

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
МБОУ "ОЦ "Краснослободская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей русского
языка и литературы,
мордовского языка


Неякина О.А.

Протокол №1 от «22»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР



Радайкина Е.Н.
Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Ромашкин А.С.



Приказ № 74 от «02»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мокшанский язык»

для обучающихся 2-7 классов

Краснослободск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «МОКШАНСКИЙ ЯЗЫК»

Концепции преподавания учебного курса «Мокшанский язык» в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р). Данная Примерная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами и правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
4. Закон Республики Мордовия о государственных языках Республики Мордовия. Принят Государственным Собранием Республики Мордовия 24 апреля 1998 года (в ред. Законов РМ от 12.03.2010 № 4-З, от 19. 12. 2011 г. № 78-З).
5. Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 года N 53-З «Об образовании в Республике Мордовия» (в ред. Закона Республики Мордовия от 19.12.2014 № 103-З).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями от 9 апреля 2015 года).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, от 29.12.2014 №2357).
8. Примерная основная образовательная программа (в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Содержание авторских программы соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального и основного общего образования. Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания учебного курса «Мокшанский язык» в начальной и основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса мокшанского языка, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 декабря 2019 г. № 4/19).

Главной задачей современной языковой образовательной политики является формирование ценностного отношения ко всем национальным языкам, воспитание толерантности, любви и интереса к культуре народов, проживающих на территории государства.

Предмет мокшанский язык способствует формированию личности человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.п., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения. Знание национальных языков воспитывает уважение к культуре, традициям, дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе саморазвития. Значительное влияние на творческое развитие личности оказывает

культурное наследие этноса. Возможность открыть мир и увидеть в нем себя осуществляется не только благодаря этнокультурным ценностям, но и количеству и качеству владения языками.

Мокшанский язык открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству мордовского народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) финно-угорских языков, сравнение с богатством русской культуры, нахождение общих черт, способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма.

Содержание обучения мокшанскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОКШАНСКИЙ ЯЗЫК»

Приоритетными целями изучения мокшанского языка во 2-7 классах являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к мокшанскому языку как государственному языку Республики Мордовия;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- создание условий для ознакомления обучающихся с культурой мордовского народа в диалоге с русской, с культурами других народов Российской Федерации;
- развитие на базе общероссийской идентичности обучающихся этнического самосознания;
- формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости мокшанского языка в жизни Республики Мордовия, России и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования второго языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры народов;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- развитие способности представлять в элементарной форме на мокшанском языке национальную культуру в письменной и устной формах общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОКШАНСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования учебный курс «Мокшанский язык» входит в предметную область «Филология». Содержание учебного курса «Мокшанский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе начального и основного общего образования;

в соответствии с базисным учебным планом на изучение мокшанского языка во 2-4 классах отводится 34 ч. (1 ч. в неделю), в 5 – 7 классах отводится - по 17 ч. (по 0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

1.Фкя-фкянь мархтасодамась. (Мы знакомимся.) 3 часа.

Приветствие. Знакомство с учителем, друг с другом: Шумбрат, Ваня. Шумбрат, Вера Ивановна. Кода тонь лемце? Монь лемозе Саша.

Слова, необходимые для знакомства: стирня, цёраня, шаба (идь).

Вопросы и ответы, необходимые для знакомства: кие? кит? Тя стирня? - Да, тя стирня. Тя шаба? - Да, тя шаба. Тя кие? – Тя цераля (ученик, учительница). Нят кит? - Шабат.

Личные местоимения: мон, тон, сон. Указательное местоимение: тя.

Тя кие? – Тя мон. Тя тон? - Да, тя мон.

2.Монь семьязе. (Моя семья.) 2 часа.

Члены семьи: тядя, аля, сазор, брад, ака, атя, баба. Речевые образцы: Тя тядя. Тя ака. Тя аля? - Да, тя аля. Нят итть? - Да, нят итть.

Обращение к членам семьи: тядяй, акай, атяй, щавай... Шумбрат, тядяй. Шумбрат, аляй.

Указательное местоимение: нят.

Нят алят? - Да, нят алят. Нят кит? – Нят итть.

3.Кельгома налхксемане. (Любимые игрушки.) 2 часа.

Название игрушек: нумол, офта, келазь, ур, топа, няка, шеер, ката, пине.

Применение существительных в уменьшительно-ласкательном значении: нумол - нумолня, келазь - келаськя, няка-няканя.

Единственное и множественное число существительных: нумол - нумолхт, топоня - топонят.

Вопросы: мезе? месь? Тя мезе? – Тя лопа. Нят месь? - Нят лопат Прилагательные: оцю, ёмла.

Речевые образцы: Офтсь оцю. Шеернясь ёмла.

4.Школаса. (В школе.) 2 часа.

Рассказ о школе: оцю или ёмла, од или ташта: Школась од. Школась оцю. Что есть в школе. Учителя. Ученики, их имена.

Речевые образцы: Тя ученик? - Да, тя ученик. Кода сонь лемоц? - Лемоц Саша. Тя учитель? - Да, тя учитель. Кода сонь лемоц? - Лемоц Николай Петрович.

Повелительное и побудительное значение глаголов: стяк - стяда, озак - озада, листь - сувак, лиседа - сувада.

Усвоение частиц: ули, аш (аяш): Монь ули тетрадезе. Монь аш ручказе.

5.Минь классоньке* (Наш класс.) 2 часа.

Классная комната: оцю, валда, лямбе, ару, штаф.

Предметы в классе. Единственное и множественное число имен существительных (парта - партат, шъра - шърат, вальмя - вальмат).

Учебные принадлежности: ручка, тетрадь, пур, карандаш.

Глаголы: кулхцондомс, сёрмадомс, морафтомс, панжемс, сёлгомс.

Речевые образцы: Мон сёрмадан. Тон сёрмадат. Сон сёрмады. И т.д.

Понимание и выполнение действий: сёлк кенкшть, панчк вальмять, сак сей, сада сей.

6.Сёксесь. (Осень.) 2 часа.

Приметы осени. Существительные: мода, менель, пизем, сёксе, ёрдаз, лопа, нармонь.

Глаголы: самс, тумс, модемс.

Прилагательные: акша, равжа, сенем, сянгяря, якстерь, тюжя.

Частицы: да, аф (аяф). Тя тон? - Да, тямон. Тя сон? - Аф, тямон.

Речевые образцы: Мон молян. Тон молят. Сон моли. Лопась тюжя. Менельсь сенем. Модась равжа. Сась сёксесь. Моли пизем. Нармотне тусть югу. Тядызе кочкай марьхть. Мон шувондан мода.

7.Перень сёротне. (Овощи и фрукты.) 2 часа.

Существительные: куяр, помидора, капста, модамарь, тикла, марь, груша, вишня, слива.

Прилагательные: ламбама, танцти, керы. Вопрос: кодама? Марьсь кодама? – Марьсь якстерь. Марьсь танцти.

Речевые образцы: Куярсь сянгяря. Вишнясь ламбама. Лопась туюя. Капстась оцю. Менельсь сенем. Сась сёксесь. Моли пизем.

8. Тялось. (Зима.) 2 часа.

Приметы зимы. Существительные: тяла, якшама, лов, эй, варма, конькат, сокст, нурдонят. Глаголы: курькснемс, налхксемс.

Речевые образцы: Тя лов. Ловсь кодама? - Ловсь акта. Тялонда якшама? - Да, тялонда якшама. Мон курькснян конькаса. Тон ардат нурдоняса.

Понимание указаний: шак пальтацень, щасть пальтантень, путк вазцень, мольхтяма ульцяв.

9. Од Кизось. (Новый год.) 1 час.

Подготовка к Новому году. Существительные: Ловонь баба, Ловонь атя, Ловонь стирня, кузня, налхкшт. Глаголы: морамс, кштимс, азондомс. Речевые образцы: Мон моран. Тон морат. Сон морай. Сась Од кизось. Тя Ловонь атясь. ТяЛовоньстирнясь. Нятналхкшт. Сить мазыхть.

Вопросы: месенди? месендихть? Стирнясь кшти. Церанясь морай. Мон офтонян. Мон нумолнян. Личные местоимения: минь, тинь, сить.

Речевые образцы: Минь моратама. Тинь моратада. Сить морайхть.

10. Ломанць. (Части тела.)2 часа.

Существительные: пря, шама, пиле, курга, сельме, кядь, шалхка.

Глаголы: штамс, нардамс, повфтамс.

Речевые образцы: Мон штаян куцю. Танясь нардай тарелка.

Понимание предложений: штайть кяттнень, нардак шамацень, повфтак нардамать.

11. 1-10 лувксь. (Счет 1 - 10.)1 час.

Числительные от 1 до 10.

Существительные: ярмак, мишендись.

Ответы на вопрос: мьзяра? Мьзяракизодот? - Сисем.

Мьзярасурдот? - Кемонь.

Глаголы: миме, рамамс.

Ответы на вопросы: Тон рамак конфеткат? - Раман. – Мьзяра рамак? Кафкса. А тон рамак печеньят? – Аф раман.

Речевые образцы: Нят ярмакт. Монь ули ярмакозе. Тя мишендись. Сон мишенди кши, лофца, ...

12.Ярхцямбяльсь и кядьгонятне. (Пища и посуда.) 2 часа.

Название продуктов. Существительные: кши, ведь, сал, лофца, ал.

Глаголы: симомс, ярхцамс, эрямс. Применение глаголов настоящего времени с отрицанием «аф» и без отрицания: Мон симан. Мон аф симан.

Посуда. Существительные: шаваня, куцю, тарелка, цянгоня.

Речевые образцы: Мон симан ведьта. Мон ярхцан алда. Мон эрян Саранскяйса. Тон молят школав? - Молян.

13.Пильгонь и лангонь шапне. (Одежда и обувь.) 2 часа.

Названия одежды и обуви. Существительные: орня, кямот, вазь, панар, руця, варягат.

Глаголы: шамс, каямс, рамамс.

Прилагательные: начка, коське.

Притяжательные местоимения: монь, тонь, сонь, минь, тинь, сить.

Речевые образцы: Тя офтонясь монь. Тя тонь портфельце? - Монь. Сить морайхть? - Да, сить морайхть. Оля щай кямот. Миша щай пальта. Монь ули орнязе. Кямотне начкт. Панарсь коське.

14.Кудоньжувататне. (Домашние животные.) 1 час.

