

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КРАСНОСЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» КРАСНОСЛОБОДСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2023 г. №1



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
в соответствии с ФГОС начального общего  
образования общеинтеллектуального направления  
«По ступенькам финансовой грамотности» в 2 А класс**

Программа ориентирована на детей от 7 до 9 лет

Срок реализации 1 год

Автор: Ромашкина Татьяна Николаевна,

учитель начальных классов

г.Краснослободск

2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Курс «По ступенькам финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска и представления информации и публичных выступлений.

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание на практике условий для развития экономического образа мышления путем расширения экономико-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи:**

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формировать понимание необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формировать навыки оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формировать навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучать основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## **Содержание курса**

### *1. Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.

- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

## *2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

## *3. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.*

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

## *4. Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

## *5. Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## *6. Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### *7. На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

*8. Как умно управлять своими деньгами.* Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### *9. Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов	ЭОР
<b>Часть 1. Что такое деньги и для чего они нужны (17 часов)</b>			
1-2	Что такое деньги.	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&amp;t=8s</a> <a href="https://vk.com/video12038676_171010280">https://vk.com/video12038676_171010280</a>
3-4	Откуда взялись деньги	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4">https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg">https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg</a>
5-6	Рассмотрим деньги поближе	2	<a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2</a>
7-8	Защита денег от подделок	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&amp;t=27s</a>
9-10	Какие деньги были раньше в России	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&amp;t=2s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=ZFNNeH_D2P0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=ZFNNeH_D2P0&amp;feature=emb_logo</a>
11-12	Современные деньги России и других стран	2	<a href="https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html">https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html">https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html</a>
13-14	Учимся обращаться с деньгами.	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrv_s&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrv_s&amp;t=2s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8">https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nShANCaJgU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=nShANCaJgU&amp;feature=emb_logo</a>
15-16-17	Что мы узнали о деньгах?	3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU">https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU</a>
<b>Часть 2. Что такое семейный бюджет (17 часов)</b>			
18-19	Откуда в семье берутся деньги	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&amp;t=3s</a> <a href="https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/">https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/</a>
20-21	На что тратятся деньги.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html</a>
22-23	Как с умом управлять своими деньгами	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554">https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554</a>
24	Как считать	2	<a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2</a>

- 25	доходы и расходы семьи		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs">https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs</a>
26 - 27	Как делать сбережения	2	<a href="https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html">https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html</a>
28 - 29	Учимся делать сбережения.	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs">https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs</a>
30 - 31	Учимся считать доходы и расходы семьи.	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc">https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc</a>
32 - 34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4400207596770545847">https://yandex.ru/video/preview/4400207596770545847</a>

### Список литературы:

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

5. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

6. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

## Интернет-источники

1. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».
2. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
3. <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».
4. <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт интернет-журнала «Семейный бюджет».
6. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».
7. <http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».
8. <http://www.muzei-factov.ru> – сайт «Музей фактов».
9. <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
10. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium.com.
11. <https://ecschool.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.
12. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».
13. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.
14. <https://vashifinancy.ru> – Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф».



Список детей, посещающих кружок  
«По ступенькам финансовой грамотности»

№	ФИО ребёнка	Класс	Возраст
1	Балашкин Сергей	2 А	8 лет
2	Будаев Никита	2 А	8 лет
3	Глазков Олег	2 А	8 лет
4	Жигорева Полина	2 А	8 лет
5	Коваленко Роман	2 А	8 лет
6	Кочерёжкин Игорь	2 А	8 лет
7	Криворотова Юлия	2 А	8 лет
8	Кузнецов Тимофей	2 А	8 лет
9	Логинов Георгий	2 А	8 лет
10	Малькина Маргарита	2 А	8 лет
11	Морозов Никита	2 А	8 лет
12	Попова Анастасия	2 А	8 лет
13	Рахно Даниил	2 А	8 лет
14	Сокирко Анна	2 А	8 лет
15	Ухоботов Михаил	2 А	8 лет
16	Федорина Екатерина	2 А	8 лет
17	Федюшкин Егор	2 А	8 лет
18	Феоктистова Анастасия	2 А	8 лет
19	Филин Максим	2 А	8 лет
20	Швечков Дмитрий	2 А	8 лет
21	Швечкова Марина	2 А	8 лет
22	Шишулина Полина	2 А	8 лет
23	Щербаков Александр	2 А	8 лет
24	Юсибов Тимофей	2 А	8 лет
25	Янюшкина Лилия	2 А	8 лет

