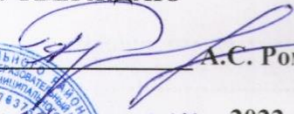
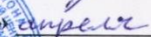


УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.С. Ромашкин

Приказ от «19»  2022 г. № 44



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр «Краснослободская
средняя общеобразовательная школа №1»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация.....	3
2. Особенности управления.....	8
3. Образовательная деятельность	10
4. Внутреннее оценивание качества образования	25
5. Качество предоставляемых образовательных услуг.....	26
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....	56
7. Наличие объективных результатов внешней оценки.....	57
8. Востребованность выпускников ОО.....	57
9. Кадровая укомплектованность.....	59
10. Методическая работа.....	64
11. Библиотечно-информационное обеспечение.....	84
12. Материально-техническая база.....	84
13. Статистическая часть (анализ показателей деятельности ОО).....	85

1. Общая информация

1.1 Основная информация об ОО

Полнонаименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата создания	31.08.1923
Адрес организации	<i>Юридический:</i> 431260, Республика Мордовия, Краснослободский район, г. Краснослободск, площадь Советская, д. 32 <i>Фактический:</i> 431260, Республика Мордовия, Краснослободский район, г. Краснослободск, площадь Советская, д. 32
Телефон/факс	8(83443)3-01-64
Контактные данные	e-mail: krsh12018@mail.ru, sch.krasn.1@e-mordovia.ru. сайта образовательного учреждения: https://sc1kr.schoolrm.ru/
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Координаты учредителя	431260, Республика Мордовия, г. Краснослободск, ул. Интернациональная, д.64, тел.: 8(83443) 2-14-10, факс: 8(83443) 2-13-03, e-mail: krsnadm@moris.ru , krsnadm@e-mordovia.ru Официальный сайт: http://krasnoslobodsk.e-mordovia.ru
Директор	Ромашкин Артём Сергеевич
Карточка организации на сайте государственных и муниципальных учреждений bus.gov.ru	http://bus.gov.ru/pub/#!/info-card/26753
Год ввода в эксплуатацию	2019
Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая	450/533
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям,	№ 4147 от 29 октября 2019 г., серия 13ЛЮ1 №0000707

направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования)	
Свидетельство государственной аккредитации	№ 2799 от 24 января 2020 г., серия 13А01 №0000593
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№13.01.04.000.М.000569.08.19 от 30.08.2019 г.; № 13.02.09.000.Т 000012.08.19 от 30.08.2019 г.
Устав	Утвержден Постановлением администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 18 июля 2019 г. № 240
Режим работы	Понедельник – пятница с 08:00 до 17:00. Выходной: суббота, воскресенье.
Язык образования	Русский

1.2 Краткая характеристика взаимодействия ОО с органами исполнительной власти, организациями – партнерами

С целью эффективной организации образовательной деятельности ОО с учредителем подписан Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 30.08.2011 г. В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МБУДО «Дом детского творчества»	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
Районный дворец культуры	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов, театральных постановок
МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях

Краснослободская центральная библиотека	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. Библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
ГБУЗ Республики Мордовия «Краснослободская центральная районная больница»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ММО МВД России «Краснослободский»	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, Круглые столы.
ГКУ РМ «Центр занятости населения Краснослободский»	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в
ПСЧ №19 ПСОФ ПСГУ МЧС России по Республике Мордовия	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Отдел по делам молодежи и спорту Краснослободского муниципального района	«Круглые столы», мероприятия, молодежные акции
ГКУ «Социальная защита населения по Краснослободскому району РМ»	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в Сложной жизненной ситуации
Районная газета «Красная Слобода»	Освещение деятельности школы в СМИ
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации рабочей программы дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенции «Агрономия». Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации рабочей программы дополнительного образования

	«Умное сельское хозяйство» по компетенции «Ветеринария». Создание наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов. Организация и проведение выездных мероприятий с целью обмена и внедрения накопленного опыта.
--	---

1.3 Результаты проверок контрольно-надзорных органов

По результатам проверки, проведённой на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 8 февраля 2021 года № 34, Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия было выдано предписание об устранении выявленных нарушений от 16 марта 2021 г. № 23/2021.

В целях устранения нарушений законодательства об образовании приняты следующие меры, проведены мероприятия и действия:

Нарушения, указанные в предписании	Информация об исполнении
В нарушение части 4 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствуют приказы об отчислении обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).	Исполнено. Издан приказ от 31 мая 2021 года № 1-д/о «Об отчислении обучающихся с дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)».
В нарушение части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке должностных инструкций учителя и педагога-психолога не учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.	Исполнено. Приказом от 22 апреля 2021 г. № 44 утверждены должностные инструкции учителя и педагога-психолога МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»
В нарушение части 10 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договор об образовании по основным общеобразовательным программам не соответствует Примерной форме договора	Исполнено. Договор об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования был изменен в соответствии с Примерной формой договора

<p>об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315.</p>	<p>об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315.</p>
<p>В нарушение части 10 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг не соответствует Примерной форме договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.</p>	<p>Исполнено. Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг был изменен в соответствии с Примерной формой договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.</p>
<p>Образовательная программа среднего общего образования составлена с нарушением требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (раздел III), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</p>	<p>Исполнено. Составлена новая основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 гг., утвержденная приказом от 31 мая 2021 года № 65, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (раздел III), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</p>
<p>В нарушение пункта 5 части 3 статьи 28, пункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не созданы условия и не организовано дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности следующих педагогических работников: Александровой Н.В. (преподавание в начальных классах), Бусуниной О.В. (преподавание в начальных классах), Ерошкиной И.Н. (преподавание в начальных классах), Кидямкиной О.В. (по математике), Нарайкиной Л.В. (преподавание в начальных классах), Новиковой Н.Н. (по иностранному языку), Теркину Н.А. (по биологии и технологии), Янюшкиной Е.В. (по истории, обществознанию и преподаванию по программам дополнительного образования детей и взрослых), Кудашкиной Т.В. (по русскому языку и литературе), Семкиной М.С. (по</p>	<p>Исполнено. Педагогические работники прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности: Александрова Н.В. (преподавание в начальных классах), Бусунина О.В. (преподавание в начальных классах), Ерошкина И.Н. (преподавание в начальных классах), Кидямкина О.В. (по математике), Нарайкина Л.В. (преподавание в начальных классах), Новикова Н.Н. (по иностранному языку), Теркин Н.А. (по биологии и технологии), Янюшкина Е.В. (по истории, обществознанию и преподаванию по программам дополнительного образования детей и взрослых), Кудашкина Т.В. (по русскому языку и литературе), Ромашкина Т.Н. (преподавание в начальных классах), Федичкина Л.И. (преподавание в начальных классах), Волкова О.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Колушова О.В. (преподавание по</p>

<p>физике), Ромашкиной Т.Н. (преподавание в начальных классах), Федичкиной Л.И. (преподавание в начальных классах), Волковой О.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Колушовой О.В. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Рогаткиной Н.Д. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых), Беликовой А.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых).</p>	<p>программам дополнительного образования детей и взрослых), Беликова А.Н. (преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых). Педагогические работники Рогаткина Н.Д. и Семкина М.С. не прошли курсы по причине увольнения с работы.</p>
<p>В нарушение статей 28, 41, 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданная в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, у педагогического работника Рогаткиной Н.Д.</p>	<p>Исполнено. Педагогическим работником Рогаткиной Н.Д. была получена справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования от 20 марта 2021 года № 013/09185-Е.</p>

2. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Коллектив школы решает свои задачи при взаимодействии с родителями. Общее руководство школой осуществляется Советом школы.

Методическое руководство деятельностью школы осуществляет Педагогический совет, в который входят учителя школы, директор и его заместители. Председателем педагогического совета является директор.

Наименование органа	Функции
<p>Директор Ромашкин Артём Сергеевич</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структуры организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>

Заместитель директора по УВР Сивцова Марина Николаевна	Осуществляет общее руководство деятельностью образовательного процесса
Заместитель директора по УВР Фомина Елена Александровна	
Заместитель директора по ВР Лапшина Татьяна Валентиновна	
Заместитель директора по НМР Новикова Надежда Николаевна	
Заместитель директора по АХЧ Радайкина Ирина Алексеевна	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и

	воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет старшеклассников создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе организована работа 8 предметных методических объединений.

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативно-правовая база организации учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.) (далее – «Закон»);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – «ФГОС начального общего образования»);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – «ФГОС основного общего образования»);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – «ФГОС среднего общего образования») (для X – XI классов всех общеобразовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – «СП 2.4.3648-20»);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – «СанПиН 1.2.3685-21»);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – «СанПиН 2.3/2.4.3590-20»);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3.2 Информация об организации учебного процесса

Общее образование

Класс	Видкласса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1А,Б	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	53
2А,Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа»	56
3А,Б,В	Общеобразовательный, УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа»	71
4А,Б	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	46
Итого	9 классов-комплектов	226
II ступень		
5А,Б,В	Общеобразовательный	47
6А,Б,В	Общеобразовательный	56
7А,Б,В	Общеобразовательный	59
8А,Б	Общеобразовательный	40
9А,Б	Общеобразовательный	46
Итого	13 классов-комплектов	258
III ступень		
10	Профильный (универсальная (с углубленным изучением математики и ИКТ) естественно-научная группа)	24
11	Профильный (универсальная (с углубленным изучением математики и ИКТ) естественно-научная группа)	25
Итого	3 класса-комплекта	49
Всего	27 классов-комплектов	533

Структура классов и состав обучающихся на 01.01.2021 г.

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения
---	---------------------	---------------------------

		образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
	Дополнительное образование	
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО.

В связи с организацией предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы (естественно-научный, информационно-технологический профиль), подготовки вводятся

Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
Вероятность и статистика. Решение задач повышенной сложности	8А	0,5
	8Б	0,5
Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика	8Б	0,5
Тождественные преобразования выражений	9А	1
	9Б	1
Инвестор : от социальной роли до профессии	8А	0,5
Разработка веб –приложений игр, сайтов	8А	0,5
Моделирование и конструирование объектов	8Б	0,5
Введение в нанохимию	7Б	1
Введение в программирование	8А	0,5
	8Б	0,5

следующие элективные курсы:

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Наличие профильного обучения на уровне среднего образования

При разработке учебного плана профильного обучения (10-е и 11-е классы) учитывались материально-техническая база, запросы родителей и обучающихся, кадровый состав школы.

В 10 и 11 классах обучение ведется по универсальному профилю с углубленным изучением математики и ИВТ. Также по запросам родителей и детей введен индивидуальный учебный план по естественно-научному профилю.

Таким образом 100% обучающихся 10,11 классов получают профильное образование.

В 2021 году обучались по индивидуальным учебным планам 21 обучающийся. Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.) составила 3,9%.

В школе организована дошкольная подготовка детей, которая осуществляется через организацию бесплатной образовательной услуги по подготовке детей к школе. Занятия проводятся с октября по май (28 недель), с каникулярным временем. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Каждое занятие по 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. В день проводится по 2 занятия. На занятиях чередуются виды деятельности, соблюдаются нормы СанПиНов к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

Работа с детьми в подготовительном классе основывается на ценностях личностно-ориентированного образования, которые заключаются в признании ценности личности каждого ребенка и нацеленности обучения на раскрытие и развитие его индивидуальности. Программа дошкольной подготовки направлена на формирование личностных качеств, которые позволяют детям быть успешными при обучении в современной школе. Стратегическая цель программы заключается в том, чтобы способствовать общему развитию ребенка, формировать первичную целостную картину мира.

В первый класс ОУ принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося ОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе: режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

3.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ

самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой ОУ.

Время работы ОУ с 01 сентября по 31 мая, пн.– сб. с 8:00 до 17.00.

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Дата начала учебного года	1 сентября					
Дата окончания учебного года	25 мая	31 мая	31 мая	25 мая	31 мая	25 мая

Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебных четвертей						
I четверть	9 недель	9 недель	9 недель	9 недель		
II четверть	7 недель	7 недель	7 недель	7 недель		
I полугодие					16 недель	16 недель
III четверть	9 недель	10 недель	10 недель	10 недель		
IV четверть	8 недель	8 недель	8 недель	8 недель		
II полугодие					18 недель	18 недель
Каникулы	Продолжительность каникул в течении учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель					
Осенние	с 30.10.2021г. по 07.11.2021г. – 9 дней					
Зимние	с 29.12.2021г. по 09.01.2022г. – 12 дней					
Весенние	с 26.03.2022г. по 03.04.2022г. – 9 дней					
Дополнительные	с 21.02.2022г. по 27.02.2022г.					
Учебные сборы					Июнь, по приказу МКУ «УО»	
Сроки проведения промежуточной аттестации	Четверть, год	Четверть, год	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год	Полугодие, год
Государственная итоговая аттестация				Май- июнь		Май-июнь
Сменность занятий	1 смена					
Продолжительность УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ	1-4 классы – 5 дней 5-11 классы – 5 дней					
Продолжительность перемен	Три перемены по 20 мин. (после 2-го, 3-го и 4 уроков), одна 15мин. (после 5 урока). Остальные перемены по 10 мин. (после 1 урока для 1-4 кл; после 1,6 уроков для 5-8 классов); для 9-11 класса три перемены по 20 мин. (после 1-го, 2-го и 3 урока), одна 15 минут (после 4 урока). Остальные перемены по 10 мин; в 1 классе после 2 урока перемена 40 мин, после 3 урока перемена 15 мин.					
Ступенчатый режим	I четверть - 3 урока по 35 мин.; II четверть – 4 урока по 35 мин.; III и IV четверти – 4 урока по 40 мин.					
Режим учебных занятий	I и II четверти: 8.15-8.50-1 урок 9.00-9.35-2 урок Динамич.пауза	8.05 - 8.50 - 1 урок 9.00 - 9.45 - 2 урок (завтрак 1-3 классы) 10.05 – 10.50 – 3 урок (завтрак 4-6 классы)				

	10.15-10.50-3урок 11.10-11.45-4 урок III и IV четверти 8.05-8.45-1 урок 8.55-9.35-2 урок Динамич.пауза 10.15-10.55-3урок 11.10-11.50-4урок 12.15-12.55-5урок	11.10 - 11.55 – 4 урок (завтрак 7-11 классы) 12.15 – 13.00 – 5 урок (обед) 13.15 – 14.00 – 6 урок (обед) 14.10 – 14.55 – 7 урок (15.05-15.50.-7 урок для 9- 11класса) Учащиеся 9-11 классов начинают обучение с 9.00. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются для обучающихся после предусмотренного перерыва на обед, но не ранее, чем через 30 минут после основных занятий. Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.
--	--	---

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс– 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрены каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней за год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план ОУ:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и занятий по выбору (элективов, консультаций).

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч. Обучающиеся 2-9-х классов аттестовываются по четвертям, обучающиеся старших классов (10 - 11 классы) по полугодиям.

3.4 Направления воспитательной работы

Рабочая Программа воспитания МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность для учащихся первых, вторых, третьих, четвертых, пятых, шестых, седьмых, восьмых, девярых, десятых, одиннадцатых классов МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» реализует программу основного общего образования.