Названия домашних животных, их детенышей. Существительные: тракс, вазня, уча, вероскя, тува, пурхцкя, каза, алаша, пине, бука.

Глаголы: максомс, улемс, ваномс.

Речевые образцы: Тракссь максы лофца. Алашать ули вашеняц. Пинесь ваны куд.

15.Дикайжувататне. (Дикие животные.) 1 час.

Название диких животных, их детенышей. Существительные: офта, врьгаз, нумол, келазь, сеель, ур.

Глаголы: комотнемс, якамс, удомс.

Речевые образцы: Урсь комотни. Офтсь тялонда уды. Офтсь кизонда якай. Нумолсь арды. Врьгазсь эряй вирьса. Зверьхне эряйхть вирьса.

16. Нармоттне. (Птицы.) 2 часа.

Названия птиц. Существительные: сараз, маци, лефскя, яксярга, ситявня, варси, сязьгата, шякшата.

Глаголы: лиемс, валгомс, самс.

Вопрос: коста?

Речевые образцы: Саразсь оцю. Лефкскясь емла. Варсись лии. Саразсь валги. Шякшатась лийсь вирьста.

17. Перьфпяльсь. (Мир вокруг нас.) 1 час.

Существительные: ульця, куд, школа, ляй, вирь.

Прилагательные: мазы, кели, тьянпя.

Слова, обозначающие место действия: тьяса, тоса, вага, нява, маласа, ичкезе. Вопрос: коса? Коса стирнясь? – Стирнясь тьяса. Коса цёранясь? - Цёранясь вага.

Речевые образцы: Тя школа. Сон оцю. Тякуд. Сон ёмляня. Школась мазы. Ульцясь кели.

18. Ошсь и транспортсь. (Город и транспорт.) 1 час.

Какие города знают. Мон содан ошт: Саранск, Моску....

Существительные: машина, куд, завод, парк, музей, театр.

Глаголы: ардомс, лоткамс.

Цвета светофора: якстерь, тюжя, сянгяря.

Речевые образцы: Мон ардан. Шабась арды. Минь артама. Машинась арды. Коля арды машинаса. Мон аф молян. Мон ванан инголи.

Понимание указаний: лоткак, ватт инголи, мольхть салаваня и т.д.

19. Недяляньшитне. (Дни недели.) 2 часа.

Знать дни недели: понедельник (атяньжи), шавши, вержи, шуваланя, пяденця, ёткши, недляши.

Усвоить слова: тьячи, ванды, исяк, шобдава, обедста (шиньгучкать), илять, веть. Вопрос: мьзярда?

Речевые образцы: Тон молят школав? - Молян.

Мзярда молят? - Шобдава. Мзярдамадат? - Илять.

20. Тундась и кизотьсамац. (Весна, приход лета.) 1 час.

Названия времен года: киза, тьяла, сексе, тунда.

Глаголы: самс-тумс, лиемс-валгомс, панжемс.

Речевые образцы: Сась тундась. Тусь тьялось. Ульцяса лямбе. Сась нармоттне. Лугась сянгяря. Ведсь ару. Панжихть панчфне.

Понимание предложений: мольхтяма ульцяв, щак курткацень, кундада кядьта и т.д.

3 класс

1. Шумбрат, школа! (Здравствуй, школа!) 2 часа.

Вспомнить слова, обозначающие школьные принадлежности, предметы, окружающие ребёнка в школе.

Существительные: кагод, кенкш, вальмя.

Глаголы: кельгомс, самс, озамс, сувамс, максомс в единственном и множественном числе настоящего времени:

Речевые образцы: Мон кельгса школать. Мон тонафнян колмоце класса. Мон рисовандан кузня. Нарсь сянгяря. Модась равжа. Мон туян. Минь тутама. Сон сай куду. Синь сайхть куду.

2. Ётась лямбе кизонясь. (Прошло тёплое лето.) 2 часа.

Вспомнить слова, обозначающие приветствие, прощание:

Шумбрат, Валентина Петровна! Щумбратада, шабат! Няемозонк! Ульхть шумбра! Уледа шумбрат!

Слова, обозначающие времена года, состояние природы, её признаки.

Существительные: киза, тяла, сексе, тунда, ульця.

Прилагательные: мани, лямбе, пси, коське, начка.

Глаголы: молемс, ваномс, ардомс, налхксемс, эшелямс.

Вопросы: кие? кит? кодама? коса? ков?

Речевые образцы: Кизонда пси (лямбе). Тон ков якать? Мон якань вели. Велеса пара. Кода ётафтыть каникулатнень? - Лац. Тон эшелять ляйса? – Мон эшелянь ляйса. Тон кундатель калхт? - Да, мон кундань калхт.

3. Монь ялгане. (Мои друзья.) 1 час.

Слова, обозначающие личные и притяжательные местоимения: мон, тон, сон, минь, тинь, синь, монь, тонь, сонь.

Речевые образцы: монь ули ялгазе, сонь лемоц..., мон эрян..., ялгазе эрай...

4. Сёксье. (Осень) 3 часа.

Вспомнить ранее изученные слова о приметах поздней осени.

Знакомство с новыми словами.

Существительные: ковол, шитне, ветне, шурьхья, пурьхья.

Глаголы: шувомс, кандомс, кочкамс, сявомс. Речевые образцы: Моншуван. Тон шуват. Сон шuvi. Минь шуфтама. Тинь шуфтада. Синь шувихть.

Применение прилагательных в единственном и во множественном числе. Ответы на вопросы кодама? кодапт?

Менельсь кодама? – Менельсь шобда (равжа, сенем, туцяв).

Шуфттне кодапт? – Шуфттне оцюфт (мазыхть, сянгярат).

Знакомство с названиями грибов: груздя, пою панга, келупанга, кару панга, баяронь панга.

Знакомство с зимующими птицами: кирьхкс, ситявня, варси, вермяште, сязьгата.

Что делается в природе поздней осенью. Времена года. Ответы на вопросы мезе тии? Мезе тись? Мезе кармай тиема?

Таня морай. Таня морась. Таня кармай морама.

5. Лувксье. (Счёт) 1 час.

Усвоить числа от 11 по 20.

6. Мезькс улян. (Кем я буду.) 1 час.

Вспомнить слова по теме «Моя семья».

Знакомство с грамматическими конструкциями: мон улян, тон улят, сон ули, мон аран, тон арат, сон арай.

Речевые образцы: тон мезькс улят? (арат?)-мон улян учителькс.

7. Кудонь тефне. (Домашние дела.) 2 часа.

Закрепление слов, обозначающих предметы домашнего быта: утварь, посуда, орудия труда.

Знакомство с новыми словами и словосочетаниями: пеель, пачкалга, шъра, нардама, сапонь; кайме, тьялме; сяв кпеельть, шуфт мода, штак пачкалгть, нардак шрать, штак шамацень (штасть шаманть),

Глаголы: штамс, анокламс, нардамс, кандомс, удомс, стямс, мадомс.

8. Минь кельгсаськ спортть. (Мы любим спорт.) 1 час.

Знакомство со словами, обозначающими названия видов спорта, глаголы связанные со спортом: налхкомс, ласькомс, тиендемс, курькснемс, ардомс уемс, комотнемс.

Ответы на вопрос: мезе тии?

9. Тяла. Тялонь налхксематне. (Зима. Зимние забавы.) 3 часа.

Вспомнить слова, изученные в первый год обучения.

Знакомство с новыми словами, словосочетаниями и речевыми образцами.

Существительные: панда, нурда, ялга, кърандаз.

Глаголы: пелемс, учемс, уфамс, сявомс, эндамс.

Прилагательные: паргана, кяжи, ёню.

Словосочетания: ушедсть якшапне, тьялоть эзда, сязозень соксонзон, панда пряста, коньканзон инкса, мазьса вадьсайне и т.д.

Усвоение грамматической конструкции «Мон улень ...».

Закрепление наречий «тячи», «ванды».

10. Нармоттне кизонда и тялонда. (Птицы летом и зимой). 1 час.

Беседы на темы «Птицы зимой и летом».

Ответы на вопрос коса? коста?

Коса эряйхть нармоттне?

Коста лийсть нармоттне?

Повторить названия птиц, изученных во 2 классе.

Познакомить со словами, обозначающими части тела птиц.

11. Вирень и кудоньжувататне. (Дикие и домашние животные.) 2 часа.

Вспомнить названия домашних и диких животных. Повторить грамматические конструкции «Монь ули...», «Монь аш...», «Катонязень лемоц...», «Пиненязень лемоц...».

Речевые образцы: Монкельгса катонязень. Сонь лемоц Пушок. Монь ули пинезе. Сон оцю.

Эряй кудняса. Мон ухажеван мельганза.

Усвоение слов, обозначающих детёнышей домашних животных: вазня, вероскя, вашеня, пурхцкя.

Усвоение грамматической конструкции «сущ.+глагол» со словом «максы» - «даёт»:

Траксь максы лофца. Траксть ули вазняц.

Тувось максы сиволь. Тувоть ули пурхцкац.

Учась максы пона. Учать ули вероскац. И т.д.

Глаголы: анды, симди, потяй, пани.

Речевые образцы: Тядязе потяй тракс. Алязе анды тувот. Цёранясь симди вазня. Шабатне ухаживайхть жувататнень мельге.

Существительные: кедь - кедце, пона - понаце, щам - щамце, пильге - пильгце.

12. Перьфпяльть тюсонза. (Цвета природы.) 1 час.

Вспомнить названия цветов.

Ответы на вопросы: кодама? кодапт?

Повторить прилагательные: тьянняя, кели.

13. Ошса. (В городе.) 2 часа.

Вспомнить ранее изученные слова на эту тему.

Знакомство со словами: инголе, фтала, мельганза.

Знакомство с новыми словами и выражениями: Мон эрян Саранскяйса. Монь алязе работай заводса. Аказе тонафни университетса. Сон тонафни лац. Атязе - работань ветеран. Сон пенсияса. Монь тонафнян школаса.

Ошсь оцю. Ошса лама этажса кутт. Ульцятне аруфт, мазыхть. Ошса лама ломаньда. Синь арнихть автобузса, тролейбуса, легкой машинаса.

Речевые образцы: арды инголе, ватт фталу, кие мельгат и т.д.

14. Кие коса эряй? (Кто где живёт?) 1 час.

Ответы на вопросы: кто где живёт?

15. Иттнень налхксемасна. (Игры детей). 2 часа.

Вспомнить ранее изученные слова об игрушках. Знакомство со словами, обозначающими названия игр, предметы для игры, участников.

