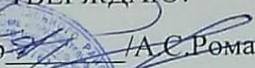


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КРАСНОСЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» КРАСНОСЛОБОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от «~~23~~»августа 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  /А.С.Ромашкин/  
Приказ от «~~23~~»сентября 2024г. № 100



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Я-кадет» в 7А классе

Программа рассчитана на 68 часов.

Срок реализации – 1 год

Автор: Васюнина Инна Владимировна,  
учитель русского языка и литературы

Краснослободск

2024

**Пояснительная записка**

Жизнь ребенка в социальном учреждении связана с включением его в различные социальные группы (сверстники, педагоги), где каждый наделен своими индивидуальными особенностями, а все вместе образуют социальную общность, в которой каждому ребенку предстоит наладить взаимоотношения. Помочь подросткам почувствовать свою принадлежность к роду человеческому, формировать у детей представление мира в его развитии, расширить границы внутреннего мира – задача педагогов.

Программа «Я кадет» посвящена **актуальной** теме – духовно-нравственному воспитанию детей подросткового возраста, воспитывающихся в условиях социально-реабилитационного центра.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних. В этом состоит **педагогическая целесообразность** программы «Я кадет».

**Новизна** программы «Я кадет», состоит в том, что в последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетской группы в учреждении социального обслуживания, позволит повысить реализацию воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

**Цель** программы: повысить реализацию образовательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.
2. Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.
3. Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.
4. Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.
5. Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

**Отличительной особенностью** данной программы от уже существующих, является создание модели кадетской группы в учреждении социального обслуживания.

**Принципы:**

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции;
- комплексно-тематический принцип;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- принцип культуросообразности.

**Реализация программы «Я кадет»** осуществляется из расчёта: 1 учебный год, 34 недели, 68 часов, один раз в неделю, длительность занятия – 90 мин. (2 академических часа), с последующим обучением при обновлении состава обучаемых.

**Продолжительность учебной недели:** 5 дней.

**Общие сведения об учебной группе:**

- половозрастная группа обучающихся: школьники 12-15 лет;
- вид учебной группы: группа с переменным составом;
- количество обучающихся до 30 детей.

**Построение конспектов занятий:** конспекты занятий строятся с учётом возрастной группы детей.

Имеет следующую структуру:

- организационный момент. Отличительной особенностью при составлении конспекта является разминка в виде построения, с последующим усложнением движений;
- основная часть;
- заключительная часть.

**Формы и режим занятий**

Для детей возрастной группы занятия проводятся один раз в неделю, длительность занятия – 80 мин. (2 академических часа с переменой 10 минут).

Занятия рассчитаны на следующие формы работы:

- коллективную;
- групповую;
- индивидуальную.

Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Формы занятий и **методы**, планируемых по каждой теме различны: могут проводиться в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, бесед, дискуссий, решение ситуативных задач, конкурсы, фотоотчеты, игры, викторины, презентации, работы над проектами.

### **Структура и содержание программы**

Рабочая программа состоит из трех разделов:

- **«Основы кадетства»**. После изучения этого раздела у учащихся появится осознание главных составляющих современного кадетского образования, его целей и ведущих идей, ценностей и особенностей, его традиционных и инновационных аспектов, а также места в общей системе российского образования.
- **«Азбука нравственности кадета»**. При изучении данного раздела у детей появляются знания не только об этических нормах взаимоотношений, но и учатся их применять в повседневной жизни, в учебе, дома. Знания правил этикета позволит кадетам уверенно чувствовать себя в различных ситуациях.
- **«Строевая подготовка»**. При изучении данного раздела дети овладевают основами строевой подготовки. Реализация данного раздела проходит в течении всего учебного периода.

### **Формы оценки результативности обучения:**

#### **1. Текущий контроль:** в течении всего учебного года

Форма контроля: теоретические знания будут выявляться при помощи зачётных работ (опрос) и анализа проделанной работы. В ходе реализации программы контроль и оценка результатов освоения осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения воспитанниками индивидуальных заданий, проектов.

#### **2. Промежуточная аттестация:** в конце первого полугодия учебного года.

Форма контроля: защита проектов

#### **3. Итоговая аттестация:** в конце учебного года

Форма контроля: игровая программа.

