



## **Пояснительная записка**

Элективный курс «Разговорный английский» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования.

Актуальность курса состоит в том, что одной из основных задач современного образования является воспитание человека культуры, гражданина своей страны и гражданина мира, способного интегрироваться в мировое сообщество и успешно функционировать в нем. Важная роль в решении этой задачи отводится лингвистическому образованию, поскольку для современного языкового образования характерна междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком. Ведущей тенденцией современного языкового образования является поликультурность. Владение иностранным языком выступает, кроме того, как средство для овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, естественных и других наук. Таким образом, он является базой для общего и специального образования, приобретая метапредметный характер.

Курс «Разговорный английский» построен с учетом владения обучающимися грамматическими явлениями. Изучение нового грамматического материала не предусмотрено. Курс составлен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 17 учебных часов. Курс не дублирует содержания государственных стандартов по английскому языку, содержит новые знания, представляющие познавательный интерес для обучающихся.

**Цель курса:** развитие навыков свободной беседы на бытовую тематику.

**Задачи курса:**

- организовать развитие навыков чтения с использованием материалов английского языка разной степени сложности;
- на занятиях отработать навыки монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов в рамках предложенной тематики; пополнить активный словарный запас английского разговорного языка.

### **Срок реализации программы**

На прохождение программы данного курса в 7-м классе выделяется  
**1 час в неделю (17 учебных часов в год)**

### **Общая характеристика курса**

Принципы, лежащие в основе успешного преподавания данного курса:

- Принцип речемыслительной активности.
- Принцип индивидуализации.
- Принцип ситуативности.
- Принцип новизны.

Практико-ориентированный характер курса предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, позволяющих осуществлять разнообразную деятельность.

Так, в учебный процесс включены:

- интерактивные практические занятия;
- деловые игры;
- дискуссии;
- самостоятельная поисковая работа.

Все это позволяет сделать занятия более познавательными, практически ориентированными.

#### **Формы контроля и учёта достижений обучающихся**

В целях анализа эффективности учебного процесса предполагается проведение итоговой диагностики (путем анкетирования обучающихся).

Для осуществления контроля качества процесса обучения предполагается:

- проведение входного контроля;
- контрольные работы;
- тестирование;
- проведение комплексного зачета.

#### **Результаты освоения курса**

*Личностные:*

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

*Метапредметные:*

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с

информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль.

*Предметные:*

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу (10 реплик);
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях.

Курс построен с учетом владения обучающимися грамматическими явлениями. Отличительная особенность курса – широкий спектр и многоаспектность предлагаемого учебного материала.

## Содержание курса

№	Наименование разделов, тем	Тема занятия	Формы организации	Вид деятельности
1	Знакомство	Фразы приветствия. Обращение. Начало разговора.	Диалог по теме "Знакомство".	Фронтальная работа Работа в парах
2	Приглашения	Устные и письменные приглашения. Как вежливо принять/отказаться от приглашения.	Устное и письменное приглашение. Приглашение и отказ участников диалога или беседы.	Фронтальная и индивидуальная работа. Работа в группах
3	Прощание	Фразы прощания. Завершение разговора.	Диалог/беседа по теме	Работа в парах и группах
4	Покупки	Еда. Супермаркеты. Продуктовые магазины Покупка еды и продуктов питания	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Покупки».	Фронтальная работа Работа в парах
5	Лекарства и здоровье	Части тела Жалобы. Болезни.	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Лекарства и здоровье».	Лекция Беседа Работа в парах
6		Вызов врача. Посещение стоматолога.		Работа в парах и группах
7	В гостинице	Бронирование номера. Регистрация в отеле.	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «В гостинице».	Лекция Работа в парах
8		Комнаты в отеле. Проживание в гостинице.		Работа в парах
9	В ресторане	Виды еды. Меню. Столовая посуда и приборы.	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «В ресторане».	Лекция Работа в группах Индивидуальная работа
10		Заказ в ресторане. За обедом. Ланч на двоих. За завтраком.		Работа в парах и группах
11	Путешествие самолетом	В аэропорту. Бронирование билетов.	Чтение учебных текстов с полным	Лекция Работа в парах