Глаголы: налхкомс, кяшемс, ёрдамс, кандомс.

Дать понятие о нахождении предмета. Знакомство с послелогом.

Шрать лангса - на столе. Шкафть пряса - на шкафу.

Шкафть ваксса - около шкафа. Доскать инголе - у доски.

16. 8-це Мартсь - авань праздник. (8 Марта - женский день.) 2 часа.

Вспомнить названия дней недели. Закрепить умения правильно отвечать на вопрос мьзарда? (когда?):

Закрепить названия слов: тячи, ванды, исяк, шобдава, шиньгучкать, илять, веть. Глаголы: кенярдемс, каземс, паламс.

Речевые образцы: Монь тядязе врач. А кие тоньтядяце? Мезькс сон работай? Мон кельгс атядязень.

Знакомство с названиями предметов женской одежды: панар, сапоня, коняфкст, панга, каркс, кямот, сьулгам и т.д.

17. Якатама инжикс . (Ходим в гости.) 1 час.

Знакомство со словами: инжи, шачема ши, казне.

Вспомнить название дней недели.

Речевые образцы: тердемс ялганзон, ширезонк инжикс, карман учемот, самс пялонк и т.д.
Беседа о правилах поведения в гостях. Усвоение слов и речевых конструкций: нолдак васенцекс, макск кядцень, азор, азорава, лезтт щамс и т.д.

18.Тунда. (Весна.) 2 часа.

Закрепление изученных слов о весне.

Знакомство с новыми словами в единственном и во множественном числе: нар, шудерькс, лямбе, ши(ня), валда(оня), нармонь, нармотть, тарад, лопа, нармонь - нармотть - нармоттне, шудерькс - шудерькст - шудерьксне.

Словосочетания: лямбе шиня, састь нармоттне, лямбе ширде, нарсь сянгяря и другие.

Беседа о сохранении природы. Составление рассказа о природе: Сась тундась. Шудихть веттне. Ловсь кармась солама. Шинясь эжди. Менельсь сенем. Лямбеширде састь нармоттне.

Знакомство со словами, обозначающими приход и расцвет весны: панчф, марлю, панжихть, морайхть, лиендихть, иноклайхть.

Речевые образцы: Нармоттне састь лямбе ширде. Лугась сянгяря, а ловсь акша. Мон ласькондян лугава. Нармоттне лиихть вярьге. И т.д.

19. Кода пара кизонда. (Как хорошо летом.) 1 час.

Существительные: киза, веле, ляй, шувар, нар, переньсёрот, ульме, венч, пизем.

Ответы на вопросы о временах года:

Кизось кодама? Кизонда лямбе? Тялось кодама? Тонь мялезт кизось? Сёксенда кельме, якшама? Коза тушендыхть нармоттне? Тундась мазы? Мъзярда сашендыхть нармоттне? Коса эшеляйхть иттне? И т.д.

20. Велеса. (В деревне.) 3 часа.

Речевые образцы: Монь ули аказе. Тонь ули щаваце? - Да, монь ули щавазе. Или: Монь аяш щавазе. Мон лездан бабазти. Минь лезттама бабазти. Мон валан перень сёрот. Ляйнясь шуди. Иттне кунцихть калхт. Синь уендихть венчса. Ляйнясь ару. Шуварсь пси. Менельсь сенем. Туцятне акшет. Мон кельгса паксять. А тон кельгсак паксять? Монь алязе работай комбайнаса. Сон работай лац. Паксяса кассы тозер. Сёроть урядасазь комбайнаса. Шуфтсь кассы вирьса. Шуфттне касыхть вирьса. Тумось оцю. Келуть ронгоц акша.

Существительные: пакся, сера, розь, тозер, шинжарома, снав, каньф, сура, пинем, панга, късты, шуфта, келу, пою, тума, пиче, куз, ронга.

Глаголы: мумс, кандомс, няемс, штамс, ярхдамс, симомс, лездомс, уемс, шудемс, сиземс, ваймамс.

Прилагательные: ару, кудрявай, сенем, сянгяря, якстерь, тюжя.

4 класс

Содержание учебного предмета включает в себя три взаимосвязанных структурно-смысловых аспекта, направленных на целостное восприятие школьниками лингводидактического объекта познания: тематический, речевой, языковой.

1. Тематический аспект

1. *Моя семья и я.* Семья живёт дружно – дела идут хорошо. Охрана здоровья.
 2. *Мои друзья и я.* Среди друзей.
 3. *Моя школа.* Школьные дела. Распорядок дня школьника. Счёт до 100.
 4. *Мир вокруг меня.* Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными.
 5. *Времена года.* Лето. Осенние заботы. Зимние праздники. Приход весны.
 6. *Моя Родина.* Моя родина – Мордовия. Праздники. Знаменитые люди Мордовии.
- Заповедные места.

2. Речевой аспект

Говорение. Речь. Участие в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию. Умение расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (“Кто?”, “Что?”, “Где?”, “Когда?”) и отвечать на вопросы собеседника (в

пределах тематики общения начальной школы). Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге. Составить краткие описания предмета (картинки) по образцу.

Аудирование. Понимать на слух речь учителя, одноклассников. Понимать на слух основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1-1,5 минут), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность;

Чтение. Овладеть техникой чтения вслух: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения. Читать про себя с пониманием основного содержания несложные тексты, построенные на изученном языковом материале и доступные по объему, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

Письмо и письменная речь. Списывать текст на мокшанском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) и личное письмо с опорой на образец;

3. Языковой аспект

Произносительная сторона речи. Наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, слов, близких по звучанию в родном и мокшанском языках; кратких утвердительных и отрицательных ответов и др.). Различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания. Составлять элементарные монологические высказывания по образцу, по аналогии.

Лексическая сторона речи. Усвоение до 300 активно употребляемых слов и 200 слов пассивного лексического запаса. Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики - клише как элементы речевого этикета.

5 класс

Раздел 1. Существительнаясь. Имя существительное .

Имя существительное. Падежи имени существительного; постоянные признаки имени существительного: собственное и нарицательное; одушевлённое и неодушевлённое; непостоянные признаки: число, склонение, падеж.

Имя существительное. Падежи. Склонения. Летние каникулы.

Именительный падеж. Множественное число имени существительного. Времена года. Дары осени. Родительный, дательный, отложительный падежи. Школа. Школьные принадлежности. Местный падеж. Исходный падеж. Путешествие. Виды транспорта.

Направительно-вносительный, переместительный падежи. Словари, разговорники мокшанского языка. Сравнительный падеж. Семейные традиции. Празднование дня рождения. Превратительный, причинный падежи. Мой город. Моё село.

Образование имён существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт. Переместительный падеж. Портрет друга, подруги. Сравнительный, изыятельный падежи. Знакомство с детским журналом «Якстерь тьяштенья». Превратительный, причинный падежи. Профессии родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия.

Раздел 2. Прилагательнаясь. Имя прилагательное.

Имя прилагательное; Лексическое значение имени прилагательного; разряды имени прилагательного (качественные и относительные); образовывать имена прилагательные с уменьшительно - ласкательным значением при помощи суффиксов – НЯ, - КЯ; Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: -У, - Ю, - В (качественные), - НЬ (относительные).

Имя прилагательное; Лексическое значение имени прилагательного Характеристика класса (состав, пол, возраст, успеваемость класса). Разряды имени прилагательного (качественные и относительные). Зимние забавы. Приметы зимы. Уменьшительно-ласкательный суффикс – НЯ Костюм (национальный, женский). Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: -У, - Ю, - В (качественные), - НЬ (относительные). Подготовка к празднованию Нового года / Рождества. Колядки

Раздел 3. Валмельгакссь. Послелог.

Послелогои (инголе, фтала, лангса, ала, инкса, потмоса и т.д.); знать: какие бывают послелогои; 23 февраля - День мужества.

Использование послелогов в словосочетаниях и предложениях. Распорядок дня.

Раздел 4. Глагольсь. Глагол.

Глагол. Наклонения глагола, времена глагола (настоящее, прошедшее, будущее), глагольные формы с отрицаниями (-аф, -аш, -изь); Образование глаголов с различными суффиксами наклонений, с суффиксами «определенного» времени. Глагольные формы с отрицаниями.

Глагол. Повелительное наклонение глагола. Побудительное наклонение глагола. 8 марта - Международный женский день. Виды глагола. Приметы весны. Птицы (привычки, повадки, отличительные признаки). Изъявительное наклонение глагола. Еда, напитки (национальные). Мой воскресный день. С.Д. Эрзя. Знакомство с героями мордовских сказок. Сказка «Куйгорож». Экскурсия по городу. Глагольные формы с отрицаниями. Времена глагола. Настоящее время. Весенние праздники. Пасха.1 апреля. День Космонавтики. Знакомство с журналом «Мокша».

Раздел 5. Повторение

Повторение. Систематизация материала. Составление словосочетаний, предложений, высказываний, диалогов. Одежда, обувь (весенняя, летняя). Мордовские народные игры. Здоровье. Гигиена. Части тела. Мы собираемся на каникулы: планы на лето.

6 класс

Повторение пройденного материала. Вспоминаем летние каникулы (Лятфнесаськ кизонь каникулатнень). (1 ч.)

Имя существительное. Существительные собственные. Знакомство с божествами-героями мордовского фольклора (Вирява, Ведява, Толава, Паксява, Масторава) Мокшэрзянь фольклоронь шкайхнень-геройхнень мархта содафтомась (Вирява, Ведява, Толава, Паксява, Масторава). (1 ч.)

Имя существительное. Существительные нарицательные. Покупки. Посещение магазинов и покупка сувениров (Рамсематне. Магазинга якафтомась и сувениронь рамсемась). (1 ч.)

Одушевленные и неодушевленные существительные. Мой хороший друг (Монь цебярь ялгазе). (1ч.)

Единственное число существительных основного (неопределенного) склонения. Живем в одном доме (на одной улице) (Эрятама фкя кудса (курса)). (1 ч.)

Множественное число существительных основного (неопределенного) склонения. Общение между людьми (Ло-маттнень фкя-фкянь мархта корхнемасна). (1 ч.)

Указательное (определенное) склонение(1ч.) Падежи имени существительного указательного (определенного) склонения. Республика Мордовия (Мордовия Республикась). Города Республики Мордовия (Мордовия Республикань ошне). (1 ч.)

Повторение материала, пройденного в первой четверти. Моя любимая книга (Монь кельгома книгазе). (1 ч.)

