

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КРАСНОСЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» КРАСНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол от « 30 » августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор А.С. Ромашкин
Приказ от « 2 » сентября 2024 г. № 100



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
в соответствии с ФГОС начального общего
образования общекультурного направления
«История мордовской культуры» в 4 классах

Программа ориентирована на детей от 9 до 10 лет
Срок реализации 1 год
Автор: Маркеева Наталья Николаевна,
воспитатель группы продленного дня

г. Краснослободск
2024

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования предполагается изучение предметной области «История мордовской культуры».

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Республика Мордовия – союз многих народов, каждый из которых имеет свою многовековую историю, культуру, традиции и обычаи. Конституция РФ признает национальное и конфессиональное многообразие российского общества, гарантирует уважение к людям любого вероисповедания и национальной принадлежности.

Существование государства, общества, системы образования невозможно без учета всех перечисленных особенностей современного общества. Поэтому школьники должны приобретать устойчивые нравственные ориентиры, усваивать правила общественной жизни, нормы морали.

Цели и задачи:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие национальной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
 - развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
 - воспитание интереса к культуре мордовского народа, осознание места и роли каждого отдельного человека в развитии культуры своего края и страны в целом;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

- осознание того, что человеческое общество и

конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;

- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности

зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;

- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является

наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;

- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества

определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Предмет «История мордовской культуры» в начальной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, литературой, окружающим миром, изобразительным искусством.

Предмет «История мордовской культуры» изучается на ступени начального образования в 4 классе в объеме по 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

Результаты изучения содержания курса

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;

- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о

русской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей

Деятельности;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;

- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;

- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

К концу обучения учащиеся научатся:

- **Воспроизводить** полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;

- **Анализировать** общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;

- **Выделять и формулировать** главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;

- **Оценивать** поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;

- **Участвовать в диалоге:** высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- **Описывать** впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;

- **Оценивать** поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;

- **Работать с исторической картой:** находить объекты в соответствии с учебной задачей;

- **Высказывать предположения** о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

- **Оценивать** свои поступки, исходя из знания правил нравственности .

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	В сего часов	Темы занятий	Теория	Практика
Родина	1	Мордовия – наша Родина	1	
Россия современная	3	Символы Мордовии	1	
		Достопримечательности Мордовии	1	

		Чудеса Мордовии	1	
Герои России	2	Города Мордовии	1	
		Мордовия – многонациональная республика	1	
Путешествием по России	2	Как все начиналось.	1	
		Как всё начиналось. Народы Мордовии		1
		Путешествие по Мордовии		1
		Как всё начиналось. Народы Поволжья		1
		Путешествие в соседние области		1
		Как всё начиналось. Культура		1
		Путешествие		1
		Как всё начиналось. Фольклор		1
		Путешествие по монастырям		1
		Путешествие по столице		1
		Величие многонациональной мордовской культуры. Диалог культур		1
		Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
		Образцы нравственности в культуре Отечества		1

		Что значит «быть нравственным» в наше время?		1
		Воспитание толерантности		1
		«Береги землю родимую, как мать любимую»		1
		Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России		1
		Жизнь ратными подвигами полна		1
		Семья – хранитель духовных ценностей		1
		Бережное отношение к природе		1
		В труде – красота человека. Люди труда		1
		Что нам стоит дом построить		1
		Приглашаем к праздничному столу		1
		Заглянем в бабушкин сундук	1	
Проекты	6	Народные промыслы	1	
		Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни	1	
		Защита проектов	1	
		Итоговое занятие		1

Методическое обеспечение программы

1. Богородица: полная энциклопедия жизни и чудес/Авт.состМ.Тимофеев._М.:Эксмо,2010. -368с.: ил.- (Мир православия).
2. Жития русских святых: месяцеслов. – М.: Издательский дом «Ниола 210й век»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2005. – 280с.:ил. 17
3. Ионина Н.А. Православные святыни. Изд.РООССА. 2010.
4. Моя первая книга Священная история в рассказах для детей П.Н,Воздвиженского Изд. «Белый город», 2007
5. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная Культура. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.

Литература

1. Александр Шаргунов, протоиерей. Проповеди и выступления. — М.: АРВИК, 1995.
2. Александр Шаргунов, протоиерей. Чудеса царственных мучеников: В 2 т. — М.: Хронос-Пресс, Звонница, 2001.
3. Аристарх (Лоханов). Что надо знать о православном этикете. — М., 1999.
4. Архимандрит Никифор. Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия. — М., 1891.
5. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 1997;
6. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальных классах/ – М.: Просвещение, 1980;
7. Закон Божий. / Сост. Серафим Слободской. — Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1993.
8. Знаменитые колокола России. / Сост. Козлов В. Ф. — М.: Отечество — Крайрут, 1994.
9. Полный православный богословский энциклопедический словарь. — М., 1992.

Список учащихся

Ф.И.О. уч-ся	Класс
Алышев Илья	4а
Арбузова Виктория	4б
Березенцева Александра	4а
Варин Ярослав	4б
Головина Мирослава	4б
Клюкина Дарья	4б
Кравченко Дмитрий	4б
Круглова Любовь	4б
Кутузова Виктория	4а
Лискин Глеб	4б
Лихачёва Кира	4а
Лихолат София	4б
Кшнякина Александра	4а
Минаев Артём	4а
Никишов Максим	4б
Ольшанская Валерия	4а
Пупкова Арина	4а
Радайкина Татьяна	4б
Смолина Мария	4б
Стенюшкин Марк	4а
Тельнов Алексей	4а
Чевтайкина Илона	4б
Швечков Артём	4б
Шмырева Ирина Сергеевна	4а
Юдина Дарья Юрьевна	4а