Главная цель внеурочной деятельности – создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Социальное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Общекультурное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Итого:	330	340	340	340	1350	10	10	10	10	40

**План
внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2021 – 2022 учебный год
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4 А	4Б
Направления образовательно- воспитательной деятельности	Название курса									
Духовно- нравственное	Мир, в котором мы живём	1/33	1/33							
	Азбука нравственности					1/34	1/34	1/34		
	Дорога добра								1/34	1/34
	Край родной			1/34	1/34					
	Классный час	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Хочу всё знать	1/33	1/33	1/34						
	Юный ландшафтный дизайнер			1/34	1/34					
	Планета загадок								1/34	1/34
	Финансовая грамотность					1/34	1/34	1/34		
	Я и моя безопасность					1/34	1/34	1/34		
	Юный эколог				1/34				1/34	1/34
	Мастер чистоговорки	1/33	1/33							
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1/33	1/33							
	Математика и конструирование					1/34	1/34	1/34		
	В мире английского языка			1/34	1/34				1/34	1/34
	Калейдоскоп наук								1/34	
	Проектная деятельность									
	Юный книголюб	1/33	1/33							

	Эрудит			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		1/34
Общекультурное	Танцевальный	1/33	1/34							
	Художественная мастерская					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Творческая лаборатория			1/34	1/34					
	Хоровой	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Игровая Спортландия	1/33	1/33	1/34	1/34					
	Лёгкая атлетика			1/34	1/34					
	Шахматы								1/34	1/34
	Пирамида					1/34	1/34	1/34		
	ОФП	1/33	1/33			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого	90/3040	10/30	10/30	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности
в 5-9 классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», реализующих
образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Социальное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Итого:	340	340	340	340	340	1700	10	10	10	10	10	50

**План
внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2021 – 2022 учебный год
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		5А	5Б	5 В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
--	--	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Направления образовательно - воспитательной деятельности	Название курса													
Духовно- нравственное	Юный краевед							1/3 4	1/3 4					
	Я-лидер				1/3 4	1/3 4	1/3 4							
	Обереги	1/3 4	1/3 4	1/3 4						1/3 4				
	Юный экологически й отряд	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4							
	Рука в руке											1/3 4		
	Экскурсионн ый клуб												1/3 4	1/3 4
	Моя малая Родина							1/3 4	1/3 4	1/3 4				
	«Я-кадет»										1/3 4			
	Школьный музей										1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4
Социальное	Юные инспекторы движения	1/3 4												
	Дружина юных пожарников												1/3 4	
	Моя первая профессия					1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4				
	Билет в будущее											1/3 4		1/3 4
	Автоматизиро ванная система «Смартагро»	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4									
	Финансовая грамотность		1/3 4	1/3 4	1/3 4						1/3 4			
	Правила этикета					1/3 4	1/3 4							
	Юный радиомонтаж ник										1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4
	Культура общения							1/3 4	1/3 4	1/3 4				
Общеинтеллект уальное											1/3 4			

	Научная лингвистика			1/3 4										
	В мире математики									1/3 4				
	В мире английского языка			1/3 4										
	Тайны русского языка													1/3 4
	ИВТ			1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4		1/3 4		1/3 4	
	В мире английского языка	1/3 4	1/3 4											
	Проектная деятельность	1/3 4	1/3 4	1/3 4		1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4	1/3 4
Общекультурное	Художественная мастерская	1/3 4	1/3 4	1/3 4				1/3 4	1/3 4	1/3 4			1/3 4	1/3 4
	Хореография				1/3 4	1/3 4	1/3 4				1/3 4	1/3 4		
	Моделирование костюма							1/3 4	1/3 4	1/3 4				
	Выразительное чтение				1/3 4	1/3 4	1/3 4							
	Вокал в кадетском классе										1/3 4	1/3 4		
	Школа-студия барабанщиц	1/3 4	1/3 4	1/3 4									1/3 4	1/3 4
	Легкая атлетика		1/3 4					1/3 4	1/3 4		1/3 4		1/3 4	
Спортивно-оздоровительное	Мы за ЗОЖ			1/3 4										
	Шахматный клуб	1/3 4		1/3 4						1/3 4		1/3 4		
	Хоккей				1/3 4	1/3 4	1/3 4							1/3 4
	Строевая подготовка										1/3 4			
	Настольный теннис				1/3 4	1/3 4			1/3 4	1/3 4		1/3 4		
	Спортивный туризм		1/3 4					1/3 4						1/3 4
	Пирамида	1/3 4					1/3 4						1/3 4	
	Итого	130/4420	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 10 - 11 классах МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	68	68	136	2	2	4
Духовно-нравственное	68	68	136	2	2	4
Социальное	68	68	136	2	2	4
Общеинтеллектуальное	68	68	136	2	2	4
Общекультурное	68	68	136	2	2	4
Итого:	340	340	680	10	10	20

**План
внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2021 – 2022 учебный год
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		10	11
Направления образовательно-воспитательной деятельности	Название курса		
Духовно-нравственное	Юнармия		1/34
	Школьный музей		1/34
	Экопатруль	1/34	
	Патриотический клуб	1/34	
Социальное	Путь к себе		1/34
	Моя первая профессия		1/34
	Билет в будущее	1/34	
	Финансовая грамотность	1/34	
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1/34	1/34
	Клуб АБС		1/34
	Я и мир	1/34	
Общекультурное	Художественная мастерская	1/34	1/34
	Школа юных барабанщиц	1/34	

	Моделирование костюма		1/34
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб	1/34	1/34
	Хоккей	1/34	
	Пирамида		1/34
Итого	20/680	10/340	10/340

7. Модуль «Профорентация».

С 1 октября 2021г. в МБОУ «ОЦ«Краснослободская СОШ №1» стартовал всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В проекте зарегистрировались и приняли участие 132 обучающихся 6-11 классов.

8. Модуль «Школьные медиа».

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

10. Модуль «Работа с родителями».

11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

12. Модуль «Безопасное детство».

3.5 Дополнительное образование

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» работа направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности.

В МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» по программам ПФДО работают 20 кружков в направлениях: социально-педагогическое, естественно-научное, художественное, техническое, социально – гуманитарное, туристико – краеведческое, физкультурно-спортивное. Охват детей программами – 364 человека, что составляет 65 %.

Численность педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (педагоги дополнительного образования) – 14 чел.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Число чел.	Результат
1.	Районный конкурс «Работа прокуратуры моими глазами»	сентябрь	2	1 место Петрова Виктория
2.	Республиканские соревнования посвященные Дню матери	ноябрь	6	Брагин Владимир 3 место
3.	Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	ноябрь	7	2 место
4.	Районный конкурс «Лучший юнармейский	декабрь	12	2 место

	отряд»			
5.	Районный конкурс РДШ «Моя новогодняя елка»	декабрь	3	победитель
6.	Районный конкурс творческих работ "Православные праздники января"	январь 2021	Мещеряков Алексей Круглова Олеся Шахов Михаил Швечков Артем	1 место 1 место 1 место 2 место
7.	Районный конкурс художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк-2022"	декабря 2021	Маланьина Александра	1 место
8.	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Мордовия Номинация "Литературное творчество»	октябрь 2021	Новсков Михаил	3 место
9.	Районный конкурс рисунков "Работа прокуратуры моими глазами", посвященного 300- летию российской прокуратуры.	07.10.2021	Петрова Виктория	1 место
10.	Районный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени"	29.09.2021	Новсков Михаил Воронин Захар Рахманова Софья Клычихина Варвара Маланьина Александра	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
11.	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны	07.06.2021		финалист
12.	Всероссийский конкурс музыкального творчества "Восходящие звезды - 2021" Номинация: "Эстрадный вокал"	27.10.2021	Гаврилина Капиталина	диплом лауреата I степени
13.	I Всероссийском конкурс "Ты гений" (г. Москва). Номинация: "Конкурс вокального искусства"	05.10.2021	Курчева Юлия	диплом II степени

14.	Московский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Тимоня"	20.05.2021		Романова Алина ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ Гаврилина Капиталина ДИПЛОМАНТ Усанова Вероника ДИПЛОМАНТ Мещеряков Алексей ДИПЛОМАНТ Танцевальная группа "Виктория", ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ
15.	Республиканский конкурс - фестиваль военно - патриотической песни «О Родине, о подвиге, о славе!»	апрель 2021	Воробьев Евгений	Лауреат
16.	Муниципальный этап республиканских соревнований по шашкам на призы клуба "Чудо шашки"	23.04.2021		3 место - МБОУ "ОЦ "Краснослободская СОШ №1"
17.	Муниципальный конкурс «Ученик года -2021»	17.02.2021	Анасьева Екатерина	Призер
18.	Районный конкурс творческих работ "Православные праздники января"	26.01.2021		1 место - Гаврилина Капиталина, 8 "б" кл., 1 место - Семёнова Анастасия, 6 "в" кл., 2 место - Круглова Олеся, 3 "а" кл.,
19.	Районный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка» Муниципальный этап	декабрь 2021		Призер Гаврилина Капиталина
20.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация "Вокальное творчество"	17.09.2021		Призер Левина Валерия
21.	Муниципальный этап «Одаренные дети»	15.02.2021		Гаврилина Капиталина – Гран-при Гвоздева Алина-2 место Лихолат Светлана-2 место Сорокина Ксения- Гран-при Калебин Евгений -2

				место Сленчев Максим-1 место
--	--	--	--	------------------------------------

4. Внутреннее оценивание качества образования

ОУ обеспечивает разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет лицея, методические объединения учителей предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе,
- условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги 2020-2021 учебного года (аттестовывалось 488 чел.)

К	Л	А	С	Т	В	О	Количество учащихся, окончивших на:	У	С	П	К	А	Ч	С	Р	С	К	О	Л
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		«5»	«4» и «5»	с «3»	с «2»				
1	3	-	-	-	-	-	-	-	56
2	2	13	44	15	0	10 0	79,3	4, 7	72
3	2	5	27	15	0	10 0	68,3	4, 5	47
4	3	5	31	20	0	10 0	66,4	4, 6	56
1-4	9	23	10 2	50	0	10 0	71,4	4, 6	23 1
5	3	4	32	23	0	10 0	56,6	4, 4	59
6	3	3	28	30	0	10 0	53	4, 3	61
7	2	4	16	20	0	10 0	48	4, 3	40
8	2	4	18	23	0	10 0	53	4, 4	45
9	2	9	26	10	0	10 0	56	4, 4	45
5-9	1 1	24	12 0	10 6	0	10 0	53,4	4, 4	24 8
10	1	5	14	7	0	10 0	73,6	4, 4	26
11	2	10	22	5	0	10 0	87	4, 5	37
10-11	3	15	36	12	0	10 0	81	4, 5	63
1-11	2 4	62	25 8	16 8	0	10 0	63,5	4, 5	54 4

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

5. Качество предоставляемых образовательных услуг

5.1 Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации

Организация учебного процесса в ОУ регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков. Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной и шестидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы. Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

В 1 -4 классах реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

в 5-10 классе реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

в – 10-11-х классах реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план начальной школы сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Структура учебного плана ОУ второй ступени соответствует структуре Базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при шестидневной учебной неделе).

В структуре учебного плана 11 классов выделяются федеральный инвариант, федеральный вариатив, профильный уровень, выбор образовательного учреждения, выбор учащихся.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом и профильном уровнях, компонентом ОУ. Реализация вариативной части обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом сегодняшнего дня, принципы которых сформулированы концепцией школы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

На 1 и 2-й ступенях образования обучение проводилось по базовому уровню обучения, использовались программы элективных курсов, ориентирующих учащихся на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к итоговой аттестации, для продолжения образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

На 3-й ступени ОУ функционирует в рамках профильного (универсальная, с углубленным изучением математики и ИКТ и естественно-научная группы) обучения. Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов составляет 100%.

Образовательная программа ОУ и учебный план предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового и углубленного общего основного и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

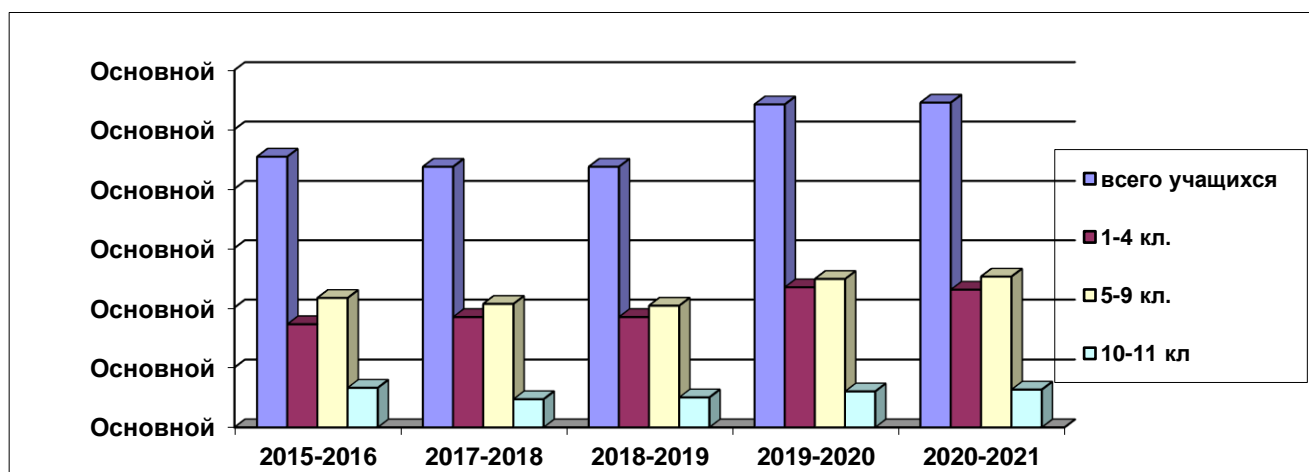
Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лица на каждой ступени обучения.

В 2021 году ОУ работало 1-11 классы в режиме 5-дневной недели. Анализ классных журналов показал: практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. Учебный план на прошедший 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Выполнение часов школьного компонента,

использованных на организацию индивидуальных и групповых занятий (с учетом категорий учащихся), на увеличение количества часов на преподавание отдельных предметов углубленного и профильного обучения, на элективные курсы, на занятия исследовательской деятельностью, на подготовку к ГИА и ЕГЭ.

**Данные о контингенте учащихся
Динамика численности учащихся за последние 4 года**

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	437	437	542	545
Начальные классы (1-4)	184	184	234	230
5-9 классы	206	203	248	252
10-11 классы	47	50	60	63



Классы-комплекты

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	20	20	24	24
Начальные классы(1-4)	8	8	10	9
5-9 классы	10	10	11	12
10-11 классы	2	2	3	3

Средняя наполняемость

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальные классы (1-4)	21,9	21,9	22,4	22,7

Национальный состав учащихся (всего)

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русские	378	376	362	365
Мордва	38	39	56	53
Татары	13	11	18	19
Прочие национальности	8	11	16	15

Вывод

ы:

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что контингент учащихся с каждым годом увеличивается, наметился небольшой рост числа учащихся второй и третьей ступени. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в этом учебном году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.

Количество обучающихся выросло на 1%, количество классов-комплектов осталось на том же уровне, средняя наполняемость увеличилась на 1,3%.

Данные о физическом развитии, физической подготовленности учащихся

Рост, развитие и здоровье учащегося школы во многом определяются условиями обучения - санитарно-гигиеническим состоянием образовательной среды, организацией учебного процесса, двигательного режима, питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Негативно сказывается на состоянии здоровья ребенка возрастающая с каждым годом учебная нагрузка, превышающая его физиологические и функциональные возможности, определяемые как возрастом, так и индивидуальными темпами развития.

1) Распределение по группам здоровья (последние 4 года)

Физкультурная группа	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основная	217	223 (51%)	270 (50%)	286(53%)
Подготовительная	209	203(46%)	258(47%)	247(45%)
Специальная	11	12 (3%)	14 (3%)	11(2%)

2) Показатели физического здоровья

Заболевания	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Болезни органов дыхания	12	13(3%)	19(3,5%)	12 (2,2%)
Болезни органов пищеварения	46	45(10%)	62(11,4%)	46(8,4%)
Болезни мочеполовой системы	4	3(0.7%)	4(0,7%)	4 (0,7%)
Болезни системы кровообращения	24	23(5,2%)	25(4,6%)	2(0,3%)
Болезни эндокринной системы	12	13(3%)	21(3,8%)	12(2,2%)
Инфекционные заболевания	-	-	-	1(0,18%)
Лимфоаденопатия	1	1(0,2%)	-	0
Травмы	0	0	0	0
Зрение	84	83(20%)	141(26%)	184(33,8%)
Нервная система	2	2(0,5%)	1(0,1%)	2(0,3%)

Выводы: наблюдается уменьшение (11%) учащихся подготовительной группы и на 3% специальной, увеличение (16%) основной группы. Увеличилось количество учащихся с болезнями зрения (на 7,8%) нервной системы (на 1%). На одном уровне находится заболевания мочеполовой системы, уменьшилось количество детей с заболеванием пищеварения (на 3%), органов дыхания (на 7%), эндокринной системы (на 1,6%), системы кровообращения (на 4,3%). Больных лимфоаденоматозом не стало. Травм не было. Необходимо продолжить целенаправленную работу по сохранению здоровья детей (особенно настораживает большое увеличение на 7,8% больных детей по зрению).

