

ПРОБЛЕМЫ ПЛОХОЙ УСПЕВАЕМОСТИ У ЛЕВШЕЙ

Каждый седьмой житель нашей планеты — левша.

Разница между левшами и правшами достаточно ощутимая:

1. Самое очевидное отличие — это, конечно, использование разных рук при выполнении различной работы.
2. Кроме использования левой руки левши лучше слышат левым ухом, видят левым глазом и даже ведущая нога у них левая.
3. Чем отличается мозг левши от правши? У левшей лучше развито правое полушарие. Эта часть мозга отвечает за творческие способности. А вот у правшей более развито левое полушарие, которое отвечает за точность и логику. Это отличие объясняет тот факт, что среди левшей много творческих личностей.

Человеку даны два мира: мир реальный, тот, в котором он живет, и мир внутренний, отражающий существующую действительность. Детям-левшам внутренний мир дан в большей степени, чем другим. Они воспринимают реальный мир в большем объеме и пытаются подстроить его под внутренний, идеальный мир. Возможности внутреннего мира поистине безграничны. По сравнению с ним реалии настоящего кажутся детям не достойными внимания. Всего того, что отрывает их от мира собственных ощущений: беспорядка в комнате, ошибок в тетради — они просто не замечают... Но образы из их мира рано или поздно при благоприятной обстановке переносятся в реальную действительность в виде художественных, музыкальных и литературных произведений, которые как бы приоткрывают перед нами дверь в мир внутренний, давая возможность почувствовать его завораживающую глубину.

Замечено, что у леворуких и праворуких людей одинаково часто возникают трудности с учебой.

РЕБЕНОК-ЛЕВША С ПРОБЛЕМАМИ ПЛОХОЙ УСПЕВАЕМОСТИ НУЖДАЕТСЯ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПОДХОДЕ.

Памятка для родителей (Советы Соболевой А.Е, Емельяновой Е.Н «Решаем школьные проблемы»)

- ✓ Ребенка с подобными проявлениями — левшу или правшу — показать нейропсихологу, который определит, каковы истинные причины его неуспеваемости.
- ✓ Составить четкое расписание повседневных дел. При этом нужно постараться проявить гибкость и упорство — ребенок должен видеть творчество в любом повседневном деле, даже в подметании пола. Вопросы типа: «Может, ты догадаешься, что делать с этой щеткой, чтобы пыль не летела во все стороны?» — подвигнут его к труду.
- ✓ Знать все его школьные задания и тщательно следить за их выполнением. Проверять домашние задания, избегать отрицательных оценок. Хвалите левшу за все, что у него получается. За следование графику премировать полезными вещами: книгой, посещением театра, развивающей игрой.
- ✓ Выделить ребенку комнату или ее часть, которая станет его собственной территорией. Рабочий стол должен стоять так, чтобы перед собой ребенок видел гладкую стену и его ничто не отвлекало. Простота, спокойный цвет и порядок помогут ему сконцентрироваться на занятиях.

- ✓ В нерабочей части его обитания должно быть все, что необходимо для фантазии и творчества. Пусть позволят ему проявить себя: если он хорошо рисует — пусть стоит детский мольберт или висит лист ватмана, сочиняет стихи — заведут для них специальную тетрадь. Родители должны серьезно обсуждать с ним его работы.
- ✓ Попросить учителя информировать вас об его успехах. Тогда вам (и учителю) будет легче оценивать его с другой точки зрения.
- ✓ Начать с самодисциплины. Общение и проживание с несобранными людьми для левши недопустимы. Постарайтесь быть последовательными: если допускает слабинку старшее поколение, младшее прекращает работать!
- ✓ Помните, что свежий воздух и физические упражнения необходимы для полноценной умственной деятельности.

