

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КРАНОСЛОБОДСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» КРАНОСЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор А.С.Ромашкин
Приказ от «02» сентября 2024 г. № 100



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
в соответствии с ФГОС основного общего образования
духовно-нравственной направленности «Юнармия».
Программа ориентирована на детей 14 - 17 лет
Срок реализации 1 год

Автор: Живайкин В.В.,
учитель ОБЖ

г. Краснослободск
2024

Пояснительная записка.

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Особенно эта ситуация усилилась после вооруженных конфликтов на Северном Кавказе, в Приднестровье. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Юнармеец».

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши в возрасте 15 - 16 лет, количество обучающихся в группе 12 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе». **Режим занятий:** 3 раза в неделю по 1 часу. Форма обучения – очная.

Формы организации занятий:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.

Конкретные формы организации обучения по ведущим целям:

Формирование знаний: лекция с элементами беседы, конференция.

Формирование умений и навыков: практикум, деловая игра, тренинг.

Закрепление и систематизация знаний: семинар, соревнования.

Проверка знаний: самостоятельная работа, проверочная работа.

Типы занятий.:

урок изучения нового материала

урок применения знаний и умений

урок обобщения и систематизации знаний

урок проверки и коррекции знаний и умений

комбинированный урок

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармия»

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объемы учебной нагрузки:

1 годобучения - всего 102 часа, 3 часа в неделю.

№	Разделы (предметы)	Кол-во часов	количество часов	
			теоретическ	практическ
1	Вводное занятие	1	1	
2	Военно-историческая подготовка	24	24	2
3	Основы медико-санитарной подготовки	36	12	24
4	Основы военной службы	30	9	21
5	Гражданская оборона	9	7	2
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2		1
	Итого:	102	52	50

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Кол-во часов	часов	
			количество теор	практ
1	1.Вводное занятие	1	1	
2.Военно-историческая подготовка		32	29	4
2.1	Занятие «Войсковые звания»,	4		
2.2	Занятие «Корабельные звания»	4		
2.3	«Воинские сигналы управления строем»	4		4
2.4	«Государственные награды РФ»;	4		
2.5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	4		
2.6	Занятие «Дни воинской славы России»	4		
2.7	Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ»	4		
2.8	Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельные звания».	4		
3.Основы медико-санитарной подготовки		48		28

3.1	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	4	4	
3.2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	4	4	
3.3	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	4	4	
3.4	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	4	4	
3.5	Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	4		4
3.6	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	4		4
3.7	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	4		4
3.8	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	4		4
3.9	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	4		4
3.10	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	4		4
3.11	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	4	4	

3.12	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	4		4
	4.Основы военной службы	40		
4.1	Теоретическая часть:Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	4	4	
4.2	Тренировка в изготовке к стрельбе.	4		4
4.3	Тренировка в стрельбе лежа	4		4
4.4	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	4		4
4.5	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	4		4
4.6	Теоретическая часть:Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	4	4	
4.7	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	4		4
4.8	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	4	4	
4.9	Практическая часть:Неполная разборка-сборка АК-74	4		4
4.10	Одиночная строевая подготовка.	4		4

	5.Гражданская оборона	12		
5.1	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	4	4	
5.2	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	4	4	
5.3	Средства индивидуальной защиты населения	4		4
	6. Организация физкультурно-оздоровительной работы	3		
6.1	Практическаячасть:Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	3		3

Содержание программы

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материальное обеспечение программы:

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

Методическое обеспечение программы

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

Печатные пособия

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

Формы подведения итогов:

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Юнармия» используется диагностический инструментарий. Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование, тестирование, ранжирование, недописанный тезис, ситуация выбора).