Сохранность контингента

№ п/п	Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего учащихся на начало года	427	437	439	542	545
2	Прибыло	7	7	1	4	3
3	Выбыло	8	7	3	7	4
4	Учащихся на конец года	426	437	437(-0,5%)	539(-0,6%)	544 (-0,2%)

Выводы: из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством поступающих и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия, обучающихся из школы остается смена места жительства

Сравнительные результаты успеваемости

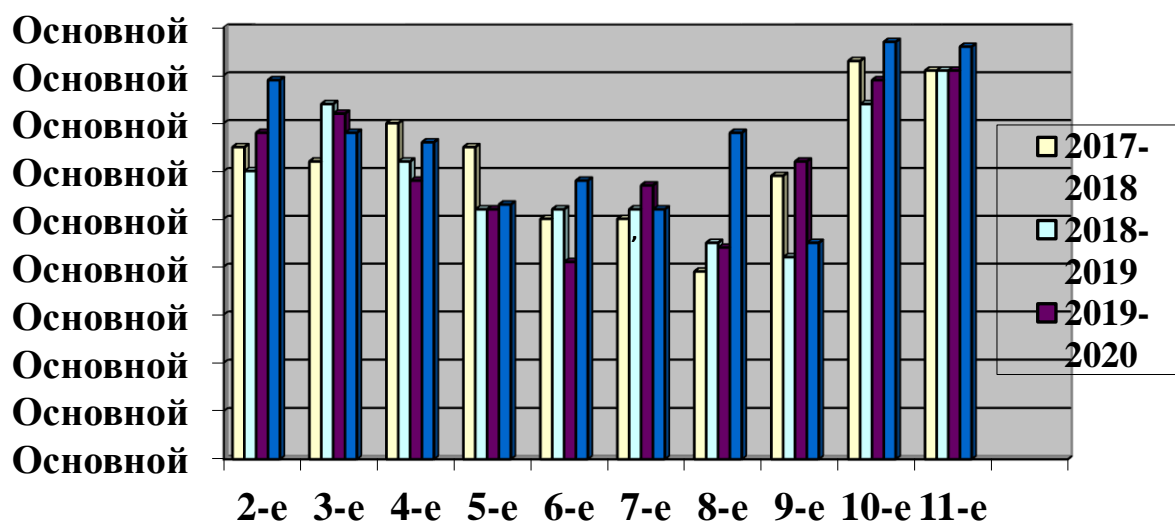
Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе постоянно проводится мониторинг обязательных

результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Итоги 2020-2021 учебного года (аттестовывалось 488 чел.)

Классы	КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	Количество учащихся, окончивших на:				успеваемость	качество знаний	средний бал	количество учащихся
		«5»	«4» и «5»	с «3»	с «2»				
1	3	-	-	-	-	-	-	-	56
2	2	13	44	15	0	100	79,3	4,7	72
3	2	5	27	15	0	100	68,3	4,5	47
4	3	5	31	20	0	100	66,4	4,6	56
1-4	9	23	102	50	0	100	71,4	4,6	231
5	3	4	32	23	0	100	56,6	4,4	59
6	3	3	28	30	0	100	53	4,3	61
7	2	4	16	20	0	100	48	4,3	40
8	2	4	18	23	0	100	53	4,4	45
9	2	9	26	10	0	100	56	4,4	45
5-9	11	24	120	106	0	100	53,4	4,4	248
10	1	5	14	7	0	100	73,6	4,4	26
11	2	10	22	5	0	100	87	4,5	37
10-11	3	15	36	12	0	100	81	4,5	63
1-11	24	62	258	168	0	100	63,5	4,5	544

Уровень качества знаний



Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

I.Обучалось на нач. года\конец года	427/426	437/437	439/437	542/539	545/544
В начальной школе	167/166	205/206	184/184	235/234	230/231
В основной	211/211	205/206	205/203	250/245	252/250
В средней	49/49	47/47	50/50	57/60	63/63
II.Оставлены на повторн. курс обучения (осень)					
В нач. школе	0	0	1	1	0
В основной	1	2	1	3	0
В средней школе	0	0	0	0	0
III. Получили аттестат					
Об основном образовании	48+1	39+2(справка)	35+2	50	45
О среднем (полном) образовании	31+12 экс	16+4	31+1	22+2 экст	37+2
С аттестатом особого образца (9 кл.)	7 Тарасов Д., Гуменская А., Тараскина О., Земскова Е., Каверина С., Мещерякова А., Стенюшкина Д.	3 Ненюкова Д., Лютова Т., Каверина Н.	5 Денискина А. Маркиянов И. Миронкина Ю. Снегурова О. Тарасова А.	6 Бескова В. Гришаков Д. Люлькова А. Рябинина А. Шишканова А. Сорокин Д	9 Куликова С. Шапошникова Н. Романова А. Пестрикова М. Топоркова И. Брагина Ю. Елгаева А. Негоднова М. Сорокина К.
Справка		2-Родькина Кукунова	0	0	0
За особые успехи в учении	8	4	5	4	7
IV.Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» обуч-ся					
Нач. школа	22	18	17	36	23
5-8-ых классов	18	21	22	26	15
10-х классов	5	5	3	7	5
9-х классов	7	3	5	6	9
11-х классов	8	4	6	5	10
V. Окончили учебный год на «4» и «5»					
Начальная школа	61	66	77	88	102
Основная школа	107	79	77	105	144
10-е классы	10	18	31	26	19
VI.Окончили учебный год на «5»					
Начальная школа	22	18	17	36	23
Основная и средняя школа	38	33	36	44	39

Качество знаний учащихся:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	99	56,7
2017-2018	98	59,3
2018-2019	100	60,1
2019-2020	99.1	67,2

2020-2021	100	63,5
-----------	-----	------

Уровень обученности по ступеням обучения

2020-2021

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв»	Качествознаний (%)
1а	28	-	-	-	-
1б	28	--	-	--	-
2а	25	2	18	2	80
2б	25	6	16	1	88
2в	22	5	10	3	68
3а	25	3	16	1	76
3б	22	2	11	2	59
4а	28	3	13	1	57
4б	28	2	18	1	71
Итого	231	23	102	11	71,4
5а	26	1	21	8	85
5б	16	1	5	1	38
5в	17	2	6	1	47
6а	25	0	17	4	68
6б	23	0	5	1	22
6в	13	3	6	0	69
7а	22	4	12	2	68
7б	18	0	5	0	28
8а	23	4	12	1	70
8б	22	1	7	2	36
9а	21	4	6	0	45
9б	24	5	11	0	67
Итого	250	24	120	21	53,4
10	26	5	16	5	73,1
11а	19	4	15	0	100
11б	18	3	11	4	72,2
Итого	63	12	42	9	81
Всего	544	59	264	41	63,5

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом стало ниже 3,7%, что подтверждают данные таблицы.

Высокое качество во 2А, 2Б, 2В, 3А, 4Б, 5А, 6А, 6В, 7А, 8А, 9Б, 10А, 11А, 11Б классах.

Однако, существует проблема низкого качества знаний (5Б, 6Б, 7Б, 8Б классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

Во 2-4 классах процент качества знаний составляет 71,4%, что на 5,6 % ниже с прошлым годом. В этих классах также используются КИМы по основным предметам, что является положительным моментом в выявлении объективных знаний по предметам и освоении учебных программ и подготовке к ВПР.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу основного, начального образования составляет 64%.

Неуспевающих обучающихся нет.

Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность составляет 0%.

Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения составляет 0%.

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» составила 57,8%.

В 5-9 классах процент качества знаний составляет 53,4%, что на 2,5% ниже с прошлым годом.

В 10-11 классах процент качества знаний составляет 81%, что на 5,7% ниже с прошлым годом.

Обучение в 4,5, 9, 11 классах необходимо выводить на новый, более высокий уровень. Учителям, работающим в этих классах, необходимо пересмотреть свои планы работы на следующий учебный год, чтобы повысить уровень подготовки учеников школы к ВПР, ГИА, ЕГЭ.

В течение 2021 года по приказу Министерства Образования РМ и МКУ Управление образованием были проведены республиканские и муниципальные мониторинги.

Предмет	Уровень мониторинга	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Математика	республиканский	4а, 4б	90%	56%	3,5
Русский язык	республиканский	11	100%	72%	3,8
Русский язык	республиканский	10	84%	53%	3,5
Математика	республиканский	11	100%	67%	3,7
Технология	муниципальный	7а	88%	56%	3,7
ОБЖ	муниципальный	10	86%	68%	3,7
Математика	муниципальный	3б	100%	87%	4,1
Математика	муниципальный	7а	96%	67%	3,9
Русский язык	муниципальный	9б	70%	33%	3,1
ИЗО	муниципальный	3в	100%	35%	3,2
Физическая культура	муниципальный	9а	100%	77%	3,8
Биология	муниципальный	5а	90%	65%	3,8
Физическая культура	муниципальный	6в	93%	60%	3,6

В феврале 2021 года во время выездной плановой проверки Рособнадзора было проведено тестирование обучающихся 4, 9, 11 классов:

Предмет	Класс	% обучающихся справившихся с заданиями на 50 и более %
Математика	11А	92,3

	11Б	100
Русский язык	9А	80
	9Б	71,4
Математика	4А	50
	4Б	50

Результаты мониторингов показывают допустимые показатели по предметам, но следует обратить внимание на низкие показатели по математике в 4 классах ИЗО в 3 классе, по русскому языку в 9 и 10 классах. ШМО учителей начальных классов ШМО русского языка, ШМО искусства необходимо проанализировать эти данные и скорректировать свою работу в новом учебном году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ОУ были проведены ВПР на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 567 от 06.05.2020 г. и №821 от 05.08.2020г. «О внесении изменений в приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»», приказа МО РМ №1020 от 04.09.2020 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республики Мордовия в 2020 году». По школе издан приказ от 04.09.2020 №109 «О проведении Всероссийских проверочных работ».

27 апреля 2021 г. в 3 классах была проведена проверочная работа для диагностики метапредметных универсальных учебных действий. Диагностическая проверочная работа была выдана ГБУ РМ «Центр мониторинга и качества образования».

Цель работы: проверка различных групп метапредметных универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), формируемых у обучающихся в начальной школе.

Содержание проверочной работы определяется Кодификатором метапредметных умений для начального общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15)

По списку: 47 человек

Писали: 46 человек

Работа состоит из двух частей.

Первая часть работы включает задания на проверку познавательных и регулятивных умений.

Для проведения диагностики используются четыре варианта. Каждый вариант первой части работы включает 7 заданий. Характеристика заданий первой части представлена в таблице.

Номер задания	Проверяемые умения	Вид задания
Познавательные умения		
1.	Умение определять, какая информация нужна для решения задачи.	единичный выбор, свободное изложение
2.	Умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи.	установление соответствия
3.	Умение подводить под понятие, группировать на	дополнение, установление

	основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения.	соответствия
4.	Умение находить сходства и различия фактов и явлений.	дополнение, установление соответствия
Регулятивные умения		
5.	Умение самостоятельно формулировать цель деятельности.	единичный выбор
6.	Умение составлять план действий.	определение последовательности
7.	Умение анализировать и оценивать результаты работы.	дополнение, установление соответствия

Вторая часть работы направлена на проверку базового навыка функциональной грамотности: сформированности у младших школьников умения работать с информацией, понимать художественный текст, размышлять о его содержании, строить высказывание, выражая свое мнение.

Каждый из 4 вариантов второй части работы состоит из 7 заданий. Характеристика заданий второй части работы представлена в таблице.

Номер задания	Проверяемые умения	Вид задания
Коммуникативные умения		
1.	Умение извлекать фактуальную информацию.	единичный выбор
2.	Умение извлекать фактуальную информацию.	установление соответствия
3.	Оценивание языка, жанровых особенностей, структуры текста.	определение последовательности
4.	Умение извлекать подтекстовую информацию.	единичный выбор
5.	Оценивание языка, жанровых особенностей, структуры текста.	дополнение
6.	Умение извлекать концептуальную информацию.	единичный выбор
7.	Умение извлекать концептуальную информацию.	свободное изложение

Уровни выполнения работы

Уровень выполнения		Процент выполнения	Количество баллов
Достаточный	высокий	88 – 100 %	35 – 39 баллов
	повышенный	75 – 87 %	30 - 34 балла
	базовый	62 – 74 %	25 - 29 баллов
Критический	пониженный	50 – 61 %	20 – 24 балла
	низкий	ниже 50 %	0 – 19 баллов

Диагностическая работа выявила количество, достигших повышенного уровня сформированности УУД – 15% (7уч.), базового уровня – 44% (20 уч.), пониженного уровня – 30% (14 уч.), низкого уровня – 11% (5 уч.)

Итоговые результаты проверки УУД по классу

Количество выполнявших работу	Достаточный уровень			Критический уровень	
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень

46	0	7	20	14	5
----	---	---	----	----	---

Наибольшее количество учащихся допустили ошибки в первой части проверочной работы в следующих заданиях:

задание № 6 – умение определять последовательность при составлении плана действий (27 уч-ся; 58%)

задание № 7 – умение устанавливать соответствие при анализе и оценки результатов работы (24 уч-ся; 52%) (.).

Наибольшее количество учащихся допустили ошибки во второй части проверочной работы в следующих заданиях:

задание №3 - определение последовательности при оценивании языка, жанровых особенностей, структуры текста(28 уч-ся; 60%);

задание № 4 – умение делать единичный выбор при извлечении подтекстовой информации(19 уч-ся; 41%);

задание № 6 – умение делать единичный выбор при извлечении концептуальной информации(12 уч-ся; 26%).

Проверочная работа выявила уровень сформированности УУД.

Регулятивные УУД:

- принятие учебной задачи, контроль, коррекция;
- определение последовательности промежуточных целей и плана действий.

Средний уровень сформированности РУУД – 18 человек (40%), высокий уровень - 14 человек (30%). Низкий уровень сформированности УУД – 14 человек (30%)

Познавательные УУД:

- Поиск и выделение необходимой информации.
- Структурирование знаний.
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме.
- Анализ и синтез.

Коммуникативные умения УУД

На основании анализа результатов диагностической работы можно сделать вывод:

Средний уровень сформированности ПУУД – 20 человек (44%), высокий уровень - 12 человек (26%). Низкий уровень сформированности УУД – 14 человек (30%)

На основании анализа результатов проверочной работы можно сделать вывод:

Коммуникативные УУД:

- Планирование

Постановка вопросов На основании анализа результатов диагностической работы можно сделать вывод:

Средний уровень сформированности КУУД – 25 человек (54%), высокий уровень - 11 человек (24%). Низкий уровень сформированности УУД – 10 человек (22%)

По итогам проверочной работы рекомендуется:

- организовать на уроках всех предметных линий самостоятельную деятельность учащихся — грамотно списать, проверить, исправить допущенные ошибки в своей работе, что способствует формированию и развитию регулятивных универсальных учебных действий;

- на всех уроках предлагать деятельность по поиску необходимой информации с использованием информационных технологий, преобразованию информации в систему знаков, символов, схем;

- продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия — анализ, синтез, причинно-следственные связи, классификацию;

- регулярно создавать на уроках учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др), с творчеством на уроках по всем предметным линиям.

ВПР в марте-апреле 2021 г. проводились в целях:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2021 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

русский язык – 4а, 4б, 5а,5б,5в, 6а, 6б, 6в,7а,7б, 8а, 8б;

математика - 4а, 4б, 5а,5б,5в, 6а, 6б, 6в,7а,7б, 8а, 8б;

окружающий мир – 4а, 4б;

биология – 5а,5б,5в, 6а, 6в,7а,7б, 8б;

география – 7а,7б, 8а, 11;

обществознание – 6а,6б, 7а,7б, 8б;

физика – 7а,7б, 8б;

английский язык - 7а,7б

Предметы	Кол-во учеников	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% несоответствия
4 классы									
Русский язык	56	54	9	23	21	1	98%	60%	17%
Математика	56	55	12	23	17	3	95%	64%	25%
Окружающий мир	56	54	13	29	12	0	100%	78%	17%
5 классы									
Русский язык	59	57	7	25	21	4	87%	46%	25%
Математика	59	56	6	25	22	3	95%	55%	30%
Биология	59	55	1	24	29	1	98%	45%	47%

6 классы									
Русский язык	61	58	6	14	22	16	72%	34%	34%
Математика	61	57	7	25	19	6	89%	56%	39%
Обществознание	38	33	16	14	3	0	100%	90%	21%
Биология	38	36	0	18	16	2	95%	50%	72%
7 классы									
Русский язык	40	36	1	15	11	9	75%	44%	44%
Математика	40	36	11	16	9	0	100%	75%	41%
Физика	40	35	10	11	12	2	94%	60%	31%
Английский язык	40	37	4	12	5	1	95%	76%	33%
География	41	37	8	18	11	0	100%	69%	35%
Обществознание	40	37	9	13	11	4	88%	56%	57%
Биология	42	36	6	14	9	7	80%	56%	36%
8 классы									
Русский язык	45	43	4	15	13	11	75%	49%	54%
Математика	45	43	16	15	11	1	98%	72%	68%
Физика	22	19	0	8	8	3	84%	42%	47%
География	23	21	4	16	1	0	100%	95%	33%
Обществознание	22	19	2	9	8	0	100%	57%	16%
Биология	23	22	3	13	6	0	100%	73%	50%
11 класс									
География	37	34	2	11	16	2	100%	97%	29%

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку и математике (5 класс), русскому языку (6, 7, 8 классы), обществознанию (7 класс), физике (8 класс).