Имя существительное. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -кя / -ня. Мое любимое животное (Монь кельгома жуватазе). (1 ч.)

Имя прилагательное. Времена года. Краски осени (Кизоть пингонза. Сёксеть тюсонза). (1 ч.)

Имя прилагательное. Качественные прилагательные. Образование качественных прилагательных. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Человек. Характер человека (Ломанць. Ломанень обуцятне). Увлечения (Кельгоматевсь). (1 ч.)

Относительные прилагательные. Образование относительных прилагательных. Домашние дела. Помощь родителям (Кудонь (кудъётконь) тефне. Тядянди-альянди кудса лездомась). (1 ч.)

Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -кя / -ня. Младшая (старшая) сестра, младший (старший) брат (Ёмла (оцю) сазорозе, брадо-зе). (1 ч.)

Подготовка к праздникам (Праздникненди-илатненди анокламась). (1ч.)

Самые лучшие воспоминания (Сембода цебярь лятфне-матне). (1 ч.)

Заимствованные прилагательные. Улицы родного города (Шачема ошень куротне). (1 ч.)
Повторение материала, пройденного во второй четверти. Воспоминания о зимних каникулах (Тялонь каникулатнень лятфнемасна). (1 ч.)

Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: -у, -ю, -в / -и (-ы) (качественные); -нь (относительные). Любимый предмет в школе (Школаса кельгома предметсь). (1 ч.)

Послелог. Природа вокруг нас (Перьфпяльсь эряф-сонк). (1 ч.)

Реки и озера Республики Мордовия (Мордовия Республикань ляхне и эрхкне).

Охрана рек, озер, лесов (Ванфтомс ляхнень, эрхкнень, вирхнень). Экологические проблемы (Экологиянь прябалатне). (1 ч.)

Значение послелогов. Использование послелогов в словосочетаниях и предложениях. Рыбалка летом и зимой (Калонь кундамась кизонда и тялонда). (1 ч.)

Глагол. Зимние забавы (Тялонь налхксематне). Катание на льду на коньках (Эй лангса конькаса курькснемась). Катание в лесу на лыжах (Вирьса соксса курькснемась). Катание с горы на санках (Пандста нурдоньяса курькснемась). (1 ч.)

Образование неопределенной формы глагола при помощи суффиксов: -мс, -ма, -мда. Проведение свободного времени дома (Ётка пингть кудса ётафтомац). Проведение свободного времени среди друзей (Ётка пингть ялга ёткаса ётафтомац). (1 ч.)

Вид (однократный, многократный). Пробуждение природы весной (Тунда перьфпяльть сргоземац). Деревья весной в лесах и садах (Шуфттне тунда вирьса и садса).

Наклонение глаголов (изъявительное). Мастерим скворечники (Титяма нармонень куднят) (1 ч.)

Наклонение глаголов (повелительное). Забота о здоровье (Шумбрашинь ванфтомась). Любовь к спорту (Спортонь кельгомась). Наклонение глаголов (побудительное). Спорт в Республике Мордовия (Мордовия Республикаса спортсь). Известные спортсмены Республики Мордовия (Мордовиянь содавикс спортсметтне). (1 ч.)

Повторение материала, пройденного в третьей четверти. Весенние праздники (Тундань праздникне-илатне). Времена глаголов. Родина (Шачема-касома масторсь). (1 ч.)

Лексика. Синонимы. Праздники, которые отмечаются в нашей республике и в России (Праздникне-илатне, конат ётафневихтьминьреспубликасонки марнек Россияса). (1 ч.)

Антонимы. Знакомство с мордовским эпосом «Масторава» («Масторава» мокшэрзянь эпость мархта содафто-мась). (1 ч.)

Омонимы. Знакомство с мокшанскими песнями (Мок-шенъ моротнень мархта содафтомась). (1 ч.)

Путешествие по карте (Картань коряс путешествия). Географические места родного города (села) (Эсь ошень (ве-лень) географическый васттне). (1 ч.)

Простое предложение. Экскурсия с классом (Классть мархта экскурсияс молемась). (1 ч.)

Повторение и систематизация материала, изученного в 1—4 четвертях. (1 ч.)

7 класс

Лятфнесаськ кизонь каникулатнень .- Вспоминаем летние каникулы Школаса, класса прянь вьтемась-. Поведение в школе, классе.

Школаса кельгома предметне, кружокне .Любимые предметы, кружки в школе.

Кельгома тонафтызе .Любимый учитель.

Профессиятнень колга корхнемат. - Рассуждения о профессиях.

Ломанень обуцяса эрь кодама ширетне. Кельговикс тефне, кельговикссь перьфпяльса, тонафне-маса. - Характер человека. Любимые дела. Развлечения.

Лувомась — тя содамошит, лезкс, кенярдема. -Чтение — это знания, помощь, радость.

Монь сай пингозе. - Мое будущее.

Ётаф материалть лятфтамац. - Контрольная работа№1.

Радня-мала нароттнень мархта содафтомась. - Знакомство с близкородственными народами.

Ялгазень семьяц. - Семья друга, подруги.

Шумбрашинь ванфтомась. - Здоровый образ жизни.

Цебярь и кальдяв обуцятне. - Хорошие и плохие манеры поведения.
Спортонь кельгомась. - Любовь к спорту.
Мокшэрзятнень содаф ломаньцна. Мокшэрзянь бога-тырьхне (Тюштя, Сияжар). - Известные люди мордвы. Мордовские богатыри.
Мокшэрзянь легендатне. - Мордовские легенды.
Легендатнень эса содавикс аватне (Нарчатка, Варда). - Известные женщины в легендах.
Кялень содавикс тонафтыхне, учёнайхне-фольклористтне (М. Е. Евсеев, К. Т. Самородов). - Известные учёные-языковеды, учёные-фольклористы.
Валмуворксне. – Пословицы.
Содама ёфксне. – Загадки.
Сиде моронятне. – Частушки.
Мордовиянь содавикс художникне (Ф. В. Сычков, С. Ф. Коротков)- Известные художники Мордовии.
Путешествия мордовская содавикс художниконь картинань коряс. - Путешествие по картине известного мордовского художника.
Содавикс композиторхне, морайхне (Н. В. Кошелева, И. М. Яушев, Г. И. Сураев-Королев, Л. П. Кирюков). - Известные композиторы, певцы.
Мордовиянь государственной символхне (флагсь, гербсь, гимнась). - Государственные символы Республики Мордовия (флаг, герб, гимн).
Саранск ошень мазы васттне (Краеведческой музейсь, Мордовский народная культурань музейсь, Тысячелетиянь площадсь. - Достопримечательности Саранска.
киза мокшэрзянь народть ладязь эрямац Российская государстваса эряй нароттнень мархта. -1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства.
Шачема масторсь оцю да кели. Эсонза эряй нароттне. - Просторы родного края. Живущие в нём народы.
Москусь — Россиять столицац. - Москва — столица России.
Мордовиянь перьфпяльть козяшинза.- Природные богатства Мордовии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- представление о своей этнической принадлежности;
- развитие чувства любви к родине, чувства гордости за свою родину, народ, великое достояние мордовского народа — мордовский язык;
- представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность и др.);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- осознавание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку;
- представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- положительное отношение к языковой деятельности;
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
- этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей;
- развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;

-представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках) в планировании и контроле способа решения;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках);
- проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Познавательные УУД

- осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебнике и учебных пособиях;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику), для решения учебных и практических задач;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
- осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного);
- составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя (с опорой на графическую информацию учебника или прочитанный текст);
- составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку;
- анализировать изучаемые факты, явления языка с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения;
- находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям;
- обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (слово и часть речи, слово и член предложения, имя существительное и часть речи и др.);
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя); по результатам наблюдений находить и формулировать правила, определения;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте.

Коммуникативные УУД

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнёру;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;

Предметные результаты

2 класс

- усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для первого года обучения;
- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания, и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;
- понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объёме программы;
- уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;
- называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращённую к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;
- давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;
- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;
- составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;
- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

3 класс

- усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для первого года обучения;
- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания, и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;
- понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объёме программы;
- уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;

- называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращённую к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;
- давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;
- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;
- составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;
- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

4 класс

- усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для первого года обучения;
- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания, и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;
- понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объёме программы;
- уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;
- называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращённую к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;
- давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;
- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;
- составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;
- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

В области говорения: -уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить участвовать в игре;

-уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения;

-кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе, описать картинку;

В области аудирования (произношения): -понимать на слух учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов;
воспроизвести наизусть изученные произведения детского фольклора.

В области чтения: -развивать технику чтения вслух;

-читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма: -писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец);

-списывать тексты с различными видами заданий.

5 класс

- усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для 5класса правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;
- понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объёме программы;
- уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;
- называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращённую к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;
- давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;
- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;

- составлять из 5-8 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;

- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом ученик научится:

- понимать особенности мордовских национальных и семейных праздников и традиций;

- узнавать наиболее известных персонажей мордовской детской литературы и популярные литературные произведения для детей.

ученик получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике Республики Мордовия;

- представлять реалии своей малой родины средствами мокшанского языка.

- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении ученик научится: -вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

-кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

-рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

ученик получит возможность научиться:-воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

-кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

-выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании ученик научится: понимать на слух: - речь учителя по ведению урока;

- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и / или содержащие некоторые незнакомые слова;

- высказывания одноклассников;

- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении;

- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

-понимать основную информацию услышанного;

-извлекать конкретную информацию из услышанного;

-понимать детали текста;

-вербально или невербально реагировать на услышанное;

Ученик получит возможность научиться:-понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;

-использовать контекстуальную или языковую догадку;

-не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении ученик овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

-написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;

-с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

-основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

--с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

ученик овладеет умением читать, т.е. научится:

-читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;

-читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

-определять значения незнакомых слов по

- аналогии с родным языком,

- контексту,

- иллюстративной наглядности;

пользоваться справочными материалами (мокшанско-русским словарем);

Ученик получит возможность научиться:

*читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением
простые распространённые предложения с однородными членами;*

понимать внутреннюю организацию текста и определять:

- главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;

- хронологический/логический порядок;

- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:

- делать выводы из прочитанного;

- выразить собственное мнение по поводу прочитанного;

- выразить суждение относительно поступков героев;

- соотносить события в тексте с личным опытом;

В письме ученик научится:- правильно списывать,

- выполнять лексико-грамматические упражнения,

- делать записи (выписки из текста),

- делать подписи к рисункам,

- отвечать письменно на вопросы,

- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объём 15-20 слов),

- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;

ученик получит возможность научиться: - писать записки друзьям,

- составлять правила поведения/инструкции,

- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст), сообщать краткие сведения о себе;

- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;

- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 20-40 слов);

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Фонетическая сторона речи Ученик научится:

-различать на слух и адекватно произносить все звуки мокшанского языка;

-соблюдать нормы произношения звуков мокшанского языка в чтении вслух и устной речи (отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов и др.);

-различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

-правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);

Ученик получит возможность научиться: -правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).