12	Таможня.	Таможня.	пониманием содержания.	Работа в группах и парах
13	Заполнение декларации.	Заполнение декларации.	Диалоги по теме «Путешествие самолетом». Заполнение декларации.	Индивидуальная работа
14	Праздники	Места и виды развлечений. Места и виды развлечений. Организация досуговой деятельности. Организация досуговой деятельности.	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «Занятия в свободное время», «Планирование отпуска». Составление плана проведения отпуска/каникул.	Форум по теме Работа в группах
15	На улице	Ориентация в городе. Спросить и указать направление в городе	Чтение учебных текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме.	Работа в парах и группах
16		Спросить и указать направление в помещении.		Работа в парах и группах
17	Итоговый зачет	Тестовое задание	Разыгрывание диалогов по заданной теме.	Работа в парах и группах

### Календарно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Фразы приветствия. Обращение. Начало разговора.	1		
2	Устные и письменные приглашения. Как вежливо принять/отказаться от приглашения.	1		
3	Фразы прощания. Завершение разговора.	1		
4	Еда. Супермаркеты. Продуктовые магазины Покупка еды и продуктов питания	1		
5	Части тела Жалобы. Болезни.	1		
6	Вызов врача. Посещение стоматолога.	1		
7	Бронирование номера. Регистрация в отеле.	1		
8	Комнаты в отеле. Проживание в гостинице.	1		
9	Виды еды. Меню. Столовая посуда и приборы.	1		
10	Заказ в ресторане. За обедом. Ланч на двоих. За завтраком.	1		
11	В аэропорту. Бронирование билетов.	1		
12	Таможня.	1		
13	Заполнение декларации.	1		
14	Места и виды развлечений. Места и виды развлечений. Организация досуговой деятельности. Организация досуговой деятельности.	1		
15	Ориентация в городе. Спросить и указать направление в городе	1		
16	Спросить и указать направление в помещении.	1		
17	Тестовое задание	1		

**Форма итогового контроля:**

Итоговый контроль проходит на заключительном уроке курса в форме презентации диалогов по изученным темам.

**Планируемые результаты:**

По окончании курса учащиеся должны

**знать:**

- Ключевые слова в устойчивых выражениях, выполняющих соответствующую функцию собеседника;
- основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного речеупотребления (Standard English);
- социально-культурные особенности страны изучаемого языка;
- типичную для английской речи технику взаимодействия с собеседником в режиме диалога;
- элементы невербального поведения партнеров.

**уметь:**

- свободно оперировать выученным языковым материалом применительно к ситуации;
- понять партнера и правильно реагировать на его реплики;
- использовать краткие, усеченные конструкции и сокращенные реплики;
- высказываться с достаточной скоростью без необоснованных пауз между фразами;
- использовать привычные для английского языка слова, фразы и сочетания.

**Список литературы**

1. Н.М.Дюканова. "Поездка в Англию". Учебное пособие. Курс разговорного английского языка. – М., Иностранный язык. ОНИКС, 2000 г.
2. Е.Е. Тихомирова. «Русско-английский разговорник – путеводитель». – М., Русский язык Медиа, 2007 г.
3. Н.Г. Брюсова, Н.А.Лебедева «Английский язык. Устные темы для развития разговорной речи».– М., Дрофа. 2000 г.
4. “Functioning in English” Коммуникативный курс английского языка. (Университет г. Торонто) Москва, АСТ 2002г.
5. Гасина А.А. Разговорный английский для начинающих. -3-е изд. - М.: Айрис - пресс, 2004.

**Интернет-ресурсы**

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.projectbritain.com](http://www.projectbritain.com)

[www.usefulenglish.ru](http://www.usefulenglish.ru)

[www.teacherjoe.us/englishconversation.html](http://www.teacherjoe.us/englishconversation.html)