Большой процент несоответствия в 6 классах по биологии, в 7 классах по русскому языку, математике, обществознанию, в 8 классах по русскому языку, биологии, математике, физике.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2019 - 2020 учебный год. Результаты ВПР были проанализированы на педагогическом совете и заседаниях МО учителей предметников с целью:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявления проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников:уменийработать сразными источникамиинформации,работы стекстом;

- обменаопытомработыучителей-предметников.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР выявление проблемных зон для обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.

4. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ статистики ОУ в данном направлении показал, что за 3 последних года прослеживается следующая тенденция уровня обученности и качества ЗУН выпускников:

	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Выпуск из 11 кл.	16+1	31+1	22+2	37+2
Уровень обученности	100	100	100	100
Качество ЗУН	81	74	86	86
Выпуск из 9 кл.	39+2	35+2	50	45
Уровень обученности	96	100	100	100
Качество ЗУН	54	52	45	56

Качество знаний выпускников в 2021 году увеличилось на 11 %.

Все обучающихся 9 и 11 классов допущены к ГИА, доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО составила 0 %.

Результаты участия в ОГЭ

Все учащиеся 9 классов получили зачет по итоговому собеседованию, были допущены к ГИА, успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ составила 100%. Из 45 учеников 9 классов аттестаты об основном общем образовании получили 45 учащихся, из них 9 аттестатов с отличием (20%).

Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка внесла коррективы и ГИА 2021 прошла по итогам сдачи русского языка и математики. Также учащиеся писали контрольную работу по выбору по материалам ОГЭ.

Итоги контрольных работ по выбору

Предмет	Писало	% несоответствия	% от общего кол-ва	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Физика	1	100	2,2	0	1	0	0	100	100	4
Английский язык	1	100	2,2	0	1	0	0	100	100	4
Химия	3	0	6,6	2	0	1	0	100	67	4,3
Обществознание	16	87,5	35,5	1	8	5	2	87,5	56	3,4
Информатика	7	100	15,6	0	5	2	0	100	71	3,7
География	12	67	26,6	3	5	4	0	100	67	3,9
Биология	5	40	11	0	4	1	0	100	80	3,8
Итого	45			6	24	13	2	98,2	77,2	3,9

Из данных таблицы видно, что только 2 ученика не справились с работами. Вызывает обеспокоенность большой процент несоответствия оценок по физике (Семкина М.С.), ин.языку (Шишулина С.А.) , ИВТ (Ашрафзян Т.Ф.) (100%), обществознанию (Беликова А.Н., Янющкина Е.В.)(87.5%).Только по химии 100 % соответствие оценок (учитель Тельнова Н.М.)

Результаты ОГЭ

Предмет	Писало	% несоответствия	% от общего кол-ва	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык	45	10-9а(48%) 8-9б(33%) Итого 18-40%	100	15	22	8	0	100	82,2	4,1
Математика	45	11-9а(52%) 8-9б(33%) Итого 19-42%	100	2	27	16	0	100	64,4	3,6

Средний балл по РМ по русскому языку- 3,9, математике-3,5. По району мы занимаем первое место вместе с Лицеем по результатам ГИА. Два ученика 9а класса (учитель- Гинина С.А.) пересдавали математику.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

- при подготовке выпускников к ОГЭ работает система стимулирования познавательной активности учащихся;
- усовершенствована система повторения и индивидуальных консультаций на уроках

Выводы:

1. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов позволяет сделать следующие выводы:

-по результатам итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов успеваемость составляет 100%,

Результаты участия в ЕГЭ

		Кол-во выпускников по списку / кол-во участников ЕГЭ / в % от общего числа выпускников	Ср. балл			80 баллов и выше	%	Ниже минимума	%
			по школе	по району	по РМ				
Математика (базовый)	2018-2019	12/31/39	4,1	4,3					
Математика (профильный)		19/31/61	49	59			1	5	
Русский язык		31/31/100	66	64		5	16		
ИВТ		1/31/3	51	56					
Обществознан		31/31/100	52	54		1	3	6 19	
География		9/31/29	50	55			1	11	
Физика		6/31/19	44	60					
Биология		15/31/31	45	46			2	13	
Химия		4/31/31	52	52					
История		11/31/35	43	62			2	18	
Английский		5/31/17	51	54					
Литература		2/31/6	55	52					

		По ОУ	район	РФ					
Математика (профильный)	2019-2020	12/22/55	49	52	49			1	
Русский язык		22/22/100	64	66	69	2	9	1	4,5
ИВТ		0/22/0	-	55	59				
Обществознан		17/22/77	54	54	54	1	6	3	17
География		5/22/23	54	54	55				
Физика		4/22/18	50	50	52				
Биология		10/22/45	41	49	52			4	40
Химия		2/22/9	55	54	54				
История		12/22/55	55	64	52	1	8		
Английский		2/22/9	61	65	71				
Литература		2/22/9	54	56	60				
		итого	54	55					
Математика (профильный)	2020-2021	12/37/32	55		55,1	0	0	0	0
Русский язык		37/37/100	70		71,4	10	25	0	0
ИВТ		1/37/3	85		62,8	1	10 0	0	0
Обществознание		28/37/76	56		56,4	4	14	3	11
География		5/37 /14	47		59	1		1	
Физика		4/37/11	61		55,1	0	0	0	0
Биология		9/37/24,3	61		51,1	1	11	1	11
Химия		6/37/16,2	64		53,8	2	33	1	17
История		16/37/43	51		54,9	1		2	
Английский		-	-	-	-				
Литература		1/37/3	84		66	1	10 0	0	0
	итого	65			21				

Все выпускники 11 классов получили зачет за сочинение в апреле и получили допуск к ЕГЭ. Из данной информации видно, что результаты ЕГЭ -2021 выше по РФ по химии (на 10,2 б), физике (на 6 б), литературе (на 18 б), ИВТ (на 22,26), биологии (на 9,9 б). Ниже – русскому языку (на 1,4 б), географии (на 7б), истории (на 3,9б).

13 учащихся (было 4) школы преодолели порог в 80 баллов. В это году есть работа в 100 баллов по химии (Миронкина Юлия). Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 и выше) составила 35,1%.

8 учащихся не прошли минимальный порог по математике (1), обществознанию (3), географии (1), химии (1), истории (2). 11 % сдававших не набрали минимальные баллы по биологии, 17% по химии, 11% по обществознанию.

Результаты ЕГЭ 2021 отражены в приказе МКУ УО от 17.08.2021 №163 «О результатах образовательного рейтинга ОУ Краснослободского муниципального района РМ за 2020-2021 учебный год». Наше ОУ заняло первое место по району со средним баллом – 65.

Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ составила 100%.

- качество ЗУН учащихся 9 и 11 классов находится на оптимальном уровне по всем предметам;

-все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты;

- 9 учеников 9 класса получили аттестат особого образца;
- результаты ГИА подтверждают результаты годовой итоговой аттестации;
- подготовка к ГИА со стороны учителей ОУ проведена на достаточном уровне.

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал, что в среднем уровень качества знаний высокий, учащиеся в целом подтвердили свои годовые оценки или их повысили; процент понижения годовой оценки минимален,

-медалью «За особые успехи в учении» были награждены 7 учащихся.

Получение таких результатов стало возможным следствием того что:

- учебный план составлен с учетом программы развития школы, запросов обучающихся и их родителей и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения
- В школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика.
- Повысился уровень методической работы как по форме, так и по содержанию, что способствовало повышению уровня методической культуры каждого учителя
- Химико-биологический профиль оправдал свое введение. 100 и 92 баллов по химии и биологии
- Недостаточно высокий уровень ЕГЭ у 1 медалистки (Перякина М.- ср.балл -55)

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 – 2021 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестации:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанным Министерством образования РФ, нормативными правовыми документами Министерства образования РМ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом.
3. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
4. На основании статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 9 класса писали в мае контрольную работу по выбору и сдавали 2

ОГЭ по математике и русскому языку. По математике оценка выставлялась, как среднее арифметическое алгебры, геометрии и математики.

5. В 11 классе промежуточной аттестацией является усредненный балл полугодовых и годовых отметок за 10-11 класс в виде итоговой отметки по всем предметам учебного плана. Годовые и итоговые отметки выставляются в соответствии с правилами математического округления.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Анализ участия обучающихся во *Всероссийской олимпиаде школьников* по общеобразовательным предметам в 2021 году представлен в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Кол-во победителей и призеров регионального этапа
1)	Английский язык	35	18	1	
2)	Астрономия	19	2	2	
3)	Биология	34	18	3	
4)	География	27	8	1	
5)	Информатика	26			
6)	Искусство (МХК)	10	8	3	
7)	История	20	13	2	
8)	Литература	32	10	3	1
9)	Математика	36	2		
10)	Мордовский язык	15	7	2	1
11)	ОБЖ	33	11	5	2
12)	Обществознание	18	5	4	1
13)	Право	8	3		
14)	Русский язык	32	13	3	
15)	Технология	21	11	6	2
16)	Физика	24	6	1	

17)	Физическая культура	39	15	4	
18)	Химия	24	6		
19)	Экология	12	5	2	1
20)	Экономика	13	2	1	
21)	Итого:	478	163	43	8

Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся составила 30,4%.

Доля победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся составила 1,5%.

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Уровень	Результат
1.	Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия» 2021 (г. Москва)	10-11	Всероссийский	Участие -4
2.	Олимпиада по химии «Менделеев на Учи»	9б, 10, 11	Всероссийский	Участие-12
3.	Акция «Тест по истории Отечества»	8б, 9-11	Всероссийский	Участие-45
4.	Этнографический диктант	8б, 11	Всероссийский	Участие-47
5.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	11а	Всероссийский	Участие-1
6.	Всероссийская историческая интеллектуальная он-лайн игра школьников на тему Великой Отечественной войны (в рамках федерального партийного проекта «Историческая память»)	11а	Всероссийский	Участие
7.	Молодежный проект «Моя Родина»	9а	Всероссийский	Победитель -1
8.	«Александр Невский Слава, Дух и имя Россия»	9а	Всероссийский	Участие-1
9.	Диктант Победы	8а	Всероссийский	Участие-23
10.	Отборочный тур в образовательной программе и фестивале «Мировые песни» в МДЦ «Артек» (Крым)	9а	Всероссийский	сертификат в МДЦ «Артек» (Крым)-1
11.	II открытый конкурс-фестиваль "Самая цветущая деревня России -2020"	9а	Всероссийский	лауреат 2 степени
12.	Всероссийский конкурс в сфере хореографии, музыкального искусства, вокального исполнительства и живого слова "Звезда 2020"	9а	Всероссийский	лауреат 2 степени
13.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск"	4а	Всероссийский	2 место
14.	Вокальный онлайн – фестиваль «Поющий Подгоренский» (г. Воронеж)	9а	Всероссийский	лауреат 1 степени
15.	Фестиваль творческой и одаренной молодежи "Листопад талантов 2020" (Курская область)	9а	Всероссийский	победитель
16.	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Достояние России"	9а	Всероссийский	лауреат 3 степени
17.	Всероссийский конкурс самодеятельного	9а	Всероссийский	лауреат

	творчества «На все руки от скуки».			
18.	Международный конкурс-фестиваль "ARTНаследие"	9а	Всероссийский	лауреат 1 степени
19.	I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Праздник красок"	9а	Всероссийский	лауреат 1 степени
20.	Фестиваль "Душа русской культуры"	9а	Всероссийский	гран -при
21.	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Достижения юных"	2в	Всероссийский	2 место
22.	XXVсероссийский фестиваль народного творчества "Пластилиновая ворона"	9а	Всероссийский	участник
23.	Международный конкурс-фестиваль "Кубок Европы"	9а	Всероссийский	лауреат 1 степени
24.	Всероссийский конкурс «Марафон талантов - 2020»	9а	Всероссийский	участник
25.	Всероссийский фестиваль-конкурс патриотической песни "Душой рожденные песни"	9а	Всероссийский	лауреат 2 степени
26.	Всероссийский военно - патриотический онлайн - фестиваль "Герои Отечества"	9а	Всероссийский	лауреат 2 степени
27.	Заочный Всероссийский детский фестиваль - конкурс военно - патриотической песни "Наследники Победы"	9а	Всероссийский	лауреат 3 степени
28.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежды России".	6а	Всероссийский	2 место
29.	I Открытый конкурс-фестиваль исполнителей эстрадной песни "Наших песен голоса" (Североуральский городской округ)	9а	Всероссийский	лауреат 1 степени
30.	XIII фестиваль военно - патриотической песни "Расскажи мне, песня, правду о войне" (Белгородская область)	9а	Всероссийский	участник
31.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежды России".	7а	Всероссийский	1 место - 1
32.	Всероссийский онлайн - фестиваль патриотической песни "Защитники Отечества"	9а	Всероссийский	Лауреат-1
33.	Открытый фестиваль - конкурс военно - патриотической песни "Пусть память говорит..."	9а	Всероссийский	диплом 1 степени
34.	Открыт онлайн фестиваль - конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "Мужество, доблесть и честь"	9а	Всероссийский	лауреат 3 степени
35.	Онлайн - конкурс военно-патриотических песен и стихов "Никто не забыт, и ничто не забыто!"	9а	Всероссийский	победитель
36.	Большой праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 Марта (в режиме онлайн) г. Москва	9а	Всероссийский	Участие-1
37.	Открытый вокальный онлайн - конкурс "О подвигах, о славе, о любви" (г. Санкт - Петербург)	9а	Всероссийский	диплом 2 степени
38.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежды России".	11б	Всероссийский	1 место
39.	Всероссийский фестиваль – конкурс музыкально-художественного творчества «Творческие люди»	9а	Всероссийский	диплом 2 степени

40.	Вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце»	9а	Всероссийский	лауреат 1 степени
41.	Открытый конкурс патриотической песни «Россия-моя держава»	9а	Всероссийский	приз зрительских симпатий
42.	Всероссийский фестиваль-конкурс традиционной культуры «ЭтноОхтаFest» (г. Санкт-Петербург)	9а	Всероссийский	лауреат 3 степени
43.	VI культурный фестиваль детского и молодежного творчества «Многоликая Россия» (г. Санкт-Петербург)	9а	Всероссийский	лауреат 3 степени
44.	Многожанровый конкурс "Радуга талантов!" (Республика Беларусь)	9а	Всероссийский	победитель
45.	Краевой конкурс талантов. Посвященный Дню Победы «Будем помнить!» (Пермский край)	9а	Всероссийский	специальный приз жюри
46.	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка". Митинг-старт. Краснослободск.	6а	Всероссийский	Участники-18
47.	Акция "Рисуем Победу!"	6а	Всероссийский	Сертификат-4
48.	Онлайн - конкурс творчества, посвященный Победе в В.От. войне «Память сердца» (г.Архангельск)	9а	Всероссийский	лауреат 2 степени
49.	Всероссийский конкурс детского творчества "Пасха красная - Красный звон" (Свердловская область, епархия русской православной церкви)	9а	Всероссийский	диплом 1 степени
50.	II Зональный конкурс "День Победы!" (Агаповский район)	9а	Всероссийский	лауреат 1 степени
51.	Городской вокальный, хоровой, поэтический, инструментальный, изобразительный, декоративно-прикладной конкурс "Жемчужина у моря" (Крым, г.Щёлкино)	9а	Всероссийский	гран-при
52.	Онлайн-фестиваль военно-патриотической песни "Весна 45 -го года" (Новосибирская область)	9а	Всероссийский	участник
53.	Открытый интегрированный онлайн фестиваль фольклорной музыки "Солнцеворот"	9а	Всероссийский	лауреат
54.	Всероссийский дистанционный конкурс "Мы - наследники Победы!" (Мурманская область)	9а	Всероссийский	1 место
55.	Открытый вокально-хореографический конкурс "Пришла весна, пришла Победа!"	9а	Всероссийский	участник
56.	Заочный творческий фестиваль г. о. Серпухов "Вечная благодарность потомкам..."	9а	Всероссийский	победитель
57.	Всероссийский конкурс "Песни военных лет" (г. о. Фрязино)	9а	Всероссийский	диплом 1 степени
58.	Всероссийский фестиваль авторской песни "Я люблю тебя, жизнь!"	9а	Всероссийский	участник
59.	Открытый фестиваль патриотической песни "Победная весна"(г. Екатеринбург)	9а	Всероссийский	лауреат 1 степени
60.	Фестиваль Онлайн-формат "Великая Победа - гордость поколений"	9а	Всероссийский	сертификат
61.	Заочный конкурс "Наследники Победы" (г.	9а	Всероссийский	3 место