### **Планируемые результаты программы.**

- усвоение учащимися основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетской группе.
- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

#### **Воспитанник должен знать:**

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

#### **Воспитанник должен уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, презентации, проекта.

**Совместная педагогическая деятельность семьи и реабилитационного центра:**

- тематические родительские собрания/ часы (в течение года);
- совместные проекты с родителями (октябрь, март);
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории реабилитационного центра (осень, весна);
- привлечение родителей для участия в досуговых мероприятиях (в течение года).

**Материально-техническое обеспечение:**

**Дидактический материал:**

- наличие наглядного материала (плакаты, выставочные стенды, презентации);
- наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, учебные фильмы, проекты);
- литература по методике преподавания.

**Материально-технический материал:**

- помещение для занятий;
- инвентарь;
- спортивное оборудование;
- спортивная площадка;
- средства ТСО;
- фотоаппарат.

**Мероприятия, в которых планируется участие детей:**

- участие в концертах к праздникам, планируемых в течение учебного года;

- организация экскурсий в музеи, храмы города, питомники для животных, на парад кадетских отрядов;
- организация встреч с ветеранами и действующими сотрудниками ОВД, ВЧ, ОМОН, МЧС и др.;
- совместное мероприятие с библиотекой №18 «День победы»;
- совместные мероприятия с кадетскими классами других образовательных учреждений .

**Приложение №1**

Образовательная программа «Я- кадет»

**Учебно-тематический план**

№	Название разделов, тем	Всего	Количество часов, в том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	
1	Введение в программу	2	1	1	Опрос
2	Основы кадетства	44	15	27	Защита проектов
3	Азбука нравственности	16	8	10	Защита проектов
4	Строевая подготовка (в течении года)	8	-	8	Смотр-конкурс
5	Итоговое мероприятие	2	-	2	Игровая программа
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

**Приложение №2**

Образовательная программа «Я кадет»

**Календарно-тематический план**

№	Дата	Тема занятия	Все го час ов	Содержание деятельности занятия (формы организации деятельности)		Форма организац ии занятия
				Теоретичес кая часть	Практическая часть	
1		Введение в программу	2	Беседа	Презентация	Опрос
		Как все начиналось	2		Виртуальная экскурсия	
		Истоки кадетства	2		Просмотри видеоролика	Опрос
		Встреча с выпускниками кадетских классов	2		Диспут	
2		Наш вестник	2		Устный журнал	
		История кадетского движения	2		Викторина	Викторина
		Почему я решил стал кадетом	2	Диспут		
		В тебе взрослеет гражданин	2		Экскурсия в ОВД	Опрос
3		Умей носить кадетскую форму	2		Тренинг	
		Атрибутика кадетства	2		Презентация, конкурс эскизов	Конкурс

		Я вам завещаю одно – храните святые заветы	2		Беседа о Краснослободчанах – участниках военных действий	
		Жизнь великих кадетов – образец для подражания	2		Презентация, доклад	Доклад
4		Что такое милосердие?	2	Беседа		Опрос
		Что такое милосердие?	2		Оказание помощи ветеранам	Практические работы
		Наш вестник	2		Устный журнал	
		Бюро добрых поступков	2		Проект	Защита проектов
5		Честность слов и поступков	2	Беседа	Просмотр х/ф «Офицеры»	Опрос
		О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	2		Экскурсия в Краснослободский собор	Опрос
		Дорога к победе над собой	2		Экскурсия в МЧС	Опрос
		Наш вестник	2		Устный журнал	
6		Один раз обманешь, другой раз не поверят	2	Беседа	Анализ ситуаций	
		Есть такая профессия защищать Родину	2		Экскурсия в ПЧ	Опрос
		Клуб «Патриот»	2		Экскурсия в военно-патриотический клуб «Патриот» лица	Опрос
		Наш вестник	2		Устный журнал	
7		Держи свое слово	2		Диспут	
		Чужого горя не бывает	2	Беседа		
		Чужого горя не бывает	2		Посещение приюта для бездомных животных	Опрос
		Забота о старших – норма жизни кадета.	2	Беседа	Конкурс мини-сочинений	Конкурс