В ходе реализации программы предлагается использование ряда методик:

- методика изучения личностного роста (методика Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова, П.В. Степанова);
- методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (методика на основе материалов пособия Р. В. Овчаровой);
- методика изучения социализированности личности учащегося (методика М.И. Рожкова);
- методика определения уровня развития самоуправления в коллективе (методика М.И. Рожкова);
- методика изучения мотивов участия подростков в деятельности (методика Л.В. Байбородовой);
- диагностика уровня воспитанности (Н.П. Капустина);

3	Буйнов Максим		10	1	16лет
4	Данилин Максим		10	1	16лет
5	Давыдкин Кирилл		10	1	16 лет
6	Дюков Александр		10	1	16 лет
7	Жарков Андрей		10	1	15лет
8	Захаров Семен		10	1	16 лет
9	Кочергин Степан		10	1	16 лет
10	Кукина Ксения		10	1	16 лет
11	Колушов Михаил		10	1	16 лет
12	Колхонен Александра		10	1	16 лет
13	Мурикова Анастасия		10	1	16лет
14	Маслова Арина		10	1	16лет
15	Мелентьева Алена		10	1	16лет
16	Надеев Андрей		10	1	16лет
17	Никашова Кристина		10	1	16 лет
18	Петрушкова Алина		10	1	16лет
19	Печаткина Елизавета		10	1	16лет
20	Нотин Иван		10	1	16 лет
21	Прошина Дарья		10	1	16 лет
22	Пестриков Кирилл		10	1	16 лет
23	Усанова Вероника		10	1	16лет
24	Попова Диана		10	1	16 лет
25	Сиркина Ксения		10	1	16 лет
26	Шахин Егор		10	1	16лет
27	Федюшкин Владимир		10	1	16 лет
28	Чешля Александра		10	1	16 лет
29	Шиндяева Дарья		10	1	16 лет
30	Ятайкин Евгений		10	1	16лет

Трудные дети - нет

Дети-инвалиды - нет

Дети-сироты - нет

Малообеспеченные семьи - нет

Многодетные семьи - нет

Учебно-методическая литература

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.
6. Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987
7. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практ. Пособие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
8. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. экстренная психологическая помощь: Практ. Пособие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
9. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 2:учебно-методическое пособие.-Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования,2010.-472с.
- 10.А.П. Пашкович «Дни воинской славы в России» г.Москва «Глобус»

ПЛАН
мероприятий по патриотическому воспитанию
по МБОУ «ОЦ « Краснослободская СОШ №1»

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина». День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	16.09.2024 г	Анасьева А.Н Учитель истории
2	Экскурсия в школьный краеведческий уголок «Сохрани свою историю»	11.10.2024г	Анасьева А.Н Учитель истории
3	Создание выставочных экспозиций«Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто»	18.10.2024г	Учитель ОБЖ Живайкин В.В
4	Классный час «Цена Победы 1945 года»	24.10.2024г	УчительОБЖ .кл руководители
5	Спортивный досуг «Бравые солдаты»	6.11.2024г	Учитель ОБЖ, учителя ф-ры
6	Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне.	Ноябрь	Учитель ОБЖ Живайкин В.В
7	Урок России «Мне о России надо говорить»	8.12.2024 г.	Янюшкина Е.В учитель истории
8	Фотовыставка «Мы дети твои, Россия»	10.01.2025 г	Живайкин В.В
9	Горячие слёзы Афганистана» - общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане.	7.02.2025 г.	ЖивайкинВВ. Зам дир .по воспитательной работе
10	Конкурс плакатов «С 23 февраля!»	13.02.2025г.	Живайкин В.В
11	СПОРТИВНО-ИГРОВОЙ ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЁННЫЙ 23 ФЕВРАЛЯ	20.02.2025 г.	Живайкин В.В
12	Викторина «Оружие Победы»	12.03.2025 г.	Живайкин В.В
13	Исследовательский проект «Люди, достойные подражания».	17.04.2025г.	Живайкин В.В
14	Урок мужества «Нам не надо забывать!»	06.05.2025 г.	Живайкин В.В

15	«За Победу спасибо, солдат!»- праздничный концерт, посвященный Дню Победы	08.05.2025г.	ЖивайкинВ.В.
16	Митинг «Мы этой памяти верны»	9.05.2025 г	Живайкин В.В Зам дир .по воспитательной работе
17	Посещение ветерана Великой Отечественной войны, вдов, оказание им шефской помощи	В течении года.	Живайкин В.В.
18	Участие в районных конкурсах и акциях по нравственно-патриотическому воспитанию	В течении года.	Живайкин В.В..

Педагог дополнительного образования: _____/Живайкин В.В.