	Санкт- Петербург)			
62.	Всероссийский фестиваль патриотической песни "А песни тоже воевали" (г. Омск)	9а	Всероссийский	1 место
63.	Фестиваль патриотической песни "Вспоминая Победу" (Пермская область)	9а	Всероссийский	сертификат
64.	Всероссийский патриотический конкурс «Мои герои большой войны»		Всероссийский	благодарность
65.	Открытая онлайн олимпиада по различным предметам	5б, 9а, 9а, 8б	Всероссийский	Победитель-2 Призер-2
66.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов.		Всероссийский	Диплом победителя -14 Похвальная грамота – 9 Сертификат участника -7
67.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов.		Всероссийский	Диплом победителя -14 Похвальная грамота – 9 Сертификат участника -7
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов.		Всероссийский	Диплом победителя -25 Похвальная грамота – 14 Сертификат участника -1
69.	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	2Б, 4Б, 2А	Всероссийский	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени-2
70.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	2А	Всероссийский	Диплом 1 степени
71.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Новогодний фейерверк»	2 В	Всероссийский	1 место-4
72.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2В, 2Б	Всероссийский	3 место-2 1место-6
73.	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	2В	Всероссийский	1 место
74.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	2 В	Всероссийский	1 место
75.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта- День чудес»	2 В	Всероссийский	1 место
76.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре Мой питомец»	2 В	Всероссийский	1 место-21
77.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	3А, 1А, 2Б, 3Б, 4А	Всероссийский	Диплом победителя-36
78.	Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино» по 4 предметам Учи.ру	3А, 1А, 2Б, 3А,	Всероссийский	Диплом победителя-14

		4Б, 3Б		Похвальная грамота-9
79.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	3А, 1А, 4Б, 2Б, 4А	Всероссийский	Диплом победителя-17 Похвальная грамота-10
80.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	3А, 1А, 4 Б, 2Б, 3 Б	Всероссийский	Диплом победителя-32 Похвальная грамота-9
81.	Зимняя олимпиада по программированию 2020	1А, 3Б	Всероссийский	Победитель-2
82.	Квест «Первому пешеходу приготовиться» Фоксфорд	4А	Всероссийский	Диплом победителя-7
83.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	1а, 2 в	всероссийский	1 место-10 2 место-3 3место-10
84.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Учи.ру	3 А	Всероссийский	Участие -15
85.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	1а, 3а, 4б	Всероссийский	Диплом победителя-20 Похвальная грамота-6
86.	Весенняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	4 Б	Всероссийский	Похвальная грамота-3
87.	Всероссийский конкурс «Выдуманное животное»	1 а	Всероссийский	1 место-1 2 место -12
88.	Ломоносовская олимпиада школьников	9	Всероссийский	Участие -6
89.	Епархиальный молодежный проект «Моя родина»	9	Всероссийский	3 место
90.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Uchi.ru по русскому языку	5	Всероссийский	Победитель Похвальная грамота
91.	Всероссийский экологический форум «Зелёная планета 2021» Литературный конкурс авторских размышлений о космосе и людях (эссе)	5	Всероссийский	Победитель
92.	Российская Ломоносовская олимпиада по математике	7а	Всероссийский	Участник-1
93.	Дистанционная олимпиада по математике (uchi.ru)	10, 11а	Всероссийский	Участник-2
94.	Акция к Международному Дню родных языков	5-7	Всероссийский	Участники-8
95.	Олимпиада на uchi.ru	2-4	Всероссийский	Призер-4 Победитель-1
96.	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку для 1-9 классов (учи.ру)	2	Всероссийский	Похвальная грамота
97.	Отборочный этап олимпиады школьников «Ломоносов» МГУ по химии	7-11	Всероссийский	Участие-25
98.	Всероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся «Вектор»	11	Всероссийский	Финалист-4
99.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «География. 9 класс»	9	Всероссийский	Победитель (II место)
100.	Международная дистанционная олимпиада	7а	Международна	Победитель-1

	по математике		я	Призер-1
101.	Конкурс Московского Международного Форума «Одарённые дети»-2021 г.Москва	3А, 3Б	Международны й	Гран-при 3 место
102.	Международная летняя олимпиада музыкантов в области искусства. Номинация "Патриотическая песня"	9а	Международны й	лауреат 1 степени-1
103.	V Межрегиональный фестиваль – конкурс традиционной народной культуры «Псельский разгуляй» (Курск)	9а	Международны й	лауреат 2 степени
104.	Международный конкурс – фестиваль MuzStart	9а	Международны й	гран – при
105.	Международный многожанровый конкурс "Путешествие к звездам"	9а	Международны й	лауреат 1 степени
106.	Международный онлайн - конкурс "Истоки"	9а	Международны й	лауреат 2 степени
107.	Международный фестиваль - конкурс народного творчества "Великий Покров" (Курская область)	9а	Международны й	лауреат 1 степени
108.	Международный конкурс народного творчества «ТанШолпан» (Утренняя звезда) г. Самара	9а	Международны й	лауреат 1 степени
109.	Международный онлайн-конкурс «#ДетисветаBeVICTORY»	9а	Международны й	лауреат 2 степени
110.	Международный конкурс "Душа родного края"	9а	Международны й	лауреат 1 степени
111.	I Международный вокальный конкурс "IMSING"	9а	Международны й	лауреат 1 степени лауреат 2 степени
112.	II Международный конкурс - фестиваль исполнительского искусства "Территория успеха"2021	9а	Международны й	гран - при лауреат 1 степени-2
113.	Международный конкурс - фестиваль "Навстречу будущему" (г.Москва)	9а	Международны й	гран - при
114.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение» (Арт-центр «Наследие», г. Санкт-Петербург)	9а	Международны й	лауреат 1 степени
115.	Международный онлайн-концерт «Я помню. Я горжусь»	9а	Международны й	благодарность
116.	Московский международный этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня»	Танцева льная группа «Викто рия», 9б, 8б, 6а, 5а	Международны й	лауреат 3 степени -2 дипломант-3 участник-1
117.	Международная олимпиада BRICSMATH.COM по математике Учи.ру	3А, 1А, 3Б, 4А	Международны й	Диплом победителя-18 Похвальная грамота-8
118.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди учащихся общего и дополнительного образования по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на котором я живу»	10-11	Межрегиональ ный	Призер-1 Участие-1
119.	XII Межрегиональная научно -	1-11	Межрегиональ	Победитель-3

	исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко - культурное и природное наследие родного края».		ный	Призёр-10 Участие-12
120.	I Открытый межрегиональный онлайн конкурс "BRIGHGSUMMER 2020"	9а	Межрегиональ ный	лауреат 2 степени
121.	I Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль авторской песни "Журавлиная околица" (Московская область)	9а	Межрегиональ ный	лауреат 2 степени
122.	I межрегиональный заочный фестиваль - конкурс многожанрового творчества "За жизнь тебя благодарю". посвященный Дню матери (г.Киров)	9а	Межрегиональ ный	лауреат 3 степени
123.	Межрегиональный молодежный проект "Александр Невский - Слава, Дух и Имя России"	9а	Межрегиональ ный	лауреат
124.	Межрегиональный фестиваль - конкурс творчества молодежи и студентов "Новое поколение"	9а	Межрегиональ ный	лауреат 2 степени-2 лауреат 3 степени-1
125.	Межрегиональный фестиваль - конкурс патриотической песни "Все звучит во мне его песня..." (Республика Мордовия)	9а	Межрегиональ ный	лауреат 1 степени
126.	Межрегиональная олимпиада по физике	7а, 9б, 10	Межрегиональ ный	Призер-1 Участник-3
127.	Конкурс «Ученик года - 2021	11а	Муниципальны й	Призер-1
128.	Научно-практическая конференция ДДТ	7а	Муниципальны й	Участие-1
129.	Вахта Памяти	7а	Муниципальны й	Участие (Кадетский клас с)
130.	Митинг, посвященный Дню Победы	7а	Муниципальны й	Участие (Кадетский клас с)
131.	Видеоролик на противопожарную тематику	8а,б	Муниципальны й	Победитель -10 3 место-7
132.	Московский Форум «Одаренные дети»	3а, 3б, 8б, 9а	Муниципальны й	1 место-1 2 место-5 Гран-при-6
133.	Районный онлайн -фотоконкурс "Золотая осень» (ДДТ)	6а	Муниципальны й	1 место-1 3 место-1 Участие-7
134.	Районный фото - конкурс "Птичья столовая" - кормушка для птиц" (РДК, краеведческий музей)	2а, 6а	Муниципальны й	Диплом победителя-2
135.	Районный фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о подвиге, о славе!" (РДК)	9а	Муниципальны й	Участник-1
136.	Муниципальный конкурс сольного, вокального, хорового пения "Когда поют мальчишки!", посвященный 76 годовщине в В.От. войне (Чердаклинский ЦДО)	9а	Муниципальны й	грамота 1 место
137.	Районный конкурс народной песни "Живи, народная душа!"	9а	Муниципальны й	1 место
138.	Районный конкурс экологического плаката	6а	Муниципальны	2 место

	в дистанционном формате		й	
139.	Районный экологический конкурс «Защитим лес»	2б, 2в, 5, 6а	Муниципальны й	Победитель 2 место -1 3 место-3
140.	Районный конкурс «Космос-мир фантазий»	6а	Муниципальны й	2 место-1 Участие-3
141.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	9а	Муниципальны й	победитель
142.	Флэшмоб «День Победы!»	7а	Муниципальны й	участие (Кадеты)
143.	Районный этап всероссийского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	1а, 7, 10	Муниципальны й	3 место Победитель-4
144.	Районный конкурс на знание истории государственной символики Российской Федерации и Республики Мордовия	5а	Муниципальны й	2 место
145.	Православные праздники января	8б, 6в, 3а, 6б, 5а	Муниципальны й	1 место-2 2 место-1 Участник-2
146.	Республиканский конкурс прикладного-творчества «Фантастика» в дистанционном режиме	8б, 6а, 5а	Муниципальны й	1 место 2 место-2
147.	Районный конкурс творческих работ «Христово Воскресение»	5а, 6в	Муниципальны й	2 место 3 место
148.	Фестиваль внеурочной деятельности «Слава Великой Победы – вечная память поколений»	8б, 9б	Муниципальны й	Призер-1 Победитель-1
149.	Районный конкурс поделок из природного материала "Осеннее панно"		Муниципальны й	1 место-4 2 место-5 3 место -8
150.	Районный конкурс на знание истории государственной символики Российской Федерации и Республики Мордовия.	4Б, 3Б	Муниципальны й	1место-2
151.	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвящённом Всемирному дню вторичной переработки.		Муниципальны й	2 место-3 1 место-4 3 место-9
152.	Районный конкурс творческих работ «Православные праздники января»	2В	Муниципальны й	3 место
153.	Орнитологическая акция	2А	Муниципальны й	2 место
154.	Районный конкурс творческих работ «Космос мир фантазий»	3Б	Муниципальны й	Участие
155.	Районный конкурс творческих работ «Зеленая планета 2021»	2В	Муниципальны й	1 место-2 2 место-1
156.	Районный конкурс творческих работ «Христово Воскресенье»	2 В	Муниципальны й	1 место-1
157.	Районный конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	1 а	Муниципальны й	3 место-1
158.	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	9	Муниципальны й	Участие -2
159.	Конкурс сочинений «Улица моего будущего»	9	Муниципальны й	Участие -1
160.	Конкурс чтецов «Стихи малоизвестных авторов о Великой Отечественной войне»	2Б, 3Б, 2В, 5, 7, 8	Муниципальны й	Победитель-14 Участие - 16
161.	SkillsForYouоткрытые соревнования	10	Муниципальны й	Победитель-2

			й	Призёр-2
162.	IV Региональный конкурс патриотической песни памяти Евгения Булочникова (Воронеж)	9а	Региональный	лауреат 2 степени
163.	IV Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка»	2Б, 2А	Региональный	Диплом 3 степени-2
164.	XII Республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	10-11	Республиканский	Призер-2 Участие-1 Победитель-1
165.	Республиканский конкурс агитбригад патриотической направленности «Долг и Родина»	7а	Республиканский	Призеры (7а-кадеты-22)
166.	VIII Республиканская научно-практическая конференция школьников «Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее!» (г. Ковылкино)	7а, 9а	Республиканский	Призер-2 Участие -6 Победитель-1
167.	Конкурс кроссвордов по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов республики и городского округа Саранск «Я – будущий избиратель!»	9б	Республиканский	Участие -3
168.	Неопалимая Купина «Лучшая ДЮП»	8а	Республиканский	Участие-8
169.	Республиканский военно-патриотический фестиваль «Сурский рубеж»	8б, 9а	Республиканский	лауреат 2 степени Участие-1
170.	Региональный фестиваль – конкурс «Славянский союз»	9а	Республиканский	лауреат 1 степени
171.	Открытый региональный конкурс патриотической песни "Пою тебе, моя Россия", посвященный Дню героев Отечества (Ялта)	9а	Республиканский	лауреат 3 степени
172.	II Республиканский фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о подвиге, о славе!»	9а	Республиканский	лауреат -1 Участие-1
173.	Онлайн - конкурс патриотической песни "Катюша" (Республика Мордовия)	9а	Республиканский	диплом 2 степени
174.	Республиканский конкурс народной песни "Живи, народная душа!"	9а	Республиканский	1 место
175.	Финал первенства РМ по волейболу (открытие мероприятия, вокальные номера) ДЮСШ	9а	Республиканский	участие в открытии мероприятия
176.	Республиканский гала -концерт "О Родине, о подвиге, о славе!" (г.Саранск РМ). Выступление лауреатов II республиканского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни "О Родине, о подвиге, о славе!"	9а	Республиканский	участник гала -концерта, как лауреат фестиваля
177.	Республиканские соревнования по легкой атлетике и открытом первенстве Краснослободского района памяти Олимпийского Чемпиона П.Г.Болотникова (открытие мероприятия, вокальные номера) ДЮСШ	9а	Республиканский	участие

178.	Республиканский этап всероссийского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	7, 10	Республиканский	Участие-2
179.	Конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Выбор за нами»	8б	Республиканский	1 место
180.	Республиканский конкурс прикладного-творчества «Фантастика» в дистанционном режиме	8б	Республиканский	участник
181.	Республиканский конкурс по научно-техническим и ИТ технологиям	10	Республиканский	Призер-1
182.	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья	8а	Республиканский	победитель
183.	Республиканский конкурс на знание истории государственной символики Российской Федерации и Республики Мордовия.	4Б, 3Б	Республиканский	Участие -2
184.	5-я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом»	2 Б, 3Б	Республиканский	1 место участие
185.	7-ой открытый республиканский литературный фестиваль, посвященный творчеству А.П. Чехова (Торбеево)	7, 9	Республиканский	Участие-1 Призёр-1
186.	Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»	11	Республиканский	Участие-10
187.	Акция «Письмо Победы» под хештегом Защитим Ветеранов	5	республиканский	участие
188.	8 Интернет олимпиада ФГБОУ ВО Огарева по программированию	9б, 11а, 7а	Республиканский	Участник-3
189.	САММАТ	10, 11а	Республиканский	Участник-2
190.	Дистанционная олимпиада по математике (пединститут)	10, 11а	Республиканский	Участник-2
191.	Республиканский конкурс видеопоздравлений на иностранном языке «Виртуальная Валентинка»	9а, 9б	Республиканский	Призёр -2
192.	Межрегиональная олимпиада по родному языку и родной литературе (мокшанский язык)	6	Республиканский	Победитель -1
193.	Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир-мой дом»	10	Республиканский	Победитель-1
194.	Республиканский конкурс по научно-техническому творчеству на приз Главы Мордовии	10	Республиканский	Участие-1

Всего 1149 участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов, фестивалей и олимпиад. 522 призера и победителя: из них 61 победитель и 59 призеров муниципального уровня, 10 победителей и 15 призеров регионального уровня, 6 победителей и 16 призёров межрегионального уровня, 258 победителей и 54 призера всероссийского уровня, 32 победителя и 11 призеров международного уровня.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях от численности обучающихся, составила 22,4% (призовые места).

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях от численности обучающихся, составила 8,8%(призовые места).

Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях от численности обучающихся, составила 56,3%(призовые места).

Доля обучающихся, принявших участие в международных конкурсных мероприятиях от численности обучающихся, составила 8% (призовые места).