8		Боевая слава	2		Экскурсия в музей	Опрос
		Помощь ветерану	2		Разведка полезных дел	Практические работы
		Парад кадетских отрядов	2		Экскурсия	Опрос
		Наш вестник	2		Устный журнал	
9		Подарок ветерану	2		Творческая мастерская	Практические работы
		Ветеран живет рядом	2		Праздничный концерт	Отчетный концерт
		Наш вестник	2		Устный журнал	
		Настоящий кадет – это...	2		Проектная деятельность	Брейн-ринг
		Итого	72			

**Приложение №3**

Образовательная программа «Я кадет»

**Мероприятия с детьми в течение учебного года**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1 квартал (ноябрь)	Участие в интеллектуальной игре , посвященной Дню полиции	Васюнина И.В.
2 квартал (февраль)	Мероприятие к 23 февраля	Васюнина И.В.
3 квартал (май)	Участие в мероприятиях к празднику 9 мая.	Васюнина И.В.

**Образовательная программа «Я кадет»**

**Диагностический материал**

**Опрос-анкета для будущих кадетов**

Необходимо дать ответ на вопрос и обосновать выбор своего ответа.

1. Как вы считаете какой вы будете кадет?

Целеустремленный, дисциплинированный, всесторонне развитый и просто образец для подражания

Просто воспитанник, который носит кадетскую форму

Я еще расту и развиваюсь, чтобы стать настоящим кадетом

---

2. Какими качествами вы должны обладать?

самостоятельность;

интеллектуальное совершенствование;

общительность;

доброта;

трудолюбие;

честность;

целеустремлённость;

ответственность;

уважение;

доверие;

дисциплинированность;

гуманность;

милосердие;

любопытность;

объективность;

что-то

ещё(указать) \_\_\_\_\_

---

3. Получив плохую оценку вы?

Приложите все усилия, чтобы исправить её в кратчайшие сроки

Будете ждать следующего урока, когда можно будет исправить.

Не будете исправлять, пока учитель не спросит.

---

4. Готовы ли вы закалять свой организм?

Да

Не знаю

Мне это не пригодится

---

5. Как Вы считаете, нормативы по физкультуре у кадета должны быть...

Наравне со всеми воспитанниками.

Выше на один, два раза.

На много выше, потому что кадет России-защитник Отечества с юных лет.

---

6. Форма одежды кадета должна быть...

Принятого образца, опрятной и красивой, так как форма кадета — это его честь и гордость

Удобной, модной и стильной

Мне без разницы

---

7. Что Вы предпочтёте?

Заниматься военным делом, пока все остальные будут играть и резвиться.

Играть в планшет, компьютер или телефон

Ничего не делать

---

8. Вернувшись домой и увидев беспорядок, немытую посуду, что вы сделаете?

Переоденусь и приступлю к наведению порядка

Переоденусь, сделаю свои дела и потом может быть наведу порядок

---

9. Если надо пришить пуговицу на рубашке, погладить форму, приготовить завтрак, то...

Буду так ходить, пока кто-нибудь не пришьет

Самостоятельно сделаю

---

10. Если у вас что-то не получается, как вы поступите

Отложите дело

Попросите помощи товарища

Будете до последнего добиваться нужного вам результата

---

11. Вам сделали замечание...

Извинюсь и исправлюсь, устраню замечание

Буду слушать и думать про себя, что я все равно прав

Извинюсь и сделаю по-своему

---

12. Вы бы хотели узнать?

То, что преподают в дополнительном образовании

Дополнительные сведения по предметам

Все на что хватит сил

---

13.Чему бы вы хотели, чтобы Вас подготовили в кадетях?

к продолжению образования

к трудовой жизни

к самостоятельной деловой жизни

к семейной жизни

к профессиональной карьере

к общественно – политической деятельности

к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности

к бережному отношению к своему здоровью

к сотрудничеству с другими людьми

действиям в экстремальной ситуации и помощи другим, оказавшимся в таких ситуациях

Защите своего Отечества

---

14.Чем вы предпочитаете заниматься в свободное время?

---

15.Кем бы вы хотели стать в будущем?

---