Лексическая сторона речи. Ученик научится:

-понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;

-использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

-Ученик получит возможность научиться:

-распознавать имена собственные и нарицательные;

-распознавать по определенным признакам части речи;

-использовать правила словообразования;

-догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементом т.д.)

Грамматическая сторона речи. Ученик научится:

-понимать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и множественном числе, прилагательные в единственном и множественном числе, количественные (до 1000) и порядковые (до 100) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные послелогов для выражения временных и пространственных отношений;

-основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; ученик получит возможность: -дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);

-приобрести лингвистические представления о системе и структуре мокшанского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

6 класс

- усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для пятого года обучения;

- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания, и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;

- понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объеме программы;

- уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;

- называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;

- давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;

- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;

- составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;

- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

В области говорения: -Уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить участвовать в игре;

-уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения;

-кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе, описать картинку;

В области аудирования (произношения): -понимать на слух учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов;

-воспроизвести наизусть изученные произведения детского фольклора.

В области чтения: -развивать технику чтения вслух;

-читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма: -писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец);

-списывать тексты с различными видами заданий.

7 класс

-усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для первого года обучения;

-правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания, и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;

-понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объеме программы;

-уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;

- называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращённую к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;
- давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;
- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;
- составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;
- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
	Раздел 1. Мы знакомимся.	3	
1.	Приветствие. Знакомство с учителем, друг с другом.	1	https://www.ssyoutube.com/watch?v=8lImy3cTbi0 https://disk.yandex.ru/i/nQ6MCAI126IB4A
2.	Личные и указательные местоимения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vAw8e_ iyGY8
3.	Составление рассказа о себе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vAw8e_ iyGY8&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=2
	Раздел 2. Моя семья.	2	
4.	Члены семьи. Обращение к членам семьи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=PRb2V0pLb7E&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=8
5.	Составление рассказа «Наша семья»	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ddp-27KTfks&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=5
	Раздел 3. Любимые игрушки.	2	
6.	Названия игрушек.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CDjgn3xttXU&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=9
7.	Множественное число, уменьшительно-ласкательная форма в названиях игрушек.	1	https://disk.yandex.ru/i/iNhc5pukLQT9aw
	Раздел 4. В школе.	2	
8.	Наша школа.	1	
9.	Составление рассказа о школе.	1	
	Раздел 5. Наш класс.	2	
10.	Наш класс.	1	
11.	Учебные принадлежности.	1	https://disk.yandex.ru/i/WfDwf-_Iv2y6gA
	Раздел 6. Осень.	2	

12.	Приметы осени.	1	https://www.youtube.com/watch?v=z-iXfAMyrZc&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=14
13.	Названия цветов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=z-iXfAMyrZc&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=14 https://www.youtube.com/watch?v=mbD-4wqsSvU
	Раздел 7. Овощи и фрукты.	2	
14.	Названия овощей и фруктов.	1	https://disk.yandex.ru/i/QQZBu6gcjh7eeA
15.	Дары природы. Их свойства.	1	https://www.youtube.com/watch?v=TzTLwWIAh4o&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=10
	Раздел 8 Зима.	2	
16.	Пришла зима.	1	https://www.youtube.com/watch?v=z-iXfAMyrZc&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=14
17.	Составление рассказа о зиме.	1	
	Раздел 9. Новый год.	1	
18.	Приход Нового года.	1	
	Раздел 10 Части тела.	2	
19.	Части тела человека.	1	https://disk.yandex.ru/i/_p_es9D8D7ZZoQ
20.	Части тела человека. 1	1	https://disk.yandex.ru/i/_p_es9D8D7ZZoQ
	Раздел 11. Считаем до десяти.	1	
21.	Числительные от 1 до 10.	1	https://www.youtube.com/watch?v=iWl-OmJ6aR8&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=4
	Раздел 12. Пища и посуда.	2	
22.	Названия продуктов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a-cUDyPHu3Q&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=6
23.	Названия посуды.	1	https://disk.yandex.ru/i/Ifbv8hFj7g9nIA
	Раздел 13. Одежда и обувь.	2	
24.	Названия одежды и обуви.	1	
25.	Речевые образцы с названиями одежды и обуви.	1	

	Раздел 14. Домашние животные.	1	
26.	Домашние животные и их детёныши.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p03Dbi9kB14&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=3
	Раздел 15. Дикие животные.	1	
27.	Дикие животные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=uyiy7rwJCwQ
	Раздел 16. Птицы.	2	
28.	Названия диких птиц.	1	https://www.youtube.com/watch?v=0CLw5DeukTg&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=8
	Раздел 17. Мир вокруг нас.	1	
30.	Окружающий мир.	1	
	Раздел 18. Город и транспорт.	1	
31.	В городе и селе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=VHXkOlgIC7o&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=12
	Раздел 19. Дни недели.	2	
32.	Дни недели.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aUvHiYi84kM&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=6
33.	Дни недели.	1	https://www.youtube.com/watch?v=XRsoil2NXGc&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=7
	Раздел 20. Весна и лето	1	
34.	Весна и лето.	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

3 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
	Раздел I. Здравствуй, школа.	2	

1.	День знаний.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CDjgn3xttXU&list=PLE-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=9
2.	Я учусь.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ddp-27KTfks&list=PLE-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=5
	Раздел II. Прошло тёплое лето.	2	
3.	Как прошли летние каникулы.	1	
4.	Как я отдыхал летом.	1	
	Раздел III. Мои друзья.	1	
5.	Кто мои друзья.	1	https://disk.yandex.ru/i/Z0g94_VShoNESQ
	Раздел IV. Осень.	3	
6.	Цветы и подарки осени.	1	https://www.youtube.com/watch?v=TzTLwWIAh4o&list=PLE-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=10
7.	Природа осенью.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ZnWOcXAQ3OQ&list=PLE-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=12
8.	Последние дни осени.	1	https://www.youtube.com/watch?v=z-iXfAMyrZc&list=PLE-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=14
	Раздел V. Счёт.	1	
9.	Считаем до 20.	1	https://www.youtube.com/watch?v=iWl-OmJ6aR8&list=PLE-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=4
	Раздел VI. Кем я буду.	1	
10.	Кем я буду, когда вырасту.	1	https://disk.yandex.ru/i/dxubd4xJavNDTA
	Раздел VII. Домашние дела.	2	
11.	Чем занимаемся дома.	1	https://www.youtube.com/watch?v=DT0aQS7WnLc&list=PLE-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=11

12.	Дела в доме, во дворе и на улице.	1	
	Раздел VIII. Мы любим спорт.	1	
13.	Мы любим спорт.	1	https://disk.yandex.ru/i/Qgq2pismpwusfQ
	Раздел IX. Зима. Зимние забавы.	3	
14.	Зима пришла.	1	https://disk.yandex.ru/i/vgLO2hhrdZ6vyA
15.	Как хорошо зимой.	1	https://disk.yandex.ru/i/vC60RbicLjQr-g
16.	Новогодний праздник.	1	https://disk.yandex.ru/i/vC60RbicLjQr-g
	Раздел X. Птицы летом и зимой.	1	
17.	Птицы летом и зимой.	1	https://disk.yandex.ru/d/oH2kiK3vgiOCoA
	Раздел XI. Дикие и домашние животные.	2	
18.	Дикие животные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=uyiy7rwJCwQ
19.	Домашние животные	1	https://www.youtube.com/watch?v=p03Dbi9kB14&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=3
	Раздел XII. Цвета природы.	1	
20.	Вспоминаем цвета.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a-cUDyPHu3Q&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=6
	Раздел XIII. В городе.	2	
21.	На городской улице.	1	https://disk.yandex.ru/i/Fikchc8TOsMFTw

22.	Жизнь в городе.	1	https://disk.yandex.ru/i/Fikhc8TOsMFTw
	Раздел XIV. Кто где живёт?	1	
23.	Кто где живёт?	1	
	Раздел XV. Игры детей.	2	
24.	Мои игрушки.	1	https://disk.yandex.ru/i/iNhc5pukLQT9aw
25.	Играем с друзьями. Послелогои.	1	
	Раздел XVI. 8 Марта - женский день.	2	
26.	Сегодня в нашем доме праздник.	1	https://disk.yandex.ru/d/FYiFa568E7zPLQ
27.	Название женской одежды.	1	https://disk.yandex.ru/i/pPKiVOZELzuEDA
	Раздел XVII. Ходим в гости.	1	
28.	Ходим в гости.	1	
	Раздел XVIII. Весны.	2	
29.	Весна-красна	1	https://disk.yandex.ru/i/3j1KGT7ak8ramg
30.	Приметы весны.	1	https://disk.yandex.ru/i/3j1KGT7ak8ramg
	Раздел XIX. Как хорошо летом.	1	
31.	Здравствуй лето.	1	https://disk.yandex.ru/i/z30ree_9GZw7AQ
	Раздел XX. В деревне.	3	

32.	Жизнь в деревне.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-SiQe3DBEtc&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=10
33.	Работа во дворе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-SiQe3DBEtc&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=10
34.	В лесу и в поле.	1	https://disk.yandex.ru/i/-tFlfYjokjQObg
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

4 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
	Раздел I. Вспоминаем жаркое лето.	3	
1.	Вспоминаем лето.	1	https://disk.yandex.ru/i/91m-RjxVdocDcg
2.	Летом в лесу, в поле, на реке	1	https://disk.yandex.ru/i/XVUx6aZKoueuFw
3.	Летом в селе.	1	https://disk.yandex.ru/d/-04oye5hnDYUYQ
	Раздел II. Осень .	2	
4.	Природа осенью.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ZnWOcXAQ3OQ&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=12
5.	Осень в лесу.	1	https://disk.yandex.ru/i/wD-pUf3zzt7pKw
	Раздел III. Школьные дела. 4 ч.	4	