Достижения обучающихся в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утверждён приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2021 № 616 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год"

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Открытая Региональная Межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области по русскому языку	1	Призёр
2.	Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия»	4	Призёр 1
3.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	2	Призёр 1
4.	Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов	16	Победители
5.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ	3	Участие
6.	Отборочный этап олимпиады школьников «Ломоносов» МГУ по химии	25	Участие
7.	Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 1-11 классов	157	Победители 66 Призёры 55
8.	Олимпиада УЧИ.РУ по программированию для 1-9 классов	94	Победители 59 Призёры 20

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утверждён приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2021 № 616, составила 56,3%.

В сентябре 2021 года в образовательном центре «Мира» начали обучение 26 человек, что составило 4,9% от общего количества обучающихся в школе. Обучение проводилось по 4 направлениям:

- 1) Агро-промышленные технологии
- 2) Большие данные/Искусственный интеллект/Кибербезопасность
- 3) Умный город
- 4) Когнитивные исследования

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В образовательном учреждении обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Используются формы обучения для детей с ОВЗ:

- домашнее обучение;
- очное обучение по индивидуальному учебному плану.

Для обучения с использованием этих форм законные представители предоставили:

- справку МСЭК с медицинскими рекомендациями;
- заявление от родителей (законных представителей).

Учащиеся с ОВЗ обучаются по:

- основным образовательным программам начального общего образования;
- адаптированным образовательным программам.

В МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» реализуется адаптированная образовательная программа СИПР2 для обучающегося 2 класса. Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) составила 0,4%.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-логопед и медицинский работник. Для эффективного включения детей-инвалидов в образовательный процесс все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»). Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в двух компьютерных классах на 3 этаже (на каждом этаже находится лифт для МГН). Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски и интерактивные панели.

Центральный вход оборудован пандусом из звонком. Предусмотрена зона безопасности для маломобильных групп населения (1 этаж, 2 этаж, 3 этаж). Имеется специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной в 2021 г., МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» заняло 3 место в рейтинге среди 182 общеобразовательных организаций (из 21 муниципального района) Республики Мордовия и 1 место в рейтинге всех школ Краснослободского муниципального района. Итоговый показатель оценки качества условий оказания образовательных услуг школы –

96,17 баллов. Отрыв от победителя рейтинга – МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия – составил 1,33 балла.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) проводилась в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и была направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Критериями оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являлись:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

Результаты НОКО представлены Правительству Республики Мордовия для формирования доклада Президенту Российской Федерации и размещены на федеральном сайте bus.gov.ru для формирования федерального рейтинга.

8. Востребованность выпускников ОО

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников

ов.

Динамика поступления выпускников в вузы.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МГУ им. Огарева	4	4	8	10
МГПИ им. Евсевьева	4	11	2	3
Другие ВУЗы РМ	0	2	1	3
Итого ВУЗы РМ	50%	17/55%	11/50%	16/43%
ВУЗы РФ	7	9	9/41%	15/41%
ССУЗы РМ	1	4	2/9%	5/14%
Работают	0	0	0	0
Служба в армии	0	1	0	1/ 2,7%
Поступление по профилю				10 из 19/53%

Выводы: Больше половины учащихся продолжают образование по профилю обучения в вузах, следовательно, на раннем этапе формирования профильных классов правильно определены профили обучения с учётом желаний и способностей обучающихся. Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем составила 53%.

В прошлом учебном году программы профильного обучения освоили 60 учащихся, из которых 22 – выпускники 11-х классов. В этом году-57, из них-19 выпускника 11 класса.

Анализ распределения выпускников образовательного учреждения:

	ВУЗ	Бюджет	Коммер	Техникум	Училище	Работают	ВС РФ
2017-2018	11	8	3	1	0	0	0
медалисты	4	2	2	0	0	0	0
2018-2019	26	15-58%	11	4	0	0	1
медалисты	5	4 -80%	1	0	0	0	0

2019-2020	20	12	8	2	0	0	0
медалисты	4	3	1	0	0	0	0
2020-2021	31	20	11	5	0	0	1
медалисты	7	7	0	0	0	0	0

Выводы: В 2016 г.-68 %, 2017- 84%, 2018- 50 %, 2019-68%, 2020-59%, 2021-57% выпускников средней школы продолжили образование в ВУЗах и ССУЗах Республики Мордовия;

- количество выпускников, продолживших обучение за пределами РМ увеличилось на 2%;

- 86 % выпускников школы продолжают обучение в высших учебных заведениях Саранска, а также за его пределами. Преимущественно выбирают для дальнейшего обучения медицинские, экономические, педагогические, сельскохозяйственные и инженерно-технические факультеты, военные ВУЗЫ;

- 27% (было 36%) выпускников поступили в МГУ им. Н.П. Огарева (математический, медицинский, строительный факультеты), 8% (было 9%) в МГПИ им. М.Е. Евсевьева;

- много выпускников поступают в престижные ВУЗы Москвы, Нижнего Новгорода Рязани. Это-Нижегородская академия МВД РФ, Тюменский государственный институт культуры, Голицынский пограничный институт ФСБ, Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева, Приволжский исследовательский медицинский университет, Ивановская пожарно-спасательная академия, Академия права и управления ФСИН г.Рязань, РТУ МИРЭА, МГЮА им. Кутафина, КГЭУ.

Анализ поступления в ВУЗы показывает, что школа дает выпускникам качественные знания для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

Мониторинг распределения выпускников 9 классов

	10 класс	СПО	Бюджет	Коммер	Работают	Не учатся
2020-2021 (45 учеников)	23	22	21	1	0	0
Аттестат особого образца(9)	8	1	1	0	0	0
Поступление по профилю и предпрофилю	23	16	15	1		

Доля выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе составляет 51,1%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе составляет 95,5%.

9. Кадровая укомплектованность

9.1 Сведения о кадровом составе ОО

Педагогический коллектив МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На 01.01.2022г. численность педагогических работников, непосредственно осуществляющих образ

овательный процесс, составляет 50 человек (включая директора школы, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР).

Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 98%. Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогов, первую квалификационную категорию – 14 человек.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный (средний возраст учителей школы 45,8 лет), что позволяет принимать взвешенные, основательно продуманные решения. Доля молодых педагогов до 35 лет составила 18% (9 чел.). Учитывая современные требования, педагоги школы проходят не только обязательные 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации по предмету, но и посещают курсы и семинары по современным образовательным (в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли все 34 педагога согласно годовому графику:

Учителя	Общее количество учителей, чел	Прошли повышение квалификации, чел.	Доля учителей, повысивших квалификацию, %
Начальных классов	9	9	100%
Русского языка и литературы	6	6	100%
Родного языка и литературы	1	1	100%
Истории, обществознания	2	2	100%
Математики	4	4	100%
Информатики	1	1	100%
Физики	1	0	0%
Химии	1	1	100%
Географии	1	1	100%
Биологии	1	1	100%
Иностранных языков	5	4	80%
Музыки	1	1	100%
Изобразительного искусства	0	0	0%
Основ безопасности жизнедеятельности	1	0	0%
Физической культуры	3	2	67%
Трудового обучения	1	1	100%
Прочих предметов	0	0	0%
Итого:	38	34	83%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации согласно годовому плану, составила 100%.

Учителя применяют на уроках и внеурочной деятельности авторские электронные материалы, повышая качество и эффективность уроков.

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации представлена в таблице:

Общие сведения о кадровом составе ОО

Показатель	Количество	Доля, %
Укомплектованность штата педагогических работников	-	100%
Педагогическиеработники: всего	50	100%
из них внешних совместителей	-	-
Вакансии (указать должности)	нет	-

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	49	98 %
	с незаконченным высшим образованием	1	2%
	со средним специальным образованием	0	0
	со средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидат наук	0	0
	доктор наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		50	100 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	39	78%
	высшую	25	50%
	первую	14	28%
	соответствие занимаемой должности	4	8%
	без категории	7	14%
Состав педагогического коллектива	директор	1	2%
	зам. директора (УВР, ВР)	2	4%
	учитель	38	76%
	педагог-библиотекарь	1	2%
	педагог-логопед	1	2%
	педагог-психолог	1	2%
	тьютор	1	2%
	педагог-организатор	1	2%
	воспитатель	4	8%
Состав педагогического коллектива по возрасту	От 20 до 29 лет	3	6%
	От 30 до 39 лет	11	22%
	От 40 до 49 лет	13	26%
	От 50 до 59 лет	21	42%
	От 60 лет	2	4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-3 года	3	6%
	3-5 лет	1	2%
	5-10 лет	4	8%
	10-15 лет	4	8%
	15-20 лет	6	12%
	свыше 20 лет	32	64%
Педагогические работники пенсионного возраста		8	16%
Число пенсионеров по стажу (льготная пенсия)		13	26%
Педагогические работники, имеющие звание <i>Почётный работник общего образования РФ</i>		4	8%
Педагогические работники, имеющие звание <i>Заслуженный учитель (работник) РМ</i>		2	4%
Педагогические работники, имеющие <i>Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации</i>		6	12%
Педагогические работники, имеющие <i>Грамоты и Благодарности РМ</i>		10	20%

Педагогическиеработники,имеющие <i>Грамоту Министерства образования РМ</i>	13	26%
Педагогическиеработники,имеющие <i>Грамоты Администрации Краснослободского муниципального района</i>	10	20%

9.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, педагогических чтениях

Педагоги МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» в течение 2021 года принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Они постоянно формируют, совершенствуют и развивают все бете качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном самосовершенствовании.

Данные о участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях с целью профессионального и карьерного роста, поднятия престижа школы представлены в таблице:

ФИО	Название мероприятия	Результат
Беликова А.Н.	Всероссийская долгосрочная программа «Школьный Музей Победы»	Благодарственное письмо от организаторов
Беликова А.Н.	Всероссийский форум Музея Победы	Диплом финалиста
Новикова Н.Н. Макарова И.А. Кидямкина О.В. Ерошкина И.Н. Ромашкина Т.Н. Бусунина О.В. Каверина Л.В. Борисова М.В. Трунтаева Т.В. Беликова А.Н. Фомина Е.А. Атемасова И.В. Неяскина О.Н. Кудашкина Т.В. Коршунова О.Н. Волжанкина Т.П. Семкина М.С. Ашрафзян Т.Ф.	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
Ромашкина Т.Н. Бусунина О.В. Пикина Н.Ю. Фомина Е.А. Широкова Е.В. Миронова А.А. Маркеева Н.Н.	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат участника
Тельнова Н.М.	Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	Участие

Волкова О.Н.	Конкурс творческих талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений РМ	Диплом победителя (Премия Главы РМ)
Макарова И.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Обобщение педагогического опыта»	Диплом победителя
Макарова И.А.	Всероссийские олимпиады «Педагогическая практика». Номинация: «Внеурочная деятельность в основном общем образовании»	Диплом победителя
Беликова Т.Л.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2021»	Диплом призёра
Волкова О.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»	Диплом призёра
Новикова Н.Н. Фомин В.А. Федичкина Л.И. Ашрафзян Т.Ф. Коршунова О.Н. Атемасова И.В. Бусунина О.В. Кузьмин А.В. Кидямкина О.В. Волкова Н.Е. Сивцова М.Н. Семкина М.С. Салтанкина Л.П. Султанова И.В. Беликова А.Н. Каверина Л.В. Янюшкина Е.В. Пикина Н.Ю. Ерошкина И.Н. Ромашкина Т.Н. Мещерякова Е.М. Гинина С.В. Волжанкина Т.П.	«Тотальный тест - тренинг «Доступная среда» 2021»	Сертификат участника
Беликова А.Н. Янюшкина Е.В.	Всероссийский проект «Учились в нашей школе»	Благодарственное письмо
Волкова Н.Е.	Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
Макарова И.А.	Всероссийский конкурс «Мой мастер – класс»	Диплом победителя
Макарова И.А.	Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя музыки в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
Беликова А.Н.	Республиканская акция «Учителя Победы» Педагог 13.Ру	Благодарственное письмо

Каверина Л.В.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	2 место
Трунтаева Т.В. Федичкина Л.И. Волкова О.Н. Фомина Е.А.	Муниципальный Фестиваль Мастер-классов	Участие Победитель
Трунтаева Т.В.	Всероссийское тестирование «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	Участие
Тарасов А.Н. Фомин В.А. Масеев В.Н.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы	3 место
Масеев В.Н.	Чемпионат и первенство Республики Мордовия по шоссе XXXIV пробег памяти воинов - интернационалистов	3 место
Ерошкина И.Н.	Всероссийская блиц-олимпиада для учителей начальных классов	Диплом победителя
Ерошкина И.Н.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» по теме: «Внеурочная деятельность в начальной школе»	2 место
Ерошкина И.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство 2021»	Диплом победителя
Фомина Е.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»	Диплом победителя
Кудашкина Т.В.	Всероссийская педагогическая олимпиада. Номинация "Методическая разработка"	Диплом победителя
Гинина С.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Особенности работы учителя математики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	Диплом победителя
Живайкин В.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Особенности работы учителя ОБЖ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	Диплом победителя

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, составила 36%.

Педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей, в ОО нет.

10. Методическая работа

10.1 Основная информация о методической работе педагогов

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим ведение целостной системы работы ОО, является методическая работа. Методическая работа в МБОУ У «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и

учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2021 учебном году осуществлялась над единой **методической темой**: «Совершенствование форм и методов работы с обучающимися в условиях перехода на ФГОС СОО». В связи с этим были поставлены следующие **цели**:

- создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива;

- организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров;

- воспитание духовно-нравственной личности, формирование гражданско-патриотического сознания причастности к судьбе России, ее историческому прошлому, настоящему и будущему.

Определены **задачи**:

1. создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов обучающихся через внедрение активных форм и методов обучения на уроках;

2. осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по математике, физике, информатике, химии, английского, русского языков;

3. дальнейшее развитие профильного обучения, через изучение запросов социума, индивидуальные учебные планы, результативность процесса обучения, связь с вузами и развитие системы дополнительного образования;

4. организация работы научного школьного общества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализация модели «портфолио» ученика;

5. создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Достижение поставленных целей и задач осуществляется через следующие **формы работы**: тематические педагогические советы, методические советы, методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, предметные недели, наставничество, творческие группы, семинары, «круглые столы», индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогический мониторинг, организация работы с одаренными детьми, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация.

Основные **направления** деятельности методической работы школы в 2021 году были:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации педагогического мастерства учителей;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В течение года 8 методических объединений вели работу по решению данных задач. Каждое методическое объединение работало над своей методической проблемой. Необходимо отметить, что в 2021 году всеми методическими объединениями велась большая работа как с обучающимися, так и по созданию профессионально-развивающей среды. Каждым учителем был проведен открытый урок для коллег. Учителя давали открытые уроки

и мероприятия как школьного, так и муниципального. Внутри методических объединений ведется четкий контроль за сроками аттестации, курсовой подготовкой, отслеживаются результаты качества знаний и успеваемости.

