

Утверждаю
Директор МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»

 /А.С. Ромашкин/
1021300783
1314093063
07.09.2022г. № 124

ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
при МБОУ «ОЦ « Краснослободская СОШ №1»

2022 г.

Программа школьного осеннего оздоровительного лагеря

МБОУ «ОЦ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Объяснительная записка.

Осенние каникулы – хорошая возможность отдохнуть от учебы в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала ребёнка, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками. Лагерь выполняет очень важную миссию - оздоровления и воспитания детей. Данная программа предусматривает организацию осеннего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Ведущие принципы:

- личностно-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

2. Цели и задачи программы.

Цель:

Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к природоохранной деятельности

Задачи:

- привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

3. Содержание деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

4. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Положение о школьном оздоровительном лагере

1. Общие положения

1.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

1.2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

2. Организация и содержание деятельности

2.1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов в возрасте от 6 до 11 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

2.5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

2.6. В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, из числа педагогических работников учреждения.

3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

3.3. Воспитатель лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

3.4. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1. Начальник лагеря, воспитатели, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

4.6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Лагерь содержится за счёт республиканских бюджетных средств.(151р 40к в день на ребенка)

Режим работы школьного оздоровительного лагеря

Элементы режима дня	Время проведения режимных моментов
Приём детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, экскурсий, походов, игр. Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00 – 14.30.
Уход домой	14.30

Работа с педагогическим коллективом лагеря

Педсовет

1. О планировании оздоровительной работы в лагере
2. О проведении инструктажа по ТБ и ПБ
3. Подведение итогов работы по подготовке лагеря
4. Обсуждение поставленных задач в лагере

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж. (Начальник лагеря).
2. Инструктаж по правилам дорожного движения (воспитатели).
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
5. Текущие инструктажи (воспитатели).

Работа с отрядами

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	«Здравствуй, лагерь» 1. Встреча детей «Ура! Каникулы!» 2. «Орлятский круг» (обсуждение предложений, планирование работы) 3. «Азбука юного пешехода» - игровая программа	26.10.22
2	«Хорошо спортсменом быть». 1. Беседа об охране здоровья. 2. Малые Олимпийские игры. 3. «Весёлый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему 4. «На дворе у нас игра» - игры на свежем воздухе	27.10.22
3	«Сказочные старты» 1. «Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам 2. «Гостиняя Василисы Премудрой» - конкурс сказочников 3. Иллюстрирование сказок. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	28.10.22
4	«Здоровье сгубишь – новое не купишь»	29.10.22

	1.Беседа с медработником о личной гигиене и укреплении здоровья. 2.Профилактика здорового образа жизни. 3. Эстафеты.	
5	«День народного единства» 1.Экскурсия в краеведческий музей. 2. Просмотр мультфильма 3. Конкурс рисунков «Любимый сердцу уголок». 4.Эстафета и конкурсы по правилам пожарной безопасности	30.10.22
6	«Праздник вежливости» 1. «Школа вежливых наук» - беседа 2. Разыгрывание различных ситуаций. 3. Подвижные игры.	31.10.22
7	«Прощай, любимый лагерь». 1. Спортивно-массовая игра «Ищи клад». 2. Оформление пожеланий на «кораблике детства». 3. Закрытие лагерной смены (игры, конкурсы, развлечения).	01.11.22

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках, экскурсиях и походах»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Безопасность детей при проведении массовых мероприятий»

Работа с родителями

Мероприятие	Ответственный	Дата
Лекция «Лагерный режим»	Воспитатели	26.10.22
Индивидуальные беседы	Воспитатели	В теч.смены
Выпуск листовок для родителей «Здоровье ребёнка»	Воспитатели	27.10 и 30.10.22
Организация выставок рисунков и поделок	Воспитатели	В теч.смены

Педагогическая диагностика

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Начальник лагеря *Е. Широкова* / Широкова Е.В./