6.	1 сентября – День знаний.	1	https://disk.yandex.ru/i/BNMtUz_tkc_QOQ
7.	Распорядок школьника.	1	https://disk.yandex.ru/i/8nHUfO-HJGVS6w
8.	Счет десятками	1	https://www.youtube.com/watch?v=iWl-OmJ6aR8&list=PLexPP3j5hT1e6Oifl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=4
9.	Счёт до 100.	1	https://www.youtube.com/watch?v=iWl-OmJ6aR8&list=PLexPP3j5hT1e6Oifl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=4
	Раздел IV. Семья живёт дружно-дела идут хорошо.	3	
10.	Семья.	1	https://www.youtube.com/watch?v=VHXkOlgIC7o&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=12
11.	В комнате.	1	https://disk.yandex.ru/i/JIHEIb4JNvLYbg
12.	Профессии	1	https://disk.yandex.ru/d/LKq3wfgEU4OF9Q
	Раздел V. Дела в городе. 1 ч.	1	
13.	В Саранске.	1	https://disk.yandex.ru/i/RGWRLmrdehOK_g
	Раздел VI. Пришёл Новый год. 1ч.	1	
14.	Встречаем Новый год.	1	https://disk.yandex.ru/i/0teY_sntTwk0Q
	Раздел VII. Я люблю спорт. 1ч.	1	
15.	Я люблю спорт.	1	https://disk.yandex.ru/i/58Y4ezd7BxKCiQ
	Раздел VIII. Охрана здоровья.	2	
16.	Человек и его здоровье.	1	https://disk.yandex.ru/i/7vVaEsRir2avlQ
17.	Человек и его здоровье.	1	https://disk.yandex.ru/i/7vVaEsRir2avlQ

	Раздел IX. Зимой.	2	
18.	Природа зимой.	1	https://disk.yandex.ru/i/vgLO2hhrdZ6vyA
19.	Зимние заботы, игры и забавы	1	https://disk.yandex.ru/i/vC60RbicLjQr-g
	Раздел X. Среди друзей. 1ч.	1	
20.	Мои друзья.	1	
	Раздел XI. Мир вокруг нас.	2	
21.	Грибы.	1	https://disk.yandex.ru/d/QrKcC3aJj3sivA
22.	Деревья в лесу.	1	https://disk.yandex.ru/i/Wm8MOUNnxh5iEw
	Раздел XII. Женский праздник.	3	
23.	Женский день.	1	https://disk.yandex.ru/d/FYiFa568E7zPLQ
24.	Женская одежда.	1	https://disk.yandex.ru/i/pPKiVQZElzuEDA
25.	Старинная утварь.	1	https://disk.yandex.ru/i/Gabf3jD8Gn301g
	Раздел XIII. Домашние и дикие животные. Птицы.	2	
26.	Дикие животные и птицы.	1	https://disk.yandex.ru/i/RQmQyECTL2aU8Q
27.	Уход за домашними животными.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-SiQe3DBEtc&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=10
	Раздел XI. Весна придёт-всё оживёт. 2ч.	2	
28.	Природа весной.	1	https://disk.yandex.ru/i/uAvGSbFCjMcrIg
29.	Труд людей весной.	1	https://disk.yandex.ru/d/TErKywkMPYdC1g

	Раздел XV. Моя Мордовия	4	
30.	Прошлое и настоящее Мордовии.	1	https://disk.yandex.ru/i/s0s5GxC0YHolmg
31.	Реки Мордовии.	1	https://disk.yandex.ru/d/M7VfjEG9qjhpw
32.	Знаменитые люди Мордовии	1	https://disk.yandex.ru/i/Z0l23gZkm0JXYA
33.	Знаменитые люди Мордовии	1	https://disk.yandex.ru/i/GIR59rFqUvxFEA
	Раздел XVI. Ожидание лета.1 ч.	1	
34.	Лето пришло.	1	https://disk.yandex.ru/i/XVUx6aZKoueuFw
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

5 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Раздел 1. Имя существительное.	7	
1.	Летние каникулы. Времена года. Дары осени.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnie-letnie-kanikuli-3727099.html https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/
2.	Школьные принадлежности. Путешествие и виды транспорта.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/10/07/prezentatsiya-k-uroku-mokshanskogo-yazyka-po-te-0

3.	Книга – источник знаний. Словари и разговорники мокшанского языка.	1	https://ppt4web.ru/pedagogika/ljubite-knigu-istochnik-znaniij.html https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/
4.	Празднование дня рождения. Семейные традиции. Мой город. Моё село.	1	https://myslide.ru/presentation/kultura-i-byt-mordovskogo-naroda https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/
5.	Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт.	1	https://multiurok.ru/files/mordovskiie-pisatieli.html https://disk.yandex.ru/i/GIR59rFqUvxFEA
6.	Портрет друга, подруги. Знакомство с детским журналом «Якстерь тяштенья»	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-portret-druga-2518425 https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/
7.	Профессии родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия.	1	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-v-mirie-profinessii.html https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/
	Раздел 2 Имя прилагательное.	4	
8.	Характеристика класса (состав, пол, возраст, успеваемость класса)	1	https://www.studmed.ru/golenkov-nb-uroki-mokshanskogo-erzyanskogo_0a951b5efe9.html
9.	Зимние забавы. Приметы зимы	1	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2014/02/04/zimnie-zabavy
10.	Национальный женский костюм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kultura-i-bit-mordovskogo-naroda-2337261.html
11.	Празднование Нового года Празднование Нового года у других финно – угорских народов. Колядки.	1	https://uchitelya.com/tehnologiya/12959-prezentaciya-novogodnyaya-otkrytka-svoimi-rukami.html
	Раздел 3 Послелог.	1	
12.	23 февраля –День защитников Отечества. Распорядок дня.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-23-fevralya-den-zashitnika-otechestva-2-klass-5049098.html https://www.youtube.com/watch?v=j23litwjmlw
	Раздел 4 Глагол.	3	
13.	8 Марта – Международный Женский Национальные блюда, напитки день.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-23-fevralya-den-zashitnika-otechestva-2-klass-5049098.html

14.	Приметы весны. Птицы (привычки, повадки, отличительные признаки)	1	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/03/06/prezentatsiya-istoriya-prazdnika-8-marta https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie/rodnoy-yazik-i-literatura/10-klass-rodnoy-yazik-i-literatura/тядьянь-образсь-искусствань-вечнай/
15.	Мой воскресный день. Скульптор С.Д. Эрзя. Знакомство с героями мордовских сказок. Сказка «Куйгорож»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2020/04/14/vesna-pridyot-vsyo-ozhivyot-4-kl https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie/rodnoy-yazik-i-literatura/технологическая-карта-урока-эрзянск-3
	Раздел 5 Повторение ч. 2.	2	
16.	Одежда, обувь. Мордовские народные игры.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-erzya-gordost-rossii-i-mordovii-3052836.html https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie/rodnoy-yazik-i-literatura/5-klass-rodnoy-yazik-i-literatura/экскурсионно-образовательный-проект/
17.	Здоровье. Гигиена. Части тела. Мы собираемся на летние каникулы: планы на лето	1	http://www.youtube.com/watch?v=KN0ojK-ea0k
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	

6 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

	Раздел 1. Имя существительное.	7	
1.	Повторение пройденного материала. Вспоминаем летние каникулы. Имя существительное .Собственные и нарицательные имена существительные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=EMVgkuL1AFY
2.	Знакомство с божествами – героями мордовского фольклора. Вирява и Ведява. Богиня Огня и Поля. Мать Земля.(Масторава).	1	https://disk.yandex.ru/i/GIg_O4duKnBRXA
3.	Посещение магазинов. Покупки. Покупка сувениров.	1	https://disk.yandex.ru/i/qmKKDy7IzRNDEQ
4.	Мой хороший друг. Составление текста «Портрет друга». Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-portret-druga-2518425 https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/
5.	Живём в одном доме, на одной улице. Единственное число существительных основного склонения. Общение между людьми. Указательное склонение.	1	https://disk.yandex.ru/i/-ctiYRb6a83oiw
6.	Республика Мордовия. Города Республики Мордовия.	1	https://disk.yandex.ru/i/-kg9QEXvawdu9Q
7.	Моя любимая книга. Моё любимое животное.	1	
	Раздел 2 Имя прилагательное.	3	
8.	Времена года. Краски осени. Качественные прилагательные.	1	https://disk.yandex.ru/i/golRGfwGCEKTjw
9.	Человек. Характер человека. Увлечения. Домашние дела. Помощь родителям. Мои братья и сестра.	1	https://disk.yandex.ru/i/_p_es9D8D7ZZoQ
10.	Улицы родного города.	1	https://disk.yandex.ru/i/-ctiYRb6a83oiw
	Раздел 3 Послелог.	2	
11.	Послелог.	1	
12.	Природа вокруг нас. Реки и озёра Республики Мордовия. Охрана рек, озёр, лесов. Экологические проблемы.	1	https://disk.yandex.ru/i/Rk8IRnrxCSP1NQ

	Раздел 4 Глагол.	4	
13.	Зимние забавы. Катание на льду на коньках, на лыжах.	1	https://disk.yandex.ru/i/vC60RbicLjQr-g
14.	Проведение свободного времени дома и среди друзей Образование неопределённой формы глагола при помощи суффиксов: -мс,-ма, -мда. Вид глагола. Наклонение глагола. Пробуждение природы весной.	1	https://disk.yandex.ru/i/LaZ3GpQsbdDtmQ
15.	Забота о здоровье. Любовь к спорту. Известные спортсмены Мордовии.	1	https://disk.yandex.ru/i/kQJcB5UREm3eyQ
16.	Родина. Праздники, которые проводятся в нашей республике.		https://www.youtube.com/watch?v=j23litwjmLw
17.	Синонимы. Антонимы.Омонимы. Знакомство с мордовским эпосом «Масторава».	1	https://disk.yandex.ru/i/DBQNu4MtOGeX1Q
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	

7 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
	Раздел I. Школа, любимый предмет и кружки.	4	
1.	Вспоминаем летние каникулы. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	