№ п/п	ФИО руководителя	ШМО (предмет)
1.	Бусунина Ольга Викторовна	Начальные классы, логопед, воспитатели ГПД
2.	Неяскина Ольга Николаевна	Русский язык и литература
3.	Шишулина Светлана Анатольевна	Иностранные языки, мордовский язык
4.	Тёркин Николай Алексеевич	Биология, химия, география, астрономия
5.	Кидямкина Ольга Викторовна	Математика, информатика, физика
6.	Макарова Ирина Александровна	Искусство, технология, психолог
7.	Масеев Виктор Николаевич	Физическая культура, ОБЖ
8.	Янюшкина Елена Васильевна	История, обществознание

Семь педагогов МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» являются руководителями районных методических объединений учителей различных предметных циклов, что составляет 47% от общего количества объединений в районе:

№ п/п	ФИО руководителя	РМО (предмет)
1.	Ашрафзян Татьяна Фёдоровна	Информатика
2.	Тельнова Надежда Михайловна	Химия/ биология
3.	Трунтаева Татьяна Владимировна	Иностранные языки
4.	Волкова Ольга Николаевна	Технология
5.	Беликова Альбина Нуршадовна	История/ обществознание
6.	Маркеева Наталья Николаевна	Воспитатели ГПД
7.	Султанова Ирина Васильевна	Библиотекари

Педагоги в 2021 году активно принимали участие в методической жизни школы и района, выступая с докладами об опыте своей работы на школьных методических семинарах, тематических педсоветах, заседаниях районных методических объединений учителей, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта. Данные об участии педагогов представлены в таблице:

ФИО	Название мероприятия	Форма участия
Ашрафзян Т.Ф.	РМО учителей информатики	Выступление «Методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2021 году»
Ашрафзян Т.Ф.	Всероссийский вебинар «STEAM-технологии в современном образовании»	Сертификат участника
Ашрафзян Т.Ф.	Республиканский форум «3D технологии в школе: 3D моделирование и прототипирование в образовательном процессе»	Сертификат участника
Ашрафзян Т.Ф.	Вебинар «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по программированию»	Сертификат участника

Ашрафзян Т.Ф.	Вебинар «Работа со школьной цифровой платформой»	Сертификат участника
Ашрафзян Т.Ф. Новикова Н.Н. Трунтаева Т.В. Кидямкина О.В. Ромашкина Т.Н. Гинина С.В.	Региональный семинар «Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения	Сертификат участника
Ашрафзян Т.Ф.	Вебинар «Мониторинг питания»	Сертификат участника
Ашрафзян Т.Ф.	РМО учителей информатики	Выступление «Методические рекомендации к преподаванию информатики в 2021-2022 учебном году»
Ашрафзян Т.Ф.	РМО учителей информатики	Выступление «Рекомендации по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах»
Беликова А.Н.	Педагогический совет	Выступление «Роль классного руководителя в создании благоприятной воспитательной среды на основе сотрудничества и равноправного партнерства»
Беликова Т.Л.	Муниципальная школа молодого педагога	Открытый урок в 4 классе в МБОУ «Учхозская СОШ»
Беликова Т.Л. Гинина С.В. Миронова А.А. Фомин В.А. Волкова Н.Е. Варакина Е.П. Борисова М.В. Атемасова И.В.	Региональная программа наставничества	Наставляемые
Борисова М.В.	Вебинар «Как психологически помочь школьнику без сопротивления. Методика для психолога»	Сертификат участника
Бусунина О.В.	Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»	Сертификат участника
Бусунина О.В. Пикина Н.Ю.	Вебинар «Онлайн – уроки с Учи.ру – как рассказать детям и как использовать самим»	Сертификат участника
Бусунина О.В. Пикина Н.Ю.	Вебинар « Организация дистанционного обучения с помощью платформы Учи.ру»	Сертификат участника

Звездина Т.С.		
Бусунина О.В.	Педагогический совет	Выступление «Проектирование индивидуального образовательного маршрута на уроке»
Васюнина И.В. Волжанкина Т.П. Трунтаева Т.В. Маркеева Н.Н.	Муниципальная комиссия по проверке портфолио педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию	Эксперты
Волжанкина Т.П. Сивцова М.Н. Семкина М.С. Кидямкина О.В.	Республиканский вебинар «Принципы и приемы эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам по математике: рекомендации опытного педагога»	Сертификат участника
Волжанкина Т.П. Сивцова М.Н. Семкина М.С. Кидямкина О.В. Гинина С.В.	Республиканский вебинар «Подготовка школьников к олимпиадам по математике: особенности заданий, эффективные приемы деятельности учителя»	Сертификат участника
Волжанкина Т.П. Семкина М.С. Кидямкина О.В.	Республиканский вебинар «Приемы и методы решения задания №19 ЕГЭ по математике профильного уровня»	Сертификат участника
Волжанкина Т.П. Сивцова М.Н. Семкина М.С. Кидямкина О.В. Гинина С.В.	Республиканский вебинар «Эффективные практики организации дистанционного обучения математики в основной и старшей школе»	Сертификат участника
Волкова Н.Е.	Педагогический совет	Выступление «Мотивация обучающихся школы к проявлению разносторонних индивидуальных способностей»
Волкова Н.Е.	РМО учителей иностранных языков	Выступление «Современные и эффективные методики, повышающие мотивацию к изучению иностранных языков»
Волкова О.Н.	РМО учителей технологии	Выступление «Анализ проведения предметной олимпиады муниципального и республиканского уровней 2020-2021 уч. год». Презентация конкурса «Skillsforyou»

Волкова О.Н.	РМО учителей технологии	Выступление «Подведение итогов 2020 - 2021 учебного года»
Волкова О.Н.	РМО учителей технологии	Выступление «Основные направления работы на 2021 - 2022 уч. год»
Волкова О.Н.	РМО учителей технологии	Открытый урок «Машинные швы»
Волкова О.Н.	РМО учителей технологии	Выступление «Приоритетные направления развития методического объединения учителей технология»
Волкова О.Н.	РМО учителей технологии	Выступление «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»
Волкова О.Н.	Педагогический совет	Выступление «Система работы учителя по подготовки учащихся к участию в олимпиадах»
Гинаина С.В.	Всероссийский вебинар «Интерактивная тетрадь »	Сертификат участника
Гинаина С.В.	Педагогический совет	Выступление «Использование дистанционных образовательных технологий для качественной подготовки к итоговой аттестации»
Гинаина С.В.	Проектный семинар «Воспитательный потенциал предметной области «Математика и информатика»: эффективные технологии и практики» в рамках Регионального образовательного форума «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая»	Доклад «Эстетическое воспитание обучающихся основной и средней школы в предметной области математика и информатика» <i>Благодарственное письмо</i>
Ерошкина И.Н.	Педагогический совет	Выступление «Формирование лидерских качеств у младших школьников»
Каверина Л.В.	Региональная служба оказания психолого-педагогической помощи гражданам, имеющим детей «Муниципальный консультационный центр»	Консультант
Кидямкина О.В.	Всероссийский вебинар «О внесении изменений в федеральный перечень	Сертификат участника

	учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»	
Кидямкина О.В. Гина С.В.	Всероссийский вебинар «ОГЭ-2021 по математике: функции и графики»	Сертификат участника
Кидямкина О.В.	Республиканский вебинар «Продуктивная дидактика для особого ребенка или обучение математики в условиях инклюзивного образования»	Сертификат участника
Кудашкина Т.В.	РМО учителей русского языка и литературы	Выступление «Изменения в заданиях ЕГЭ по русскому языку»
Макарова И.А.	РМО учителей искусства	Матер - класс «Обряды моего народа. Масленица»
Макарова И.А.	Всероссийский вебинар «Организация работы с детьми в современных условиях образования»	Сертификат участника
Макарова И.А.	Всероссийский вебинар "Работа с одаренными детьми"	Сертификат участника
Макарова И.А.	Вебинар "Технологии поддержки детской инициативы"	Сертификат участника
Макарова И.А.	Вебинар "Педдизайн. Как создавать презентации быстро и красиво"	Сертификат участника
Маркеева Н.Н.	РМО воспитателей ГПД	Выступление «Алгоритмы мастер-класса»
Мещерякова Е.М.	Муниципальный методический совет	Мастер-класс «Эмоциональный тренажер «SCHOOLKIDS»
Мещерякова Е.М.	Онлайн-конференция. «Страхи и тревоги детей и взрослых»	Сертификат участника
Мещерякова Е.М.	Онлайн –конференция. «Агрессивное поведение детей. Современные инструменты психолога для работы с родителями и детьми»	Сертификат участника
Мещерякова Е.М.	Педагогический совет	Выступление «Юные медиаторы – волонтеры Мордовии»
Мещерякова Е.М.	Онлайн – конференция. «Адаптация первоклассника к школе: инструкция для психолога»	Сертификат участника
Мещерякова Е.М.	Вебинар «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов»	Сертификат участника
Мещерякова Е.М.	Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф,	Сертификат участника

	декоративно-прикладное искусство»	
Мещерякова Е.М.	РМО учителей начальных классов	Выступление «Воспитание психологической готовности младшего школьника к неудаче и критике»
Мещерякова Е.М.	Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни	Сертификат участника
Мещерякова Е.М.	Конференция «Адаптация первоклассника к школе»	Сертификат участника
Мещерякова Е.М.	Конференция «Современные дети. Их агрессия и страхи»	Сертификат участника
Мещерякова Е.М.	Конференция «Эмоциональный интеллект в Воспитании детей»	Сертификат участника
Мещерякова Е.М.	Педагогический совет	Выступление «Юные медиаторы – волонтеры Мордовии»
Мещерякова Е.М.	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"	Сертификат педагога-навигатора
Новикова Н.Н.	Муниципальный методический совет	Отчет об инновационной работе, проведенной в рамках работы образовательного округа в 2020-2021 учебном году
Новикова Н.Н.	Муниципальный методический совет	Выступление «Формирование креативного мышления у обучающихся»
Новикова Н.Н. Фомина Е.А.	Педагогический совет	Выступление «Требования к современному учителю»
Новикова Н.Н.	Научно-методический совет округа №1 «Реализация национальных проектов в образовательных организациях округа»	Выступление «Национальные проекты в действии»
Новикова Н.Н.	ХП-я Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Выступление на круглом столе «Внедрение современных технологий в образовательный

		процесс»
Новикова Н.Н.	Всероссийский семинар «Онлайн-ресурсы для эффективного дистанционного урока»	Сертификат участника
Новикова Н.Н.	Всероссийский семинар «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: разбор заданий»	Сертификат участника
Новикова Н.Н. Лапшина Т.В.	Региональная программа наставничества	Кураторы
Новикова Н.Н. Волжанкина Т.П. Бусунина О.В. Тарасов А.Н. Трунтаева Т.В. Маркеева Н.Н. Фомина Е.А.	Региональная программа наставничества	Наставники
Новикова Н.Н.	Всероссийский проект «Цифровая школа» Учи.ру	Школьный администратор
Новикова Н.Н.	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада»	Сертификат школьного координатора
Полозова А.П.	РМО учителей русского языка и литературы	Выступление «Подготовка к экзаменам»
Ромашкина Т.Н.	Онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и её роль в социализации»	Сертификат участника
Ромашкина Т.Н.	Межрегиональный семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики начального и дошкольного образования»	Сертификат участника
Ромашкина Т.Н. Бусунина О.В.	Межрегиональный семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики начального и дошкольного образования»	Сертификат участника (Доклады)
Ромашкина Т.Н.	Всероссийское онлайн-совещание «Августовка. Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»	Сертификат участника
Ромашкина Т.Н.	Всероссийский семинар «Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении»	Сертификат участника
Тёркин Н.А.	РМО учителей химии и биологии	Выступление «Изменения в КИМ по биологии в 2022 году. Особенности подготовки выпускников»
Трунтаева Т.В.	РМО учителей иностранных языков	Выступление «Подготовка к ВПР в 7

		классах по английскому языку: стратегии и приемы»
Трунтаева Т.В. Беликова Т.Л.	РМО учителей иностранных языков	Выступление «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»
Трунтаева Т.В.	РМО учителей иностранных языков	Выступление «Эффективные методы подготовки к ВСОШ школьников»
Фомина Е.А. Тельнова Н.М. Сивцова М.Н. Ромашкин А.С. Новикова Н.Н. Мещерякова Е.М. Лапшина Т.В. Колушова О.В. Гинина С.В. Атемасова И.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»	Сертификат
Фомина Е.А. Новикова Н.Н. Трунтаева Т.В. Волкова Н.Е. Кидямкина О.В. Волжанкина Т.П. Гинина С.В. Атемасова И.В. Ромашкина Т.Н. Варакина Е.П.	Всероссийский проект «Цифровая школа» Учи.ру	Участники
Янюшкина Е.В.	Педагогический совет	Выступление «Роль классного руководителя в создании благоприятной воспитательной среды на основе сотрудничества и равноправного партнерства»
Султанова И.В.	Семинар «Современная школьная цифровая библиотека»	Сертификат участника

Статьи, методические разработки урочной и внеурочной деятельности педагоги размещали не только на страничках сайтов (<https://sc1kr.schoolrm.ru/>, <https://infourok.ru/>,

<https://multiurok.ru/>, <https://nsportal.ru/>, <https://vk.com/public184375601>, <https://ok.ru/group/56443116322838> и другие), но также публиковали в печатных изданиях.

ФИО	Название статьи	Печатное издание
Масеев В.Н.	Наши легкоатлеты – третьи в Мордовии	Районная газета «Красная Слобода», №25
Масеев В.Н.	Дружной командой	Районная газета «Красная Слобода», №38
Новикова Н.Н.	Каникулы с пользой	Районная газета «Красная Слобода», №46
Колушова О.В.	Инженеры будущего	Районная газета «Красная Слобода», №48
Мещерякова Е.М.	От теории к практике	Районная газета «Красная Слобода», №49

10.2 Экспериментальная работа

В 2020-2021 учебном году образовательному центру был присвоен статус республиканской инновационной площадки по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro» (приказ МО РМ от 30.12.2020 №1656). Данная площадка рассчитана на 3 года.

Тема «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro»				
<p>Цель: разработка и апробирование модели школы как системообразующего элемента образовательно-производственного кластера SmartAgro (далее – «Школа-Центр»). Модель будет включать: описание объемлющих систем (схема сельскохозяйственного высокотехнологического кластера, механизм взаимодействия участников кластера), принципиальная схема Школы-Центра (ценности и принципы, цели и задачи, базовые процессы, принципиальное устройство областей: содержание, методы, образовательная среда, система управления), организационная схема Школы-Центра (включая финансовую модель, кадровую, производственную, бизнес- и др. политики школы), система образовательных технологий и практик, комплекс требований для реализации, система понятий, соответствующих модели Школы-Центра.</p>				
Организационно-методический этап (январь-февраль)				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной работы (сроки)

1	Создание рабочей группы; Оформление документации; Организационные семинары для педагогов; Промежуточный отчёт.	Приказ об открытии инновационной площадки; Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, рабочие программы внеурочной деятельности на сайте школы; Заключение соглашения о сетевом взаимодействии с РАНХиГС; Заключение договоров о сотрудничестве со школами Краснослободского района, сельскохозяйственными предприятиями, Краснослободским аграрным техникумом.	На сайте школы https://sclkr.schoolrm.ru/ В официальных группах в социальных сетях VK (Вконтакте) и Одноклассники	Районные методические советы при МКУ «Управление образованием» (19.01.2021; 01.04.2021; 02.06.2021) Школьный методический совет (26.05.2021)
Практический этап (март-май)				
1	Проектная декада (первая лекционная)- с 15.03. по 25.03.2021	Внедрение в процесс обучения проектных декад; Применение педагогами кейс-технологий в образовательном процессе.	В официальных группах в социальных сетях VK (Вконтакте) и Одноклассники	
2	Работа в мобильном технопарке «Кванториум» (05.11.-14.11.2020, 08.02.-21.02.2021, 11.05.-21.05.2021)	Реализация мини-проектов по направлениям: «VR/IT», «Гео/Аэро», «Промробо/промдизайн»	В официальных группах в социальных сетях VK (Вконтакте) и Одноклассники	

3	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<p>Реализация мини-проектов в рамках работы школьных творческих объединений:</p> <p>«Креативный дизайн» (Волкова О.Н.)</p> <p>«Агроприёмы в современном мире» (Тельнова Н.М.)</p> <p>«Автоматизированная система СмартАгро» (Теркин Н.А.)</p> <p>«Робототехника» (Сайкин Е.В.)</p> <p>«Интернет вещей» (Сайкин Е.В.)</p> <p>«ИВТ» (Ашрафзян Т.Ф.)</p> <p>«Юный радиомонтажник» (Кирпичников А.А.)</p> <p>«Технический английский» (Беликова Т.Л.)</p>	<p>На сайте школы</p> <p>https://sc1kr.schoolrm.ru/</p>	
		<p>Программы дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенциям «Агрономия» и «Ветеринария», предоставляемые ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», для обучающихся 8-10х классов</p>	<p>На сайте школы</p> <p>https://sc1kr.schoolrm.ru/</p> <p>В официальных группах в социальных сетях VK (Вконтакте) и Одноклассники</p>	
4	<p>Поездка обучающихся школы в региональный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Республики Мордовия «Мира» (15.03.2021)</p>	<p>Участие в беседе с заместителем директора аграрного института и заведующим кафедрой агрономии и ландшафтной архитектуры</p>		

5	Участие в соревнованиях , конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях различных уровней	<p>Реализация проектов: Муниципальные соревнования «Skillsforyou» - компетенции «Мобильная робототехника» (участие), «Агрономия» (1 и 2 места), «Кулинарное дело» (победитель)</p> <p>Республиканский конкурс по научно-техническому творчеству и IT технологиям (призёр)</p> <p>VIII Республиканская научно-практическая конференция школьников «Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее!» (г.Ковылкино) (1 победитель и 1 призёр)</p> <p>Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом» (победитель)</p> <p>XII Республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки» (1 победитель, 2 призёра)</p> <p>Республиканский конкурс по научно-техническому творчеству на приз Главы Республики Мордовия (участие)</p> <p>XII Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» (призёр)</p> <p>Межрегиональный конкурс исследовательских</p>	В официальных группах в социальных сетях VK (Вконтакте) и Одноклассники	Школьный методический совет (26.05.2021)
---	--	---	---	--

