы регулировщика дорожного движения.  Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.  Виды перекрёстков и правила разъезда на них.  Ответственность за нарушение правил.  Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.  Правила движения для велосипедистов.  Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p><i>конкретных дорожных ситуациях.</i></p>
<p><b>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</b></p>	<p>Состав и назначение автоаптечки.  Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).  Виды ран.  Виды кровотечений.  Обработка ран и способы остановки кровотечения.  Ожёг. Обморожение.  Шок и обморок.  Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.  Правила транспортировки пострадавших.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>
<p><b>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</b></p>	<p>Особенности устройства велосипеда.  Назначение основных частей велосипеда.  Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.  Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.  Освоение приёмов безопасного падения.  Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.  Экипировка.  Правила движения велосипедистов.  Подача предупредительных сигналов</p>	<p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.  Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест.  Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>

	велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	
<b>Профилактика детского дорожного травматизма (ПДДТ)</b>	Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	<i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.</i>

### **Планируемые результаты освоения программы «ЮИД» Личностные результаты**

#### **Ученик научится:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- *определять и формулировать* цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *преобразовывать* практическую задачу в познавательную.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### **Ученик научится:**

- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *читать* информацию по дорожным знакам;
- *оценивать* дорожную ситуацию,

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *организовывать и проводить* со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Ученик научится:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

**Ученик получит возможность научиться:**

- общаться со взрослыми;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;

**Предметными результатами**

**Ученик научится:**

- уметь пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
- отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- научить использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
- обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения;

**Ученик получит возможность научиться:**

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

**Содержание**

Программа "ЮИД" предназначена для обучающихся от 9 -11 лет. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя *всего 34 часа (1 часа в неделю)*

**1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

**4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

#### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

#### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### **7. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

#### **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.**

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

#### **9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».**

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* участие в конкурсе «Безопасное колесо».

#### **10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

*Практическая работа:* проведение выступлений агитбригады.

### **Ожидаемые результаты**

**Первый уровень результатов** - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**Второй уровень результатов** – *получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.*

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

**Третий уровень результатов** – *получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.



## Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

### «ЮИД»

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Формы и виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
1	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД.	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа.	<a href="https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/">https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/</a> <a href="https://yuid.ru/materialy/">https://yuid.ru/materialy/</a>
2	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога».	<a href="http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya">http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya</a> <a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&amp;v=3LBehR1fGGw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&amp;v=3LBehR1fGGw&amp;feature=emb_logo</a>
3	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=DDItrNDFRYM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=DDItrNDFRYM&amp;feature=emb_logo</a>
4	Элементы улиц и дорог.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»	<a href="https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/">https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/</a> <a href="https://yrok.pf/library/elementi_ulits_i_dorog_114839.html">https://yrok.pf/library/elementi_ulits_i_dorog_114839.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&amp;v=PnhHglsd3KE&amp;feature=e">https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&amp;v=PnhHglsd3KE&amp;feature=e</a>

		на дороге.		<a href="http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi">mb logo http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi</a>
5	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки.	<a href="https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhny-e-znaki/">https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhny-e-znaki/</a> <a href="https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html">https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html</a>
6	Дорожные знаки и их группы.	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки.	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ng1GXCnb_OA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=Ng1GXCnb_OA&amp;feature=emb_logo</a> <a href="http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak">http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak</a>
7.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html</a> <a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533">https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533</a>
8.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=VqKz4GVFq8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=VqKz4GVFq8&amp;feature=emb_logo</a>

9.	Сигналы регулировщика дорожного движения.	Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html</a>
10.	Перекрестки и их	Перекрёсток. Регулируемый и	Теоретическое знакомство	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/88134-">https://uchitelya.com/pedagogika/88134-</a>

	виды.	нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач.	<a href="http://prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html">prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&amp;v=ye_v7UTZYBY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&amp;v=ye_v7UTZYBY&amp;feature=emb_logo</a>
11.	Места перехода проезжей части.	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	Презентация « Места для перехода дороги»	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&amp;v=qDCXqzpROg4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&amp;v=qDCXqzpROg4&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/">https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/</a>
12.	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»	<a href="https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html">https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&amp;v=bdFsa4qGQdw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&amp;v=bdFsa4qGQdw&amp;feature=emb_logo</a>
13.	Общие вопросы порядка движения транспортных средств.	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-poteme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-poteme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizheniia-transportnykh-sriedstv.html">https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizheniia-transportnykh-sriedstv.html</a>
14.	Правила пользования транспортом.	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных	Инфоурок «Правила для пассажиров»	<a href="https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/">https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/</a>

		средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.		
15.	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	Изучение правил движения для велосипедистов.	<a href="https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html">https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&amp;v=OkIRWr5jj24&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&amp;v=OkIRWr5jj24&amp;feature=emb_logo</a>
16.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах	<a href="https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html">https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html</a> <a href="https://velofans.ru/novichkam/uslovnnye-signalny-podavaemye-velosipedistom">https://velofans.ru/novichkam/uslovnnye-signalny-podavaemye-velosipedistom</a>
17.	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»	<a href="https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/">https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/601072">https://urok.1sept.ru/articles/601072</a>
18.	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»	<a href="http://velosirius.ru/velodetali">http://velosirius.ru/velodetali</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhna-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhna-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-</a>

		велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.		<a href="http://sakla.ru/info/3456887.html">3456887.html</a> <a href="http://sakla.ru/info/">http://sakla.ru/info/</a>
19.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения	Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html">https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html</a> <a href="http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/">http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/</a>
20.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	Практическое занятие. Работа на тренажёрах.	<a href="https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html">https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&amp;v=xmxFQI3QcJg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&amp;v=xmxFQI3QcJg&amp;feature=emb_logo</a>
21.	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.	Беседа, презентация, просмотр видеороликов.	<a href="https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshestviya">https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshestviya</a> <a href="https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html">https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html</a>
22.	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями.	Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	<a href="https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf">https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizheniie-pieshiexhodov-i-voditieliei.html">https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizheniie-pieshiexhodov-i-voditieliei.html</a> <a href="https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/">https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/</a>

23.	Дорожные ловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.	Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html</a>
24.	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushih-sya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushih-sya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html</a>
25.	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html</a> <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomosch.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomosch.pdf</a>
26.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.	Практическое занятие по наложению повязок	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&amp;v=szNItKpZ-To&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&amp;v=szNItKpZ-To&amp;feature=emb_logo</a>
27.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzha-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzha-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html</a>
28.	Автогородок.	Виды и назначение автогородков. Автогородок	Теоретическое знакомство с автогородком.	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-">https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-</a>

		стационарный и мобильный.		<a href="http://tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogradok">tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogradok</a>
29.	Устройство автогородка.	Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	Практическое создание макета автогородка.	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/archive/201614/22418/">https://www.dddgazeta.ru/archive/201614/22418/</a>
30.	Безопасный маршрут.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	Практическая разработка маршрутов безопасного движения.	<a href="https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatij-na-avtogradke-1654393.html">https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatij-na-avtogradke-1654393.html</a>
31.	Безопасное вождение велосипеда.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.	<a href="https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogradke">https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogradke</a>
32.	«Знатоки ПДД»	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий	Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/bibevatatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/bibevatatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html</a> <a href="https://pandia.ru/text/80/147/15031.php">https://pandia.ru/text/80/147/15031.php</a>
33.	«Безопасное колесо»	Программа конкурса «Безопасное колесо»	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	<a href="https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/">https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/</a> <a href="http://dddgazeta.ru/content/blogsection/30/119/">http://dddgazeta.ru/content/blogsection/30/119/</a>
34.	Подведение итогов. Выступление агитбригады.	Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение	Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	<a href="https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-agitbrigady">https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-agitbrigady</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html">https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/aghitbrighada-">https://multiurok.ru/files/aghitbrighada-</a>



		ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков.				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe-po-pdd-2.html">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe-po-pdd-2.html</a>
--	--	--	--	--	--	---

## **Используемые способы диагностики**

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

## **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

## **Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:**

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

#### *Материально-техническое*

1. Мультимедиа проектор.
2. Маркер-меловая доска.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.
5. Форма
6. Дорожные знаки

#### **Литература:**

- «Правила дорожного движения». Издание 2021 года.
- «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
- Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
- Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
- Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
- Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

#### **Интернет ресурсы:**

- Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>
- Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru> Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>
- Экзамен ПДД: [https://avto-russia.ru/pdd\\_abma1b1/](https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/)
- Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>
- Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>
- САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>
- Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/>
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/>
- Учительский портал uchitelya.com: <https://uchitelya.com/>
- Учебно-методический кабинет [ped-kopilka.ru:https://ped-kopilka.ru](https://ped-kopilka.ru/)