2.	Поведение в школе, классе Любимые предметы, кружки. Любимый учитель.	1	https://disk.yandex.ru/i/VQoclhHfGsm98w
3.	Профессии людей. Характер человека. Любимые дела. Развлечения.	1	https://disk.yandex.ru/i/_p_es9D8D7ZZoQ
4.	Знакомство с близкородственными народами.	1	https://disk.yandex.ru/i/WEpd-Gr5LPwHjw
	Раздел II. Местоимения.	6	
5.	Личные местоимения. Здоровый образ жизни.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ELdpXpzHBz4&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=13
6.	Хорошие и плохие манеры поведения. Усилительно – личные местоимения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=7uCD0-ykZhQ&list=PLexPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=16
7.	Притяжательные, указательные, вопросительные, относительные местоимения.	1	https://disk.yandex.ru/i/Inf5n7Sd4OLU2w
8.	Мордовские богатыри. Киля и Сельведь-богатырь. Определительные местоимения.	1	
9.	Мордовские богатыри. Тюштя и Сияжар.	1	https://disk.yandex.ru/i/DBQNu4MtOGeX1Q
10.	Известные женщины в мордовских легендах. Неопределённые местоимения.	1	https://disk.yandex.ru/d/58KTGs0nKIZ6tw
	Раздел III. Числительные.	3	
11.	Имя числительное. Известные учёные, просветитель М.Евсевьев, фольклорист К.Самородов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=U2T_j7kLoA8&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=14
12.	Порядковые, собирательные, разделительные, приблизительного счёта, дробные числительные.	1	
13.	Пословицы, загадки, частушки мордовского народа.	1	https://disk.yandex.ru/i/WHAV3GcUTUnqjQ

	Раздел IV. Известные люди Мордовии.	4	
14.	Известные художники Мордовии. (Ф. Сычков, С. Коротков)	1	https://disk.yandex.ru/i/JMwV0x1pZVjPrg https://disk.yandex.ru/i/YzTqxMpMm7BH-Q
15.	И. М. Яушев – известный певец, артист Мордовской АССР		https://disk.yandex.ru/d/_y8zeqUKzcee_Q
16.	Герб, флаг, Гимн РМ.	1	https://disk.yandex.ru/i/C8ZqIEJQqJIP8A
17.	Краеведческий музей. Музей народной культуры.	1	https://disk.yandex.ru/i/rf5HtMTgBaPSVw
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Приветствие. Знакомство с учителем, друг с другом.	1	https://www.ssyoutube.com/watch?v=8lImy3cTbi0 https://disk.yandex.ru/i/nQ6MCAI126IB4A
2	Личные и указательные местоимения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vAw8e_ iyGY8
3	Составление рассказа о себе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vAw8e_ iyGY8&list=PLe-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=2
4	Члены семьи. Обращение к членам семьи.	1	https://www.youtube.com/watch?v=PRb2V0pLb7E&list=PLe-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=8
5	Составление рассказа «Наша семья»	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ddp-27KTfks&list=PLe-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=5
6	Названия игрушек.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CDjgn3xttXU&list=PLe-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=9
7	Множественное число, уменьшительно-ласкательная форма в названиях игрушек.	1	https://disk.yandex.ru/i/iNhc5pukLQT9aw
8	Наша школа.	1	
9	Составление рассказа о школе.	1	
10	Наш класс.	1	
11	Учебные принадлежности.	1	https://disk.yandex.ru/i/WfDwf-_ Iv2y6gA
12	Приметы осени.	1	https://www.youtube.com/watch?v=z-iXfAMyrZc&list=PLe-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=14
13	Названия цветов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=z-iXfAMyrZc&list=PLe-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=14 https://www.youtube.com/watch?v=mbD-4wgsSvU
14	Названия овощей и фруктов.	1	https://disk.yandex.ru/i/QQZBu6gcjh7eeA

15	Дары природы. Их свойства.	1	https://www.youtube.com/watch?v=TzTLwWIAh4o&list=PLe-xPP3j5hT1e6OIFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=10
16	Пришла зима.	1	
17	Составление рассказа о зиме.	1	
18	Приход Нового года.	1	
19	Части тела человека.	1	https://disk.yandex.ru/i/_p_es9D8D7ZZoQ
20	Части тела человека.	1	https://disk.yandex.ru/i/_p_es9D8D7ZZoQ
21	Числительные от 1 до 10.	1	https://www.youtube.com/watch?v=iWl-OmJ6aR8&list=PLe-xPP3j5hT1e6OIFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=4
22	Названия продуктов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a-cUDyPHu3Q&list=PLe-xPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=6
23	Названия посуды.	1	https://disk.yandex.ru/i/lfbv8hFj7g9nIA
24	Названия одежды и обуви.	1	
25	Речевые образцы с названиями одежды и обуви.	1	
26	Домашние животные и их детёныши.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p03Dbi9kB14&list=PLe-xPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=3
27	Дикие животные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=uyiy7rwJCwQ
28	Названия диких птиц.	1	
29	Названия домашних птиц.	1	https://www.youtube.com/watch?v=0CLw5DeukTg&list=PLe-xPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=8
30	Окружающий мир.	1	
31	В городе и селе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=VHXkOglC7o&list=PLe-xPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=12
32	Дни недели.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aUvHiYi84kM&list=PLe-xPP3j5hT1e6OIFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=6
33	Дни недели.	1	
34	Весна и лето.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	День знаний.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CDjgn3xttXU&list=PLexPP3j5hT1e6OiFI-VwdUE0JSJ6ytZe&index=9
2	Я учусь.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ddp-27KTfks&list=PLexPP3j5hT1e6OiFI-VwdUE0JSJ6ytZe&index=5
3	Как прошли летние каникулы.	1	
4	Как я отдыхал летом.	1	
5	Кто мои друзья.	1	https://disk.yandex.ru/i/Z0g94_VShoNESQ
6	Цветы и подарки осени.	1	https://www.youtube.com/watch?v=TzTLwWIAh4o&list=PLexPP3j5hT1e6OiFI-VwdUE0JSJ6ytZe&index=10
7	Природа осенью.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ZnWOcXAQ3OQ&list=PLexPP3j5hT1e6OiFI-VwdUE0JSJ6ytZe&index=12
8	Последние дни осени.	1	https://www.youtube.com/watch?v=z-iXfAMyrZc&list=PLexPP3j5hT1e6OiFI-VwdUE0JSJ6ytZe&index=14
9	Считаем до 20.	1	https://www.youtube.com/watch?v=iWI-OmJ6aR8&list=PLexPP3j5hT1e6OiFI-VwdUE0JSJ6ytZe&index=4
10	Кем я буду, когда вырасту.	1	https://disk.yandex.ru/i/dxubd4xJavNDTA
11	Чем занимаемся дома.	1	https://www.youtube.com/watch?v=DT0aQS7WnLc&list=PLexPP3j5hT1e6OiFI-VwdUE0JSJ6ytZe&index=11

12	Дела в доме, во дворе и на улице.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-SiQe3DBEtc&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=10
13	Мы любим спорт.	1	https://disk.yandex.ru/i/Ogg2pispwusfQ
14	Зима пришла.	1	https://disk.yandex.ru/i/vgLO2hhrdZ6vyA
15	Как хорошо зимой.	1	https://disk.yandex.ru/i/vC60RbicLjQr-g
16	Новогодний праздник.	1	https://disk.yandex.ru/i/vC60RbicLjQr-g
17	Птицы летом и зимой.	1	https://disk.yandex.ru/d/oH2kiK3vgiOCOA
18	Дикие животные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=uyiy7rwJCwQ
19	Домашние животные	1	https://www.youtube.com/watch?v=p03Dbi9kB14&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=3
20	Вспоминаем цвета.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a-cUDyPHu3Q&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=6
21	На городской улице.	1	https://disk.yandex.ru/i/Fikchc8TOsMFTw
22	Жизнь в городе.	1	https://disk.yandex.ru/i/Fikchc8TOsMFTw
23	Кто где живёт?	1	
24	Мои игрушки.	1	https://disk.yandex.ru/i/iNhc5pukLOT9aw
25	Играем с друзьями. Послелогои.	1	
26	Сегодня в нашем доме праздник.	1	https://disk.yandex.ru/d/FYiFa568E7zPLQ
27	Название женской одежды.	1	https://disk.yandex.ru/i/pPKiVQZEIzuEDA

28	Ходим в гости.	1	
29	Весна-красна	1	https://disk.yandex.ru/i/3j1KGT7ak8ramg
30	Приметы весны.	1	https://disk.yandex.ru/i/3j1KGT7ak8ramg
31	Здравствуй лето.	1	https://disk.yandex.ru/i/z30ree_9GZw7AQ
32	Жизнь в деревне.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-SiQe3DBEtc&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=10
33	Работа во дворе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-SiQe3DBEtc&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=10
34	В лесу и в поле.	1	https://disk.yandex.ru/i/-tFlfyjokjQObg
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вспоминаем лето.	1	https://disk.yandex.ru/i/91m-RjxVdocDcg
2	Летом в лесу, в поле, на реке	1	https://disk.yandex.ru/i/XVUx6aZKoueuFw
3	Летом в селе.	1	https://disk.yandex.ru/d/-04oye5hnDYUYQ
4	Природа осенью.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ZnWOCXAQ3OQ&list=PLexPP3j5hT1e6OIFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=12

5	Осень в лесу.	1	https://disk.yandex.ru/i/wD-pUf3zzt7pKw
6	1 сентября – День знаний.	1	https://disk.yandex.ru/i/BNMtUz_tkc_QOQ
7	Распорядок школьника.	1	https://disk.yandex.ru/i/8nHUfO-HJGVS6w
8	Счет десятками	1	https://www.youtube.com/watch?v=iWI-OmJ6aR8&list=PLexPP3j5hT1e6OiFI-VwdUE0JSJ6ytZe&index=4
9	Счёт до 100.	1	https://www.youtube.com/watch?v=iWI-OmJ6aR8&list=PLexPP3j5hT1e6OiFI-VwdUE0JSJ6ytZe&index=4
10	Семья.	1	https://www.youtube.com/watch?v=VHXkOlGIC7o&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=12
11	В комнате.	1	https://disk.yandex.ru/i/JIHEIb4JNvLYbg
12	Профессии	1	https://disk.yandex.ru/d/LKq3wfgEU4OF9Q
13	В Саранске.	1	https://disk.yandex.ru/i/RGWRLmrdehOK_g
14	Встречаем Новый год.	1	https://disk.yandex.ru/i/0teY_sntTwk0Q
15	Я люблю спорт.	1	https://disk.yandex.ru/i/58Y4ezd7BxKCiQ
16	Человек и его здоровье.	1	https://disk.yandex.ru/i/7vVaEsRir2avIQ
17	Человек и его здоровье.	1	https://disk.yandex.ru/i/7vVaEsRir2avIQ
18	Природа зимой.	1	https://disk.yandex.ru/i/vgLO2hhrdZ6vyA
19	Зимние заботы, игры и забавы	1	https://disk.yandex.ru/i/vC60RbicLjQr-g
20	Мои друзья.	1	