6	Промежуточный отчёт	Аналитическая справка	Видеоролик на канале НТМ Мордовия http://youtu.be/JSXqzIROvZI Публикация в местной газете «Красная слобода»	Школьный методический совет (26.05.2021)
---	---------------------	-----------------------	---	---

Рабочей группой были разработаны нормативные документы, рабочие программы. В январе 2021 года было заключено соглашение о сотрудничестве в области образования с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». В марте ученики 5х классов прослушали курс лекций о проектной деятельности, о смарт технологиях в сельском хозяйстве...которые провели педагоги школы (Волкова О.Н., Тельнова Н.М., Сайкин Е.В., Тёркин Н.А.). В рамках данной площадки был заключен договор о совместном сотрудничестве и совместной деятельности с ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум». 12 обучающихся 8-10 классов с апреля 2021 года посещают занятия в техникуме по реализуемым программам дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенциям «Агрономия» (Пильщиков С.Н., преподаватель специальных дисциплин по данной специальности) и «Ветеринария» (Селиванова О.В., преподаватель специальных дисциплин по данной специальности). Уже на начало учебного года план работы школы были включены такие кружки и секции внеурочной деятельности, как: «Креативный дизайн» (Волкова О.Н.), «Агроприёмы в современном мире» (Тельнова Н.М.), «Автоматизированная система СмартАгро» (Теркин Н.А.), «Робототехника» (Сайкин Е.В.), «Интернет вещей» (Сайкин Е.В.), «ИВТ» (Ашрафзян Т.Ф.), «Юный радиомонтажник» (Кирпичников А.А.) и «Технический английский» (Беликова Т.Л.). Большим стимулом и мотивацией к изучению современных технологий является мобильный технопарк «Кванториум», который приезжает в наш район и размещается на базе школы с февраля прошлого учебного года. За 2020-2021 учебный год 144 обучающихся прошли обучение по программам дополнительного образования: «VR/IT», «Гео/Аэро», «Промробо/промдизайн». Используя полученные знания и опыт работы с новыми Смарт технологиями – дети приняли участие во многих конкурсах муниципального, регионального, а также всероссийского уровней.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной программы осуществлялось на муниципальном, а также на региональном уровне (публикации на официальных страничках в социальных сетях, на сайте образовательной организации, в местной прессе, а также в видео-интервью для регионального телевизионного канала НТМ Мордовия.

Тема «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера «SmartAgro»

Цель: разработка и апробирование модели школы как системообразующего элемента образовательно-производственного кластера SmartAgro (далее – «Школа-Центр»). Модель будет включать: описание объемлющих систем (схема сельскохозяйственного высокотехнологического кластера, механизм взаимодействия участников кластера), принципиальная схема Школы-Центра (ценности и принципы, цели и задачи, базовые процессы, принципиальное устройство областей: содержание, методы, образовательная среда, система управления), организационная схема Школы-Центра (включая финансовую модель, кадровую, производственную, бизнес- и др. политики школы), система образовательных технологий и практик, комплекс требований для реализации, система понятий, соответствующих модели Школы-Центра.

Организационно-методический этап (август-сентябрь)

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной работы (сроки)
1	Корректировка состава рабочей группы; Оформление документации; Тематические вебинары для педагогов; Промежуточный отчет.	Приказ о корректировке состава рабочей группы; Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, рабочие программы внеурочной деятельности на сайте школы; соглашение о сетевом взаимодействии с РАНХиГС; вхождение в ассоциацию «Агрошколы России» (свидетельство)	На сайте школы https://sc1kr.schoolrm.ru/ В официальных группах в социальных сетях VK (Вконтакте) и Одноклассники	Школьный методический совет (28.12.2021)

Практический этап (сентябрь-декабрь)

1	<p>Поездка обучающихся школы в региональный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Республики Мордовия «Мира» (06.09.2021)</p>	<p>Зачисление обучающихся на факультативные курсы центра «Мира» по направлениям: 1) Агропромышленные технологии 2) Большие данные. Искусственный интеллект. Кибербезопасность. 3) Когнитивные исследования. 4) Умный город.</p>	<p>В официальных группах в социальных сетях VK (Вконтакте) и Одноклассники, статья в районной газете «Красная Слобода» («Каникулы с пользой», №46 от 12.11.2021) https://vk.com/public184375601?w=wall-184375601_1890</p>	
2	<p>Первая проектная: 13.10.2021 - 20.11.2021</p>	<p>Лекции о проектной деятельности. Тематические уроки. Тематические внеурочные мероприятия. Применение педагогами кейс-технологий в образовательном процессе.</p>	<p>В официальных группах в социальных сетях VK (Вконтакте) и Одноклассники https://vk.com/public184375601?w=wall-184375601_1974</p>	
3	<p>Работа в мобильном технопарке «Кванториум» - (08.11.- 21.11.2021)</p>	<p>Реализация мини-проектов по направлениям: «VR/IT», «Гео/Аэро», «Промробо/промдизайн»</p>	<p>В официальных группах в социальных сетях VK (Вконтакте) и Одноклассники https://vk.com/public184375601?w=wall-184375601_2020 Статья в районной газете «Красная Слобода» («Инженеры будущего», №48 от 26.11.2021)</p>	

4	«ПроеКТОриЯ»	В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающиеся 9х классов принимали участие в онлайн трансляциях уроков по различным компетенциям (например, «Малярные и декоративные работы»).	https://vk.com/public184375601?w=wall-184375601_2186	
5	Вторая проектная декада: 13.12.2021- 24.12.2021	Определение темы проекта, начало работы Экскурсии в Краснослободский аграрный техникум Дистанционные занятия в центре «Мира» Тематические уроки Тематические внеурочные мероприятия	В официальных группах в социальных сетях ВК (Вконтакте) и Одноклассник	

6	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<p>Реализация мини-проектов в рамках работы школьных творческих объединений:</p> <p>«Креативный дизайн» (Волкова О.Н.)</p> <p>«Агроприёмы в современном мире» (Тельнова Н.М.)</p> <p>«Автоматизированная система СмартАгро» (Теркин Н.А.)</p> <p>«Юный ландшафтный дизайнер» -2кл (Борисова М.В.)</p> <p>«Научная лингвистика» (Миронкина Л.В.)</p> <p>«ИВТ» (Ашрафзян Т.Ф.)</p> <p>«Юный радиомонтажник» (Кирпичников А.А.)</p>	<p>На сайте школы https://sclkr.schoolrm.ru/</p>	
		<p>Программы дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенциям «Агрономия» и «Ветеринария», предоставляемые ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум», для обучающихся 9-10х классов</p>	<p>На сайте школы https://sclkr.schoolrm.ru/</p> <p>В официальных группах в социальных сетях ВК (Вконтакте) и Одноклассники</p>	
7	Новые контакты	<p>Вступление в Ассоциацию "Агрошколы России"</p>		

8	Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях различных уровней	<p>Участие обучающихся 6-11 классов во Всероссийском проекте "Билет в будущее"</p> <p>Участие педагогов в Межрегиональной научно-практической конференции "Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли" (г.Иркутск)</p> <p>Участие обучающихся 1-4 классов в интеллектуальной викторине «Сельскохозяйственный калейдоскоп» (МАОУ «Татановская СОШ» - межрегиональный ресурсный центр непрерывного агробизнес – образования, региональная Экостанция)</p>	<p>В официальных группах в социальных сетях VK (Вконтакте) и Одноклассники, статья в муниципальной газете «Красная Слобода» («От теории к практике», №49 от 03.12.2021) https://vk.com/public184375601?w=wall-184375601_1935</p> <p>https://vk.com/public184375601?w=wall-184375601_1983</p> <p>https://vk.com/public184375601?w=wall-184375601_2016</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/15d87H261oGogIqV9WOnlf cFF_SiKPuFS (сертификаты педагогов - участников)</p>	Школьный методический совет (28.12.2021)
9	Промежуточный отчёт	Аналитическая справка		Школьный методический совет (28.12.2021)

Количество задействованных сотрудников в 2020-2021 учебном году было – 11 человек, в 2021-2022 учебном году – 19. Количество привлеченных специалистов – 2 человека (из РМ «Краснослободский аграрный техникум»). В первый год доля обучающихся, задействованных в реализации республиканской инновационной площадки, от общего числа обучающихся в образовательном центре составила – 13,1% (71 из 544 человек); в 2021-2022 учебном году – 23,6% (127 из 537 человек).

Рабочей группой были разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. В декабре 2021 года было заключено соглашение о сотрудничестве с **Межрегиональным ресурсным центром непрерывного агробизнес – образования (МАОУ**

«Татановская СОШ», Тамбовская область). Образовательный центр вошел в ассоциацию «Агрошколы России».

В октябре ученики 5х классов прослушали курс лекций о проектной деятельности, о смарт технологиях в сельском хозяйстве, которые провели педагоги школы (Волкова О.Н., Тельнова Н.М., Тёркин Н.А.); ученики 6х классов освежили в памяти теоретическую часть и в рамках заключенного договора о совместном сотрудничестве и совместной деятельности с ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» посетили данное заведение. 12 обучающихся 9-10 классов с сентября 2021 года посещают занятия в техникуме по реализуемым программам дополнительного образования «Умное сельское хозяйство» по компетенциям «Агрономия» (Пильщиков С.Н., преподаватель специальных дисциплин по данной специальности) и «Ветеринария» (Селиванова О.В., преподаватель специальных дисциплин по данной специальности). На начало учебного года план работы школы включены такие кружки и секции внеурочной деятельности, как: «Креативный дизайн» (Волкова О.Н.), «Агроприёмы в современном мире» (Тельнова Н.М.), «Автоматизированная система СмартАгро» (Теркин Н.А.), «ИВТ» (Ашрафзян Т.Ф.), «Юный радиомонтажник» (Кирпичников А.А.), «Юный ландшафтный дизайнер» -2кл (Борисова М.В.), «Научная лингвистика» (Миронкина Л.В.).

В декабре 5-6 классы определили темы своих проектов и приступили к работе; 9-10 классы продолжили работу над проектами, консультируясь со специалистами центра «Мира» во время дистанционных занятий.

Большим стимулом и мотивацией к изучению современных технологий является мобильный технопарк «Кванториум», который приезжает в наш район и размещается на базе школы. В 1 полугодии 2021-2022 учебного года 204 обучающихся прошли обучение по программам дополнительного образования: «VR/IT», «Гео/Аэро», «Промробо/промдизайн». Используя полученные знания и опыт работы с новыми Смарт технологиями – дети смогут принять участие во многих конкурсах муниципального, регионального, а также всероссийского уровней.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной программы осуществлялось на муниципальном, а также на региональном уровне (публикации на официальных страничках в социальных сетях, на сайте образовательной организации, в местной прессе).

В 2021 году МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» вошла во Всероссийский образовательный проект **«Цифровая школа»** на платформе Учи.ру. Обучающиеся не только работают на платформе во время занятий, но и выполняют задания дома, а также, принимают участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах, проходят мониторинги по русскому языку и математике.

Учебный год	ФИО педагога	Предмет	Класс
2020-2021	Фомина Елена Александровна	Математика	2б
2021-2022	Новикова Надежда Николаевна	Английский язык	5б
	Трунтаева Татьяна Владимировна	Английский язык	5в
	Волкова Наталья Евгеньевна	Английский язык	5а
	Кидямкина Ольга Викторовна	Математика	6б
	Волжанкина Татьяна Петровна	Математика	6а
	Гинина Светлана Владимировна	Математика	7а

	Атемасова Ирина Вячеславовна	Математика	бв
	Ромашкина Татьяна Николаевна	Программирование	4а
	Варакина Екатерина Петровна	Программирование	3а/б

Доля педагогов, задействованных в проекте «Цифровая школа» составляет 20%.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки на 31.12.2021 г. составил 27825 экземпляров, из них учебники – 12390 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 428 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Читаемость – 34 экземпляра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование и обновление фонда художественной литературы.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	27825
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,6%
Количество подписных изданий	2

12. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» включает в себя социальные объекты: учебный корпус (площадь здания – 11490,80 кв. м.), спортивный зал (площадь – 623,32 кв. м.), универсальная спортивная площадка на базе хоккейной коробки (площадь – 1425 кв. м.), футбольное поле с искусственным газоном (площадь – 2400 кв. м.), площадка для гимнастики и подвижных игр (площадь – 500 кв. м.), блочно-модульная котельная, пришкольно-опытный участок (площадь – 2200 кв. м.), сад. Площадь благоустроенного участка – 4,9072 га.

Столовая на 225 мест (площадь – 220,17 кв. м.) состоит из: раздаточная, горячий цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, холодный цех, зона охлаждаемых камер, гардероб персонала, комната уборочного инвентаря, моечная и кладовая тары, мясо-рыбный цех, овощной цех, помещение первичной обработки овощей, кладовая сухих продуктов, загрузочная, кладовая овощей.

Для медицинского обслуживания обучающихся на 1 этаже блока «Б» предусмотрены: процедурный кабинет, кабинет врача, кабинет зубного врача, кабинет психолога.

Актовый зал на 270 мест (площадь – 308,10 кв. м.).

Имеется 235 персональных компьютеров (из них ноутбуки – 183 шт). Мультимедийные проекторы – 5 шт. Интерактивные доски – 30 шт. МФУ – 46 шт.

13. Статистическая часть (анализ показателей деятельности ОО)

Показатели деятельности МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели 2021 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	533
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312/67,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный базовый	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/18,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1149/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	522/45,4%

1.19.1	Регионального уровня	47/4,1%
1.19.2	Федерального уровня	312/27,2%
1.19.3	Международного уровня	43/3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 10-11 кл	49/100% на 1.09.21
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 кл	49/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 чел / 50%
1.29.2	Первая	14 чел / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 чел./58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50чел.100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%
1.35	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе	23 чел/51%
1.36	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе (от количества продолживших обучение в СПО)	22 чел/49%

1.37	Доля выпускников 9 классов, имеющие итоговые оценки «хорошо» и «отлично»	26 чел/58%
1.38	Доля обучающихся, занимающихся по ИУП (обучение на дому, самообразование и т.д.)	17 чел/3,1%
1.39	Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность	0 чел/0%
1.40	Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения	0 чел/0%
1.41	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	9 кл-45 чел/100% 11кл-37 чел/100%
1.42	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ	45 чел/100%
1.42	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ	37 чел/100%
1.43	Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	0 чел./0%
1.44	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	45 чел/72%
1.45	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	13 чел/35,1%
1.46	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	37 чел/66%
1.47	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	0 чел/0%
1.48	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	2 чел./0,4%
1.50.	Наличие предпрофильной подготовки на уровне ОО	да
1.51	Наличие профильного обучения на уровне среднего образования	да
1.52	Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	11кл.-53% (10 из19) 9 кл.-72% 16 из 22.
1.53	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	0/0%
1.54	Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	29/51%
1.55	Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	0/0%
1.56	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да
1.57	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.58	Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	да
1.59	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	Да 1 человек
1.60	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	0/0%

1.61	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	544/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11490,80/25,4 кв. м

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях; осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования; направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод** о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Общие выводы и предложения:

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов, законодательства РФ;

- школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;

- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;

- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;

- содержание, уровень и качество обучения учащихся школы на всех ступенях обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;

- результаты итоговой аттестации выпускников подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов;

- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;

- система управления, внутришкольного контроля обеспечивает реализацию задач основной деятельности учреждения;

- методическая работа организована в школе на достаточном уровне и соответствует предъявляемым требованиям;

- эффективно используются разнообразные формы организации внеклассной и внеурочной деятельности с обучающимися.

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

п\п	Наименование позиции	Выводы
1	Общие сведения о состоянии и развитии школы	Удовлетворяет требованиям
2	Качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Удовлетворяет требованиям
3	Качество организации учебно-воспитательного процесса	Удовлетворяет требованиям

4	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами	Удовлетворяет требованиям
5	Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия	Удовлетворяет требованиям
6	Качество подготовки учащихся	Удовлетворяет требованиям

Направления совершенствования деятельности школы:

1. Активизация работы по созданию банка ЭОР с размещением их на сервере.
2. Совершенствование системы самоуправления учащихся, родителей и общественности для решения задач стратегического управления школой.
3. Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
3. Широкое использование образовательных и иных ресурсов школы для обобщения и трансляции педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
4. Проведение работы по благоустройству территории школы.

Выводы по самоанализу:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия соответствует заявленному статусу.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1».