21	Грибы.	1	https://disk.yandex.ru/d/QrKcC3aJj3sivA
22	Деревья в лесу.	1	https://disk.yandex.ru/i/Wm8MOUNnxh5iEw
23	Женский день.	1	https://disk.yandex.ru/d/FYiFa568E7zPLQ
24	Женская одежда.	1	https://disk.yandex.ru/i/pPKiVQZEIzuEDA
25	Старинная утварь.	1	https://disk.yandex.ru/i/Gabf3jD8Gn301g
26	Дикие животные и птицы.	1	https://disk.yandex.ru/i/RQmQyECTL2aU8Q
27	Уход за домашними животными.	1	
28	Природа весной.	1	https://disk.yandex.ru/i/uAvGSbFCjMclrg
29	Труд людей весной.	1	https://disk.yandex.ru/d/TErKywkMPYdC1g
30	Прошлое и настоящее Мордовии.	1	https://disk.yandex.ru/i/s0s5GxCOYHolmg
31	Реки Мордовии.	1	https://disk.yandex.ru/d/M7VfjEG9qjhpwy
32	Знаменитые люди Мордовии	1	https://disk.yandex.ru/i/Z0l23gZkm0JXYA
33	Знаменитые люди Мордовии	1	https://disk.yandex.ru/i/GIR59rFqUvxFEA
34	Лето пришло.	1	https://disk.yandex.ru/i/XVUx6aZKoueuFw
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Летние каникулы. Времена года. Дары осени.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnie-letnie-kanikuli-3727099.html https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?
2	Школьные принадлежности. Путешествие и виды транспорта.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/10/07/prezentatsiya-k-uroku-mokshanskogo-yazyka-po-te-0
3	Книга – источник знаний. Словари и разговорники мокшанского языка.	1	https://ppt4web.ru/pedagogika/ljubite-knigu-istochnik-znaniij.html https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?
4	Празднование дня рождения. Семейные традиции. Мой город. Моё село.	1	https://myslide.ru/presentation/kultura-i-byt-mordovskogo-naroda https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?
5	Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт.	1	https://multiurok.ru/files/mordovskiie-pisatieli.html https://disk.yandex.ru/i/GIR59rFqUvxFEA
6	Портрет друга, подруги. Знакомство с детским журналом «Якстерь тыштенья»	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-portret-druga-2518425 https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?
7	Профессии родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия.	1	https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-na-tiemu-v-mirie-profiessii.html https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?
8	Характеристика класса (состав, пол, возраст, успеваемость класса)	1	https://www.studmed.ru/golenkov-nb-uroki-mokshanskogo-erzyanskogo_0a951b5efe9.html
9	Зимние забавы. Приметы зимы	1	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2014/02/04/zimnie-zabavy
10	Национальный женский костюм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kultura-i-bit-mordovskogo-naroda-2337261.html
11	Празднование Нового года Празднование Нового года у других финно – угорских народов. Колядки.	1	https://uchitelya.com/tehnologiya/12959-prezentaciya-novogodnyaya-otkrytka-svoimi-rukami.html

12	23 февраля – День защитников Отечества. Распорядок дня.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-23-fevralya-den-zashitnika-otechestva-2-klass-5049098.html https://www.youtube.com/watch?v=j23litwjmLw
13	8 Марта – Международный Женский Национальные блюда, напитки день.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-23-fevralya-den-zashitnika-otechestva-2-klass-5049098.html
14	Приметы весны. Птицы (привычки, повадки, отличительные признаки)	1	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/03/06/prezentatsiya-istoriya-prazdnika-8-marta https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie/rodnoy-yazik-i-literatura/10-klass-rodnoy-yazik-i-literatura/тядьянь-образсь-искусствань-вечнай/
15	Мой воскресный день. Скульптор С.Д. Эрзя. Знакомство с героями мордовских сказок. Сказка «Куйгорож»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2020/04/14/vesna-pridyot-vsyo-ozhivyot-4-kl
16	Одежда, обувь. Мордовские народные игры.	1	
17	Здоровье. Гигиена. Части тела. Мы собираемся на летние каникулы: планы на лето	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение пройденного материала. Вспоминаем летние каникулы. Имя существительное .Собственные и нарицательные имена существительные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=EMVgkuL1AFY
2	Знакомство с божествами – героями мордовского фольклора. Вирява и Ведява. Богиня Огня и Поля. Мать Земля.(Масторава).	1	https://disk.yandex.ru/i/Glg_O4duKnBRXA
3	Посещение магазинов. Покупки. Покупка сувениров.	1	https://disk.yandex.ru/i/qmKKDy7lzRNDEQ
4	Мой хороший друг. Составление текста «Портрет друга». Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-portret-druga-2518425 https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?
5	Живём в одном доме, на одной улице. Единственное число существительных основного склонения. Общенье между людьми. Указательное склонение.	1	https://disk.yandex.ru/i/-ctiYRb6a83oiw
6	Республика Мордовия. Города Республики Мордовия.	1	https://disk.yandex.ru/i/-kg9QEXvawdu9Q
7	Моя любимая книга. Моё любимое животное.	1	
8	Времена года. Краски осени. Качественные прилагательные.	1	https://disk.yandex.ru/i/golRGfwGCEKTjw
9	Человек. Характер человека. Увлечения. Домашние дела. Помощь родителям. Мои братья и сестра.	1	https://disk.yandex.ru/i/_p_es9D8D7ZZoQ
10	Улицы родного города.	1	https://disk.yandex.ru/i/-ctiYRb6a83oiw

11	Послелог.	1	
12	Природа вокруг нас. Реки и озёра Республики Мордовия. Охрана рек, озёр, лесов. Экологические проблемы.	1	https://disk.yandex.ru/i/Rk8IRnrxCSP1NQ
13	Зимние забавы. Катание на льду на коньках, на лыжах.	1	https://disk.yandex.ru/i/vC60RbicLjQr-g
14	Проведение свободного времени дома и среди друзей Образование неопределённой формы глагола при помощи суффиксов: -мс,-ма, -мда. Вид глагола. Наклонение глагола. Пробуждение природы весной.	1	https://disk.yandex.ru/i/LaZ3GpQsbdDtmQ
15	Забота о здоровье. Любовь к спорту. Известные спортсмены Мордовии.	1	https://disk.yandex.ru/i/kQJcB5UREm3eyQ
16	Родина. Праздники, которые проводятся в нашей республике.	1	https://www.youtube.com/watch?v=j23litwjmlw
17	Синонимы. Антонимы.Омонимы. Знакомство с мордовским эпосом «Масторава».	1	https://disk.yandex.ru/i/DBQNu4MtOGex1Q
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вспоминаем летние каникулы. Имя существительное. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=EMVgkuL1AFY
2	Поведение в школе, классе Любимые предметы, кружки. Любимый учитель.	1	https://disk.yandex.ru/i/VQoclHfGsm98w
3	Профессии людей. Характер человека. Любимые дела. Развлечения.	1	https://disk.yandex.ru/i/_p_es9D8D7ZZoQ
4	Знакомство с близкородственными народами.	1	https://disk.yandex.ru/i/WEpd-Gr5LPwHjw
5	Личные местоимения. Здоровый образ жизни.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ELdpXpzHBz4&list=PLe-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=13
6	Хорошие и плохие манеры поведения. Усилительно – личные местоимения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=7uCD0-ykZhQ&list=PLe-xPP3j5hT1e6OiFl-VwdUE0JSJ6ytZe&index=16
7	Притяжательные, указательные, вопросительные, относительные местоимения.	1	https://disk.yandex.ru/i/Inf5n7Sd4OLU2w
8	Мордовские богатыри. Киля и Сельведь-богатырь. Определительные местоимения.	1	
9	Мордовские богатыри. Тюштя и Сияжар.	1	https://disk.yandex.ru/i/DBQNu4MtOGeX1Q
10	Известные женщины в мордовских легендах. Неопределённые местоимения.	1	https://disk.yandex.ru/d/58KTGs0nKlZ6tw

11	Имя числительное. Известные учёные, просветитель М.Евсевьев, фольклорист К.Самородов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=U2T_j7kLoA8&list=PLexPP3j5hT1_DkmY9mVD7rH3z9yx1v1e&index=14
12	Порядковые, собирательные, разделительные, приблизительного счёта, дробные числительные.	1	
13	Пословицы, загадки, частушки мордовского народа.	1	https://disk.yandex.ru/i/WHAV3GcUTUnqiQ
14	Известные художники Мордовии. (Ф. Сычков, С. Коротков)	1	https://disk.yandex.ru/i/JMwV0x1pZVjPrg https://disk.yandex.ru/i/YzTqxMpMm7BH-Q
15	И. М. Яушев – известный певец, артист Мордовской АССР	1	https://disk.yandex.ru/d/_y8zeqUKzcee_Q
16	Герб, флаг, Гимн РМ.	1	https://disk.yandex.ru/i/C8ZqIEJQqJIP8A
17	Краеведческий музей. Музей народной культуры.	1	https://disk.yandex.ru/i/rf5HtMTgBaPSVw
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧЕБНИКИ:** 1. Мокшанский язык. 2 класс. Первый год обучения: учебник для русскоязычных учащихся / А. И. Исайкина, М. И. Малькина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2017. – 104 с.
2. Мокшанский язык. 3 класс второй год обучения: учебник для русскоязычных учащихся / А. И. Исайкина, М. И. Малькина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2018. – 144 с.
3. Мокшанский язык. 4 класс. Третий год обучения: учебник для русскоязычных учащихся / А. И. Исайкина, М. И. Малькина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2019. – 144 с.
4. Мокшанский язык. 5 класс: учебное пособие для русскоязычных учащихся / В.П. Гришунина, В.Ф. Рогожина. – Саранск: Мордовское кн. изд-во, 2020. – 144 с.
5. Мокшанский язык. 6 класс. Пятый год обучения: учебник для русскоязычных учащихся / В.Ф. Рогожина, В.П. Гришунина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2018. – 134 с.
6. Мокшанский язык. 7 класс. Шестой год обучения: учебник для русскоязычных учащихся / В.Ф. Рогожина, В.П. Гришунина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2020. – 136 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2015 г. № «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального, основного общего, среднего образования»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.standart.ru

www.edurm.ru

www.miromar@yandex.ru

<https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass>

<https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/>

<https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/>